

ساسلة كتب ثقافية شههية يصهدرها المجلس الوطئي للثمتافة والفنون والآداب الكوسيت

الإسكام والمحقوق المناكن المناقلة المنا

تألیف دکتور: محسمدعمارة

٨٩ _ شعبان ١٤٠٥ هـ _ مايو (أيار) ١٩٨٥ م

المشرف العيام أحمد مشماري العدواني الذيب العام للمه منائب المشرف العام د. خليف ذا لوت كيان الأمين العام الساعد

هيئة التحسرير:

د. فؤاد زكريا المنشاد د. اشكامة الحكومي زهمت ير الحكرمي د. سسليمان الشطي د. سليمان العسكري د. ساكرمصطكف حسك في حطكاب د. عبد الرزاق العدواني د. منهمد الروق العسكر

المراسلات :

توعه باسم السيدالأملي العام للجلس الوطني للشفائفة والفنون والآداب مد.ب ٢٣٩٦ - الكوسيت .

الْسَيْلُونُ وَالْمِهِ الْمُعْلِقِينَا فَيْ الْمُعْلِقِينَا فَيْ الْمُعْلِقِينَا فَيْ الْمُعْلِقِينَا فَي الْمُعْلِقِينَا فِي الْمُعْلِقِينَا فِي الْمُعْلِقِينَا فِي الْمُعْلِقِينَا فِي الْمُعْلِقِينَا فَي الْمُعْلِقِينَا فِي الْمُعِلَّقِينَا فِي الْمُعْلِقِينَا فِي الْمُعْلِقِينِي الْمُعْلِقِينَا فِي الْمُعْلِقِيلِي الْمُعْلِقِيلِي الْمُعْلِقِ

المواد المنشورة في هذه السلسلة تعبر عن رأي كاتبها ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلس .

ويتم الله الريمن الريحيم

كلمات

- [ولقد كرّمنا بني آدم ، وحملناهم في البر والبحر ، ورزقناهم من الطيبات ،
 وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا] ـ الإسراء : ٧٠
 - [ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين] ــ المنافقون : ٨
- [ونريد أن نمن على الذين استضعفوا في الأرض ونجعلهم أثمة ونجعلهم الوارثين] ـ القصص : ٥
- « إني حرّمت الظلم على نفسي وعلى عبادي ، الا فلا تظالموا » ـ حديث قدسي
- « من قُتل دون دینه فهو شهید ، ومن قُتل دون أهله فهو شهید ومن قُتل دون
 دمه فهو شهید ، ومن قُتل دون ماله فهو شهید » ـ حدیث شریف
- « الظلم ظلیات یوم القیامة . ومن احتکر طعاما أربعین لیلة فقد بریء من الله تعالی و بریء الله تعالی منه . وأیما أهل عرصة أصبح فیهم امرؤ جاثع فقد برئت منهم ذمة الله تعالى . فلا یشبع رجل دون جاره » ـ حدیث شریف .
- « لا تضربوا الناس فتذلوهم ، ولا تحرموهم فتكفّر وهم! . . مذكم تعبّدتم الناس ، وقد ولدتهم أمهاتهم احرارا ؟! » عمر بن الخطاب
- (إن الغني في الغربة وطن ، والفقر في الوطن غربة . . والفقر يخُرس الفَطِنِ
 عن حُجته . . والمُقِلَ غريب في بلدته ! » علي بن أبي طالب .

تقديم

هناك سؤال ، مشروع ومطروح ، في الساحة الإسلامية : أين يلتمس المسلم المعاصر ذلك « السياج الفكري » الذي يستطيع بإقامته حماية « الحقوق الإنسانية » ، التي تكفل له تحقيق جوهر إنسانيته ، وازدهار طاقاته وملكاته ، والنهوض بواقع أمته وحضارته في العصر الحديث ؟ . . . أين يلتمس المسلم المعاصر هذا « السياج » ؟ . . .

وبعض الناس قد يستغرب « الحيرة » التي جعلت وتجعل المسلم لا يدري ، حتى الآن ، المصدر الطبيعي الذي عليه أن يلتمس منه وفيه هذا « السياج » . . لأن هذا البعض يرى أن التاس هذا « السياج » في الإسلام بديهة تصل ـ أو هكذا يجب أن تصل ـ عند الإنسان المسلم الى حد « الفطرة » التي فطر الله عليها هذا الإنسان ! . . فالحقوق الإنسانية ضرورات فطرية للإنسان ، من الإنسان ، وإسلامنا هو دين الفطرة التي فطرنا الله عليها ، فمن الطبيعي والبديهي أن يكون الكافل لتحقيق هذه الحقوق . . ومن ثم أن يكون المصدر الطبيعي لمن يريد التاس هذا « السياج » . .

ورغم أننا نعترف ونعتقد صدق هذه المقولة اعتقاد المؤمن المستيقن ، إلا أننا نعترف ونعتقد ، كذلك ، بما يكتنف هذا الأمر من « ضباب » يبعث الحيرة لدى كثير من الإسلاميين وكثرة من المسلمين الذين يبحثون ، مخلصين ، عن المصدر الطبيعي لحقوق الانسان المسلم في العصر الذي نعيشه والطور الحضاري الذي يستشرفه هذا الإنسان . .

€ ذلك أن نفرا من حكام البلاد الإسلامية ، الذين اغتصبوا السلطة والولاية في بلادهم ، ثم ذهبوا يضفون على سلطانهم « غلالة الإسلام » ، ليصبح هذا السلطان « شرعيا » ـ هذا النفر من الحكام الذين تمتلىء خطبهم وبياناتهم ومواد «الدعاية» لنظمهم في أجهزة الإعلام التي عليها يسيطرون ، بـ « الكلام » عن الاسلام . . قد ذهبت وتذهب ممارساتهم شوطا بعيدا على درب العداء لحقوق الإنسان المسلم في البلاد التي يتحكمون فيها تحت ستار « شريعة الأسلام » ! . . حتى لتبلغ المفارقة الهازلة الى الحد الذي نراهم فيه يحرمون هذا الانسان حقوقا لم يمنعها عنه « أذكياء » المستعمرين قبل أن ينتزع هذا الإنسان استقلال وطنه من هؤ لاء المستعمرين

وهذا الواقع المنسوب إلى الاسلام ، والمحسوب على شريعته ، لا شك يلقى الضباب ـ بنظر الكثيرين ـ على الإسلام ، كمصدر طبيعي مؤهل لأن يلتمس المسلم المعاصر فيه « السياج الفكري » الكافل ، بإقامته ، تحرير الانسان المسلم ، بتحقيق ما له من حقوق! . .

● ونفر من الكتاب الاسلاميين يذهبون في الحديث عن « الطابع الشمولي » للدولة الاسلامية _ وهو طابع يكاد يجمع عليه الباحثون في طبيعة هذه الدولة _ يذهب هذا النفر من الكتاب في الحديث عن هذا الطابع « الشمولي » فإذا هم يفسرون هذه « الشمولية » على النحو الذي يقترب بها من شمولية النظم المستبدة ، المعادية « للتعددية » في الرأي والتنظيم والمارسة السياسية . . حتى ليلقون في روع قرائهم أن هذه الدولة الاسلامية _ بسبب من طابعها « الشمولي » _ هي أقرب إلى ما يمارسه أولئك الذين اغتصبوا سلطان الأمة ، ثم اضفوا على هذا الاغتصاب غلالة « شريعة الاسلام » ! . .

وفضلاعها في هذا « الفكر » من تبرير لنظم الجور والاستبداد . . وعها فيه من انحراف عن الاطار الحقيقي لمعنى « الشمولية » في الدولة الاسلامية ، فإنه يلقى ظلالا كثيفة على صلاح الاسلام ليكون المصدر الذي يلتمس فيه المسلم حقوقه كإنسان ! . .

إن هذا النفر من الكتاب الاسلاميين قد غفلوا ، أو تغافلوا عن أن الطابع « الشمولي » في الدولة الاسلامية ، قد وقف ويقف ـ بحكم الوسطية الإسلامية ـ عند ما يحقق التوازن بين المصالح المتناقضة ، بالطبع في وأقع المسلمين الاجتاعي والسياسي . . . « فالشمولية » الاسلامية إنما تستهدف تحقيق المقصد الأول للشريعة ، وهو « العدل » ، أي انها « الشمولية » التي لا تترك الضعفاء ليفترسهم الاقوياء . . ومن ثم فإنها أداة لتحقيق « الحقوق الانسانية » للإنسان المسلم ، ولعموم الرعية ، وليست أداة تبرير لحرمان الرعية من حقوق الإنسان . . إنها الشمولية التي تعبر عنها ، بدقة ، كلمات أبي بكر الصديق : « القوي فيكم ضعيف عندي حتى آخذ الحق منه . . والضعيف فيكم قوي عندي حتى آخذ الحق له » !! . .

لكن هذا النفر من الكتاب الاسلاميين ، بهذا الفهم المغلوط « للشمولية الاسلامية » يسهمون في التشكيك بصلاح الاسلام كي يكون المصدر الطبيعي لالتاس « سياج الحقوق الانسانية » للمسلمين في العصر الحديث .

● ولقد تلقف « العلمانيون » ـ تلامذة الاستشراق ، ودعاة التبعية للحضارة الغربية ـ تلقفوا هذه « التصورات » وتلك « الصور » المحسوبة على الاسلام وشريعته ، واستندوا اليها في رفضهم القاطع لصلاح الإسلام أن يكون المصدر الذي نلتمس منه حقوق الانسان . . لقد حكموا على « صفحات الفكر الاسلامي » ب

« صفحات من التاريخ الاسلامي » سوّدها حكام ظلمة بسواد ظلمة الاستبداد . . وذهبوا ينفرون المسلمين من إسلامهم بها رسات مغتصبي السلطة الذين يسترون اغتصابهم لها وانحرافهم بها إلى الاستبداد بستار من شريعة الاسلام . . ودعموا « حجتهم » بتلك التصورات الشوهاء التي قدمها بعض الكتاب الاسلاميين للشمولية الإسلامية . . وخلص هؤلاء « العلمانيون » من كل ذلك إلى دعوتهم الأمة كي تلتمس « الدرع الفكرية » لحقوقها الانسانية من حضارة الغرب ، وإنجازاتها بميدان حقوق الانسان ، وليس في فكر حضارة الغرب ، وإنجازاتها بميدان حقوق الانسان ، وليس في فكر الاسلام! . .

وفي هذا القول ، ولا شك ، حق كثير أريد به باطل أكثر . . الأمر الذي جعله و يجعله مصدرا لضباب كثيف يعمي رؤية الذين يبحثون عن الجواب الصحيح والشافي للسؤال الذي بدأنا به هذا التقديم : أين يلتمس المسلم المعاصر ذلك « السياج الفكري » الذي يستطيع بإقامته حماية الحقوق الانسانية ، التي تكفل له تحقيق جوهر إنسانيته ، وازدهار طاقاته وملكاته ، والنهوض بواقع أمته وحضارته في العصر الحديث ؟.

فلكشف الضباب الذي يعوق « الرؤ ية الصادقة » في هذا الميدان تأتي هذه الصفحات التي نتقدم بها إلى المفكرين والباحثين والقراء . . عن حقيقة موقف الاسلام الحق من «حقوق الانسان » . . إنها « رحلة » فكرية في المنابع الجوهرية والنقية الأولى « للإسلام السياسي » . . تستهدف تسليح المسلم المعاصر بما يعنيه على النهوض بتبعات النهضة الحديثة ، محققا التواصل الحضاري . . ومجسدا لإرادة مولاه ، سبحانه وتعالى ، الذي خلقه ، وسواه ، وعدله . . وكرمه على سائر المخلوقات . . وهي كشف لما تميز به وعدله . . وكرمه على سائر المخلوقات . . وهي كشف لما تميز به

الاسلام وامتاز ، على المنظومات الفكرية الأخرى ، في قضية «حقوق » الأنسان ، عندما ارتفع بها من مرتبة « الحقوق » إلى مستوى « الضرورات الواجبة » ، وهو كشف لخاصية إسلامية لا نعتقد .. في حدود ما نعلم .. أن دراسة اخرى قد سبقت اليه على كثرة ما كتب في هذا الموضوع ! .

وليس الهدف من ورائمه مجرد « التيه والاستعلاء » على أمسم وحضارات المنظومات الفكرية الأخرى ، بقدر ما نهدف من ورائمه إلى إنصاف الاسلام من أعدائه الذين يوجهون إليه الطعنات المسمومة صباح مساء . . وإنصافه أيضا من بعض أبنائه الذين يسيرون في « الركاب الفكري » لهؤ لاء الأعداء! . . ويظل الهدف الأول والأساسي ، من وراء هذه الدراسة :

- (۱) تسليح المسلم المعاصر بما يعينه على استخلاص «حقوقه الانسانية الواجبة » من كل الغاصبين الذين فرضوا ويفرضون عليه وعلى أوطانه الكثير والخطير من التحديات! . .
- (٣) ووضع «لبنة » في البناء الفكري الذي يعين هذا الإنسان المسلم على تصور معالم مشروعه الحضاري المتميز ، الكافل نهضة أمته لتعيش عصرها وتصنع مستقبلها ، دون أن تفقد هُويتها وتقطع تواصلها الحضاري مع إسلامها الحق ، وأسلافها العظام . . والله من وراء القصد . . به نستعين . . وإياه ندعوه أن ييسر الانتفاع بما في هذه الصفحات ، .

دکتور محمد عمارة

ضرُورَات واجبة .. وليسَت مجرّد حقو ق

الشائع في الكتابات السياسية والقانونية ، وفي الدراسات الاجتاعية ، أن عهد الإنسان بالوثائق والشرائع التي بلورت حقوقه الانسانية ، أو تحدثت عنها ، مقننة لها ، ومحددة لأبعادها ، قد بدأ الانسانية ، أو تحدثت عنها ، مقننة لها ، ومحددة لأبعادها ، قد بدأ بفكر الثورة الفرنسية الكبرى التي بدأت أحداثها ١٧٤٨ م . . فإبان هذه الثورة وضع « أمانول جوزيف سييس » [١٧٤٨ - ١٨٣٦ م] وثيقة حقوق الإنسان ، تلك التي أقرتها « الجمعية التأسيسية » وأصدرتها ، « كأعلان تاريخي » ، ووثيقة سياسية واجتاعية ثورية ، في ٢٦ أغسطس ١٧٨٩ م . . ولقد كانت المصادر الأساسية لفكر هذه الوثيقة هي : نظريات المفكر الفرنسي «جان جاك روسو الوثيقة هي : نظريات المفكر الفرنسي «جان حقوق الاستقلال الأمريكي » الصادر في ٤ يوليوسنة ١٧٧٦ م] . . و « إعلان حقوق الاستقلال الأمريكي » الصادر في ٤ يوليوسنة ١٧٧٦ م] . . وشوماس جيفرسون » [١٧٤٣ - ١٨٢١ م] . .

ولقد نصب هذه الوثيقة الفرنسية على حقوق الانسان «الطبيعية»، مثل حقه في «الحرية»، وحقه في «الأمن»، وعلى «سيادة الشعب، كمصدر للسلطات في المجتمع»، وعلى «سيادة القانون كمظهر لإرادة الأمة»، وعلى «المساواة بين جميع المواطنين» أمام الشرائع والقوانين الخ ولقد فعلت هذه الوثيقة فعل السحر في الحركات الثورية والإصلاحية، سواء في أوربا أو خارجها، منذ ذلك التاريخ . . حتى جاء دورتدويلها، فدخلت مضامينها في ميثاق «عصبة الأمم» سنة ١٩٢٠م . . ثم في ميثاق الأمم المتحدة سنة ١٩٤٥م . . ثم أفردت ، دوليا ، بوثيقة خاصة هي [الإعلان العالمي لحقوق الإنسان] ، الذي اقرته الأمم المتحدة

في ١٠ ديسمبر ١٩٤٨م . .

ذلك هو التاريخ الشائع لنشأة مواثيق حقوق الانسان . . وهو تاريخ ، إذا تأملناه وجدناه : « التاريخ الأوربي » لحقوق الانسان !! . . فليس فيه قليل أو كثير عن « الفكر » أو « الشرائع » التي عرفتها حضارات قديمة وكثيرة ، غير او ربية ، عن حقوق الانسان ! . .

ولقد شهدنا ، في العقود الأخيرة ، وكمظهر من مظاهر « الصحوة الاسلامية » وبحث أمتنا الاسلامية عن هُويتها الحضارية المتميزة وذاتيتها القومية الخاصة في تراثها الفكري والحضاري ، وفي فكريتها الاسلامية على وجه الخصوص . . شهدنا كتابات طيبة وجيدة تبرز حديث الاسلام وسبقه في التقنين « لحقوق » الإنسان . . وهو ميدان خصب وهام ، ما زال ينتظر الكثير من الجهود التي يمكن أن تسلح إنساننا العربي المسلم ضد الاستبداد والقهر والاستلاب ، من جهة ، وتثرى الفكر الانساني الخاص بهذه القضية المحورية ، من جهة أخرى ، وتنصف حضارتنا العربية الاسلامية وفكرنا الاسلامي وديننا الحنيف ، من جهة ثالثة . . إنه ميدان هام من ميادين البحث والاجتهاد . . ومن الضروري أن يتنافس فيه المتنافسون ! . .

* * *

لكن . . . يبدو أن هذه الجهود الفكرية الاسلامية التي بذلت وتبذل في دراسة وبلورة «حقوق» الانسان في الإسلام، رغم تحليها بفضيلة إبراز الذاتية الإسلامية المتميزة في هذا الميدان ـ وهذا ما نعتقده ونعتقد أهميته ـ نراها قد تبنت ذات المصطلح الذي وضعه الأوربيون لهذا المبحث . . مصطلح « الحقوق» . . على حين أننا نجد الإسلام قد بلغ في الايمان بالانسان ، و في تقديس «حقوقه» الى الحد الذي تجاوز بها مرتبة «الحقوق»، عندما اعتبرها «ضرورات»

ومن ثم ادخلها في إطار «الواجبات»!!.. فالمأكل والملبس والمسكن .. والأمن .. والحرية في الفكر والاعتقاد والتعبير .. والمعلم والتعليم .. والمشاركة في صياغة النظام العام للمجتمع والمراقبة والحاسبة لأولياء الأمور .. والثورة لتغيير نظم الضعف أو الجور والفسق والفساد .. الخ .. كل هذه الأمور ، هي في نظر الاسلام ليست فقط «حقوقا» للإنسان من حقه أن يطلبها ويسعى في سبيلها ويتمسك بالحصول عليها ، ويحرم صده عن طلبها .. في سبيلها وأجبات » عليه أيضا!!..

إنها ليست مجرد «حقوق»، من حق الفرد أو الجهاعة أن يتنازل عنها أو عن بعضها . . وإنما هي «ضرورات» ـ إنسانية ـ فردية كانت أو اجتاعية ـ ولا سبيل إلى «حياة» الانسان بدونها ، حياة تستحق معنى « الحياة» . . ومن ثم فإن الحفاظ عليها مجرد «حق» للإنسان بل هو «واجب» عليه أيضا! . . يأثم هو ذاته ـ فردا أو ماعة ـ إذا هو فرط فيه ، وذلك فضلا عن الاثم الذي يلحق كل من محاعة ـ إذا هو فرط فيه ، وذلك فضلا عن الاثم الذي يلحق كل من محرورات» لا بد من وجودها ومن تمتع الانسان بها ، وممارسته «ضرورات» لا بد من وجودها ومن تمتع الانسان بها ، وممارسته لها ، كي يتحقق له المعنى الحقيقي «للحياة» . . واذا كان العدوان على «الحياة» من صاحبها ـ بالانتحار ـ او من الآخرين ـ بالقتل ـ جريمة كاملة ومؤ ثمة ، فكذلك العدوان على أي من «الضرورات» اللازمة لتحقيق جوهر هذه «الحياة» . .

* * *

بل إن الاسلام ليبلغ في تقديس هذه « الضرورات الانسانية الواجبة » الى الحد الذي يراها الأساس الذي يستحيل قيام « الدين »

بدون توفرها للإنسان . . فعليها يتوقف « الإيمان » ومن ثم « التدين » بالدين ! . .

● ففي شريعتنا: إن صحة الأبدان مقدمة على صحة الأديان . . لأن صحة الأبدان مناط للتكليف وموضوع للتدين والايمان . . ومن هنا كانت إباحة « الضرورات الانسانية » للمحظورات الدينية ! . .

● وصلاح أمر « الدين » موقوف ومترتب على صلاح أمر « الدنيا » . . ويستحيل أن يصلح أمر « الدين » إلا إذا صلح أمر « الدنيا » ، أي إلا اذا تمتع الانسان بهذه « الضرورات » التي أوجبها الاسلام . . والامام الغزالي [٠٥٠ ـ ٥٠٥ / ١١١١ م] يعبر عن هذه الحقيقة الاسلامية عندما يقول : « إن نظام الدين لا

⁽١) قريش : ١ - ٤ .

يحصل إلا بنظام الدنيا . . فنظام الدين ، بالمعرفة والعبادة ، لا يتوصل إليهما إلا بصحة البدن ، وبقاء الحياة ، وسلامة قدر الحاجات من الكسوة والمسكن والأقوات والأمن . . فلا ينتظم الدين إلا بتحقيق الأمن على هذه المهمات الضرورية . . وإلا فمن كان جميع أوقاته مستغرقا بحراسة نفسه من سيوف الظلمة وطلب قوته من وجوه الغلبة ، متى يتفرغ للعلم والعمل ، وهما وسيلتاه الى سعادة الآخرة ؟ فإذن : إن نظام الدنيا ، أعنى مقادير الحاجة شرط لنظام الدين . . »(٢)

إن افتقاد « الضرورات الانسانية يحرم الإنسان من مناط التكليف وإمكاناته ومن هناكان اتفاق الفقهاء على أن صلاة الجائع والخائف لا تجوز ، لأنها لا تصح ولا يمكن أن تستكمل حقيقة الصلاة . . . هكذا أعلى الإسلام من قدر الإنسان ، حتى لقد بلغ بما جعلته الحضارات الاخرى « حقوقا » لهذا الإنسان ، مرتبة « الضرورات الانسانية _ الواجبة » . . . ولم يقف بها _ كما صنعت تلك الحضارات _ عند مرتبة « الحقوق » ! . .



⁽٢) الغزالي [الاقتصاد في الاعتقاد] ص ١٣٥ . طبعة صبيح ـ القاهرة ـ ضمن مجموعة بدون تاريخ . .

ضبرورة المحربية

والحرية الإنسانية ـ بالمعنى الفردي والجماعي والاجتاعي ـ في عرف الإسلام ـ واحدة من أهمم « الضروات » ـ وليس فقط « الحقوق » ـ اللازمة لتحقيق إنسانية الإنسان . . . بل إننا لا نغالي إذا قلنا : إن الإسلام يرى في « الحرية » الشيء الذي يحقق معنى « الحياة » للإنسان . . فيها حياته الحقيقية ، و بفقدها يموت ، حتى ولو عاش يأكل ويشرب ويسعى في الأرض كما هو حال الدواب والأنعام!!

والذين يتأملون اهتمام الإسلام بالتحرير التدريجي للأرقاء في المجتمع الذي ظهر فيه ، يدركون « الإنجاز الإحيائي » الذي صنعه هذا التحرير ، الذي كان مصرفا من مصارف الأموال العامة للدولة الإسلامية ، فضلا عن كونه قُربة الى الله ، وكفارة لذنوب من يذنب من المسلمين . .

لقد ظهر الاسلام في مجتمع تعددت فيه جنسيات الأرقاء ، زنجا وروما وفرسا . . الخ وأهم من ذلك تعددت فيه المصادر والروافد التي تمد «نهر الرقيق » بالمزيد والمزيد من الأرقاء والتي تجعل هذا النهر دائم الفيضان . . . فلما جاء الاسلام اتخذ من هذا « النظام العبودي » الموقف « الثوري - الممكن » ، الضامن إلغاء الرق ، ولكن بالتدريج . . . لقد وجد الحروب القبلية التي لا تنتهي مصدرا من مصادر الاسترقاق . . . والعارات القبلية والفردية مصدرا ثانيا . . والفقر المتفشي الذي يلجيء إلى الاستدانة مصدرا ثالثا ، عندما يعجز المدين عن سداد المال الذي استدان . وكان الربا ، الذي يقرضه المرابون اضعافا مضاعفة ، في مجتمع فقير اختلت فيه الذي يقرضه المرابون اضعافا مضاعفة ، في مجتمع فقير اختلت فيه

موازين العدل الاجتاعي اختلالا فاحشا ، كان هذا الربا باعثا على ازدياد حدة الفقر الذي يفضي بالبعض الى السقوط في «نهر الرقيق » أما البؤس الذي كان عليه حال هؤ لاء الأرقاء فلقد كان شديدا وبشعا

جاء الاسلام فواجه هذا « الواقع » بالإجراء « الشوري - الممكن » ، فأغلق كل المصادر والروافد التي تمد « نهر الرقيق » بالمزيد والجديد من الأرقاء . . ولم يبق منها سوى الحرب المشروعة . . . بل وحتى أرقاء هذه الحرب وأسراها شرع لهم الفداء سبيلا لحريتهم . . ثم ذهب فوسع المصاب التي تؤدي الى تجفيف « نهر الرقيق » بالعتق والتحرير . . .

لقد رغب الاسلام المسلمين في عتق الأرقاء ، بأن جعله قربة يتقربون بها إلى الله ، فمن أعتق رقيقا أعتق الله بكل عضو منه عضوا من أعضاء مُعيِّقِه من عذاب النار!.. والعديد من الذوب الذوب الصغيرة ،الكثيرة الوقوع ، كفارتها عتق رقبة من الاسترقاق!... والأرقاء ، الذين تسابقوا إلى اعتناق الاسلام ، قد جر ذلك عليهم العذاب الذي صبه عليهم السادة المشركون ، الأمر الذي جعل الاسلام يشرع لتحرير الرقيق تشريعا جعله مصرفا دائما من مصارف الصدقات وبيت المال العام .. [إنما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل فريضة من الله ، والله عليم حكيم](١) . . . فه ي الكريم . . . كما كانت اعانته « للغارمين » على سداد ديونهسم . . وكذلك تكافله الاجتاعي السياج الوقائي الحامي لعامة الناس من الوقوع في هاوية الاسترقاق .

⁽١) التوبة : ٦٠ .

بل لقد ذهب القرآن الكريم ليعلم المسلمين أن « البر الحقيقي » ليس في استقبال المشرق أو المغرب للدعاء والصلاة . . . ولكنه في أمور وأعمال أكثر من ذلك من بينها تحرير الأرقاء بشرائهم من مالكيهم واعتاقهم من الاسترقاق . . . [ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ولكن البر : من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب والنبيين ، وآتى المال على حبه ، ذوي القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل والسائلين وفي الرقاب ، وأقام الصلاة وآتى الزكاة ، والموفون بعهدهم إذا عاهدوا ، والصابرين في الباساء والضراء وحين البأس أولئك الذين صدقوا وأولئك هم المتقون] (٢)

⁽٢) البقرة: ١٧٧ . (٣) النساء: ٩٢ . (٤) المائـــدة : ٨٩ . (٥) المجادلة : ٣ .

النجدين . فلا اقتحم العقبة . وما أدراك ما العقبة . فك رقبة] (١) . . .

وبالاضافة الى الغاء أغلب روافد « نهر الرقيق » ، وتوسيع مصابّه . . مضى الاسلام ، على درب الحرية والتحرير فجعل احتفاظ المسلمين مالكي الأرقاء بأرقائهم عبئا اقتصاديا على هؤ لاء المالكين ، بعد أن كانت هذه الملكية مصدرا للثراء! . . . فلقد شرع الاسلام للأرقاء حقوقا ، ورفع عن كاهلهم التكليف بما لا يطيقون ، حتى لقد أوشك أن يساويهم بسادتهم كل المساواة ، الأمر الذي جعل تحريرهم قُربة إسلامية لا تمشل خسارة مادية ذات بال . . فالرسول ، علي يقول: « للمملوك طعامه وكسوته ، ولا تكلفونه من العمل ما لا يطيق »(٧) . . بل لقد ذهب إلى حد التشريع لإلغاء كلمة « عبد » و « أمة » من مصطلحات الحياة الاجتاعية ، فقال ، عليه الصلاة والسلام: « لا يقل أحدكم: عبدي وأمتي ، وليقل فتاي وفتاتي »(^)! . . كذلك جعل الاسلام من « المكاتبة » ، أي شراء الرقيق لحريته ، شراء مُنَجَّاً ميسورا ، يعينه عليه مالكه . . ومن زواج المالك بفتاته _[أي أمته] _ إذا هي أنجبت منه ، وصارت « أم ولد » . . جعل من ذلك ، وغيره ، مصابأ جديدة لتحرير الأرقاء ، أكدت الانحياز « الثوري » للإسلام في السعي الى حرية الذين أصابتهم لعنة الاسترقاق . .

بل إننا إذا تأملنا تشريع القرآن الكريم «تحرير رقيق » ككفارة عن « القتل الخطأ » ، أدركنا كيف تساوت « الحرية » ، في هذا التشريع ، « بالحياة » ! . . يقول الله ، سبحانه وتعالى : [ومن قتل

⁽٦) البلد : ١٠ ـ ١٣ . (٧) رواه مسلم وابن حنبل ومالك في الموطأ . (٨) رواه البخاري ومسلم وابو داود وابن حنبل .

* * *

والقرآن الكريم عندما يتحدث عن جمًاع غايات الرسالة النبوية ، في شئون الحياة الدنيا ، نلمح تركيزه على غايات :

أ_ اشتغال الانسان بشئون أمته ومجتمعه العامة ، متمثلا في « الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر » . .

ب _ وتنظيم علاقة الانسان بالأشياء ، ما هو جلال منها وما هو حرام . . .

جــ وتحرير هذا الانسان من القيود والأغلال

إنه يقول عن جمّاع الرسالة . . رسالة محمد الله : [الذين يتبعون الرسول النبي الأمي الذي يجدونه مكتوباً عندهم في التوراة والإنجيل ، يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر ، ويحل لهم

⁽٩) النساء : ٩٢ . (١٠) الأنعام : ١٢٢ . (١١) النسفي : تفسير [مدارك التنزيل وحقائق التأويل] جـ ١ ص ١٨٩ . طبعة القاهرة سنة ١٣٤٤هـ .

الطيبات ، ويحرم عليهم الخبائث ، ويضع عنهم إصرهم والأغلال التي كانت عليهم](١٢) . . .

ولقد بلغ تقديس الاسلام للحرية الانسانية الى الحد الذي جعل السبيل الى ادراك وجود الذات الإلهية هو العقل الإنساني، فحرر سبيل الإيمان من تأثير الخوارق والمعجزات المادية ومن سلطان النصوص والماثورات، بل ومن سيطرة الرسل والأنبياء!.. فحجية النصوص المقدسة مترتبة على صدق الرسول الذي بشربها.. وصدق الرسول مترتب على صدق وجود الذات الإلهية التي أرسلته وأوحت إليه هذه النصوص.. فلابد من سبق الإيمان بهذه الذات على التصديق بالرسالة، والنصوص... ولا سبيل إلى ذلك سوى العقل المتحرر من سيطرة الرسل وتأثير الخوارق وسلطان الماثدورات... وهنا قمة التحرير ونفي الإكراه في التدين بالدين ... [لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي] (١٢٠) ... ولو شاء وبلك لامن من في الأرض كلهم جميعا ، أفانت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين]؟ (١٠٠) ... [ولو شاء يكونوا مؤمنين]؟ (١٠٠) ... [

لقد بعث الله ، سبحانه وتعالى ، رسوله ، الله الله مدى ورحمة ، وحدد أن هدف التبليغ هو أن يكون « بشيرا » للمؤمنين بالنعيم ، و « نـذيرا » للمشركين بالعـذاب . . ولـم يبعثـه الله « جبارا » ولا « متسلطا » ولا « مصيطرا » ولا « وكيلا » . . [يأيها النبي إنا أرسلناك شاهدا ومبشرا ونذيرا] (٢٠) . . [فـذكر إنما أنت مذكر .

⁽۱۲) الأعراف : ۱۵۷ . (۱۳) البقرة : ۲۵۲ . (۱٤) هود : ۲۸ ، (۱۵) يونس : ۹۹ . (۱۲) الأحزاب : ۶۵ .

لست عليهم بمصيطر] (۱۷) . . [نحن اعلم بما يقولون وما أنت عليهم بجبار فذكر بالقرآن من يخاف وعيد] (۱۸) . . [وكذب به قومك وهو الحق ، قل : لست عليكم بوكيل] (۱۱) . . [ولو شاء الله ما اشركوا ، وما جعلناك عليهم حفيظا ، وما أنت عليهم بوكيل] (۲۰) . . [قل : يأيها الناس ، قد جاءكم الحق من ربكم ، فمن اهتدى فانما يهتدي لنفسه ، ومن ضل فإنما يضل عليها وما أنا عليكم بوكيل] (۲۰) . . [إنا انزلنا عليك الكتأب للناس بالحق فمن اهتدى فلنفسه ومن ضل فإنما يضل عليهم بوكيل] (۲۲) . . . [إنا انزلنا عليها وما انت عليهم بوكيل] (۲۲) . .

* * *

⁽۱۷) الغاشية : ۲۱ ، ۲۲ ، (۱۸) ق : ۵۵ . (۱۹) الأنعام : ۲۲ . (۲۰) الأنعام : ۱۰۷ . (۲۱) يونس : ۱۰۸ . (۲۲) الزمر: ۱۱ . (۲۳) البقرة : ۲۲۰ .

تعذبت فيه ضما ثرهم من القلق الفكري ، حتى نفذ ذهبوا إلى النبي يسألونه ، مستعظمين التصريح بالألفاظ المعبرة عن القضية التي فيها يشكُّون لقد قالوا للنبي ـ فيما رواه أبو هريرة ـ : « يا رسول الله ، إن أحدنا يحدّث نفسه بالشيء ما يحب أن يتكلم به وإن له ما على الأرض من شيء . . . وإنا نجد في أنفسنا ما يتعاظم أحدنا أن يتكلم به !!. » فكان جواب رسول الله ، رائد الحرية ! التساؤ ل عن هذا الشك الذي يعتريهم ، قال : « وقد وجدتموه ؟ » . . قالوا: نعم . . فقال: « ذاك صريح الايمان . . . ذاك محض الإيمان »(١٤) . . ولذلك . . وبسبب من مكان هذا النهج في فكر الأسلام . . فلقد كان الجاحظ[١٦٣ - ٥٥٧هـ/ ٧٨٠ - ٢٦٩] الابن البار للإسلام الدين ، بقدر ما كان الابن البار للحضارة الإسلامية ، عندما انطلق من هذا الميراث الديني ليتحدث عن الشك المنهجي كالسبيل الأوحد لتحصيل اليقين _ بالنسبة للعلماء _ حتى لقد رأى هذا الشك علم لابد من السعبي الى تعلمه والبراعة فيه ! يقول الجاحظ لتلميذه وقارئه : « فاعرف مواضع الشك ، وحالاتها الموجبة له ، لتعرف بها مواضع اليقين ، والحالات الموجبة له ، وتعلُّم الشك في المشكوك فيه تعلما ، فلـو لم يكن في ذلك الا تعرّف التوقف ، ثم التثبت ، لقد كان ذلك مما يحتاج إليه . . فإنه لم يكن يقين قط حتى كان قبله شك ، ولم ينتقل أحد عن اعتقاد إلى اعتقاد غيره حتى يكون بينهما حال شك . . . وعندما قال ابن الجهم للمكي :

_ أنا لا أكاد أشك ! . .

ـ قال المكي : وأنا لا أكاد أوقن ! . .

⁽۲٤) حديثان ، روى احدهما مسلم ، وروى الثاني احمد بن حنبل .

ففخر عليه المكي بالشك في مواضع الشك كما فخر عليه ابن الجهم باليقين في مواضع اليقين . . . » (٢٥) !

وبعد الجاحظ . . . رأينا الذين يعرضون للحديث عن « الواجب الأول » في التكليف ات المفروضة على الانسان ، وجدناهم يختلفون . . فالبعض ـ ومنهم الإمام أبو علي الجبائي [٢٣٠ - ٤٠٣ م ٨٤٩ م] ـ يرى أن الواجب الأول على الإنسان هو « النظر » ـ بما يعنيه ويستلزمه من حرية ـ لأن « النظر » هو السبيل إلى اليقين . . . على حين يرى البعض الآخر ـ ومنهم الإمام أبو هاشم الجبائي [٧٤٧ - ٣٧١ه م] ـ أن الواجب الأول على الجنسان هو : « الشك » لأنه هو السبيل إلى « النظر » والطريق الى اليقين ! « البقين ! و ١٠٠٠)

وإذا كان فكر الجاحظ والجبائيين هو النموذج لهذه القضية في فكر المعتزلة ، فرسان العقلانية الإسلامية ، فان هذا الفكر لم يكن خاصية انفرد بها ائمة الاعتزال . . فنهج الامام الغزالي [٠٥٠ - ٥٠٥ه / ١٠٥٨ - ١١١١م] في « الشك المنهجي » ، بل وتجربته الذاتية التي جسدت ـ بمسيرته الفكرية _ هذا النهج ، وهي تلك التي سجلها في كتابه [المنقذ من الضلال] كان ذلك نموذجا على مكانة هذا النهج في فكر إمام من أبرز أئمة الأشعرية . . ودليلا على أن هذا النهج المنحاز الى حرية الفكر والتفكير انما هو خاصية اسلامية ، رسخ في الاسلام الدين ، ثم ترك بصماته في الفكر الحضاري الذي

⁽٢٥) الجاحظ[كتاب الحيوان] جـ ٦ ص٣٥، ٣٦ . تحقيق : الاستاذ عبدالسلام هارون . طبعة القاهرة .

[.] على فهمي خشيم [الجبائيان : أبو علي وابو هاشم] ص٣٣٣ . طبعة طرابلس ـ لبييا ـ سنة ١٩٦٨ م .

ابدعه ائمة الاسلام، من مختلف الفرق والتيارات، باستثناء « السلفيين ـ النصوصيين »

وإذا كانت الأدلة على هذه الحقيقة أكثر من أن تحصى وترصد في هذا المقام . . . فيكفي أن نشير ، هنا ، الى بعض الحقائق التي يمكن استخلاصها من القرآن الكريم . . .

و إن الآيات القرآنية التي تتحدث باللفظ الصريح عن « النظر » ، وتفترضه ، وتحث عليه ، تزيد على الخمسين . . . وهي تستخدم فعل الأمر لتؤكد أن هذا « النظر » هو فريضة إلهية فرضها الله ، سبحانه وتعالى ، على الإنسان . . . [فسيروا في الأرض فانظروا كيف كان عاقبة المكذبين] (٧٧) . . [قل انظروا ماذا في السموات والأرض] (٨٧) . . [قل سيروا في الأرض فانظروا كيف بدأ الخلق] (٢٠) . . [فانظر إلى آثار رحمة الله كيف يحيي الأرض بعد موتها] (٣٠) . . الخ

● والآيات القرآنية التي تحدثت عن « التدبر » _ بمعنى التأمل والتفكر _ تطلب ذلك من الناس وتستدعيه وتحث عليه ، ولا تقف عند مجرد إباحته _ كها هو الحال مع « الحقوق » . . وأكثر من ذلك فان آيات « التدبر » هذه توجب على الناس التدبر في « القرآن الكريم » . . أي أن « التدبر » مطلوب في « النص والنقل » الموحي به من السهاء ، وليس مطلو با فقط في « كتاب الطبيعة والكون » . . . ففر يضة إلهية على الإنسان أن يحاكم « النقل » الى « العقل » ، لأنه هو الحاكم ، وهو مناط التكليف في أمور الدين وششون الدنيا على السواء ! . . [أفلا يتدبرون القرآن ولو كان من عند غير الله لوجدوا السواء ! . . [أفلا يتدبرون القرآن ولو كان من عند غير الله لوجدوا

⁽۲۷) آل عمران: ۱۳۷ . (۲۸) يونس : ۱۰۱ . (۲۹) العنكبوت : ۲۰ . (۳۰) الروم : ۵۰ .

فيه اختلافا كثيرا] (٣١٠) . . [أفلا يتدبرون القرآن ، أم على قلوب أقفالها] (٣٢٠) ؟! . . [أفلم يدبروا القول ، أم جاءهم ما لم يأت آباءهم الأولين (٣٣٠) . . [كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته وليتذكر أولوا الالباب] . . (٣٤٠)

• وإذا كان القرآن الكريم قد تحدث عن « الحكمة » في تسع عشرة آية من آياته . . وعن « العقل » في تسبع وأربعين آية . . وعن « اللب » - أي العقل - باعتباره « جوهر الأنسان وحقيقته » - في ست عشرة آية . وعن هذا العقل ، بلفظ « النُّهي » ، في آيتين . . فإنه قد تحدث عن « التفكر » كفريضة واجبة افترضها الله ، سبحانه وتعالى ، على الانسان ! . . . [كذلك يبين الله لكم الآيات لعلكم تتفكرون](٢٥) . . [أولم يتفكروا في أنفسهم ، ما خلـق الله السموات والأرض وما بينهما إلا بالحق وأجل مسمى ، وإن كثيرا من الناس بلقاء ربهم لكافرون] (٣٦) . . . [ان في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار لآيات لأولى الالباب. اللين يذكرون الله قياما وقعودا وعلى جنوبهم ويتفكرون في خلق السموات والأرض ربنا ما خلقت هذا باطلا سبحانك فقنا عذاب النار] (٣٧) . . [فاقصص القصص لعلهم بتفكرون] (٣٨) . . [كذلك نفصل الآيات لقوم يتفكرون] ٢١٠٠ . . [وانزلنا اليك الذكر لتبين للناس مانزل اليهم ولعلهم يتفكرون] (١٠). [وتلك الأمثال نضربها للناس لعلهم يتفكرون أردى . . فالتفكر « فريضة » وليس

⁽٣١) النساء : ٨٢ . (٣٢) محمد : ٢٤ . (٣٣) المؤ منون : ٦٨ . (٣٤) ص : ٢٩ . (٣٥) البقرة : ٢١٩ . (٣٦) الروم : ٨ . (٣٧) آل عصران : ١٩٠ ، ١٩١ .

⁽٣٨) الأعراف: ١٧٦ . (٣٩) يونس: ٢٤ . (٤٠) النحل: ٤٤ . (٤١) الحشر: ٢١ .

مجرد « حق » من الحقوق ! . .

● والمطلوب من المسلم ، في شئون « الدين » _ فضلا عن « الدنيا » _ ليس مجرد « التلقي » ، وإنما « الفقه » الذي يصل بالعقل إلى الأعياق ، متجاوزا ظواهر النصوص والبادي من المأثورات ، فهذا « الفقه والتفقه » _ بالنسبة لأهله _ فريضة عينية متعينة ، وبالنسبة للأمة : فريضة اجتاعية كفائية ، فرضها الله سبحانه على أمة الاسلام . . [وماكان المؤ منون لينفروا كافة ، فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم إذا رجعوا اليهم لعلهم يحذرون] . . (٢٠)

ذلك هو « واجب » المؤ منين ، وتلك واحدة من « صفاتهم » التي يتميزون بها ويمتازون ولذلك تخلفت هذه الصفة ـ « الفقه والتفقه » ـ عن أهل الجاهلية الأولى . . [حتى إذا بلغ بين السدين وجد من دونها قوما لا يكادون يفقهون قولا] (٢٠٠٠ ! . . . وتخلفت عن المنافقين . . [ولكن المنافقين لا يفقهون آلائك . . . وجميع هؤلاء الذين لا يفقهون مأواهم جهنم وبئس المصير! . . [ولقد ذرأنا لجهنم كثيرا من الجن والانس لهم قلوب لا يفقهون بها ولهم اعين لا يبصرون بها ولهم آذان لا يسمعون بها ، أولئك كالانعام بل هم اضل ، أولئك هم الغافلون] (٥٠٠٠) . .

فالنهوض بحقوق فرائض « التفكر »و «التدبر » و « النظر » و « النظر » و « التعقل » و « التفقه » هو الخاصية الانسانية ، اللائقة بالانسان المؤمن ، وبغيرها لافلاح له في الدنيا ، ولا نجاة له من النار في الآخرة . . بل ولا مكان له في « الدائرة الانسانية » ، لأنه بنكوصه عن النهوض بهذه الفريضة و « الضرورة ـ الواجبة » إنما ينتقل إلى دائرة من هم أضل من الانعام

⁽٤٢) التوبـة : ١٢٢ . (٤٣) الكهف : ٩٣ . (٤٤) المنافقون : ٧ . (٤٥) الأعراف : ١٧٩

ذلك هو مبلغ « الحسرية » ومكانتها في الاسلام ا إنها « ضرورة إنسانية ـ واجبة » . . . وفريضة إلهية ، بغيرها لن تتحقق « حياة » الإنسان كإنسان . . . فهي « واجبة » لتحقيق وصيانة « الحياة » ، التي هي واجبة ، بل ومقدسة إذا ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب أيضا ـ كما استقر عليه الرأي عند مفكري الاسلام ـ ! . .

وإذا ما علمنا أن معنى كون الحرية «ضرورة»، بنظر الإسلام، ليس بمعنى انها «حتمية ـ جبرية»، لا فكاك للإنسان معها من أن يكون حرا، كها هو مفهومها عند «المجبرة أنصار الحتمية» في بعض المدارس الفلسفية غير الاسلامية . . وانما معنى «الضرورة» هنا آت من انها فريضة إلهية ، وتكليف واجب على الإنسان ، يستلزم حريته واختياره ، لا يلغيهها «بالجبر» و «الحتمية» . . . واذا علمنا ذلك زاد تألق إنسانية الإنسان الحر المختار المريد بهذا المضمون الإسلامي للحرية ، زيادة عظمى ، إذا هو مارسها ، ونهض بأداء التكليف الالهي له بأن يكون حرا ، بأن «مارس» حريته ، وحوها من مجال «الفكر النظري» الى عالم «المهارسة والتطبيق» .



ضرورة الشورئ

في الحضارة الغربية ، ورث ابناؤها عن أسلافهم اليونان ، تراثا واضحا وغنيا في « الديمقراطية » . . ولقد أغنوا هذا التراث وطوروه ، وأضافوا اليه الجديد ، وخاصة في ميدان « النظم » التي تقترب « بفلسفة » الديمقراطية و « غاياتها » من « المهارسة والتطبيق » . .

ولقد غدا الخروج على فلسفة الديمقراطية وتطبيقاتها موضع الإدانة والانكار والاستنكار في تلك الحضارة ، سواء أكان هذا الخروج في ميدان الفكر أو في مجال المهارسة والتطبيق . . . الأمر الذي جعل « الديمقراطية » قسمة من قسهات الحضارة الغربية ، على اختلاف تياراتها . . فلليبراليين مفهومهم وتطبيقهم للديمقراطية الليبرالية . . وللاشتراكيين مفهومهم وتطبيقهم للاشتراكية الديمقراطية . . وللشيوعيين مفهومهم وتطبيقهم لديمقراطية الحزب الواحد والطبقة القائدة : البروليتاريا فالخلافات والتنويعات يحكمها إطار . . وهذا الاطار هو مصدر « المشروعية » للفكر والتطبيق » . . فإذا عن حضارتنا العربية الاسلامية ؟! . .

لقد كاد الاجماع ينعقد على أن « الشورى » هي الفلسفة الاسلامية للحكم في الدولة الاسلامية وللمجتمع الاسلامي . . وللأسرة المسلمة . . أي « للسلطة الاسلامية » ، أيا كان ميدان هذه «السلطة » دولة ، أو مجتمعا أو أسرة . . لكن الاجماع يكاد ينعقد أيضا ، على أنه بمقدار الحظ الوافر والغني لمنابعنا الفكرية ولأصول

مواريثنا الحضارية في هذه « الشورى » كان الفقر والجدب الذي أصاب « تاريخنا » و « تطبيقاتنا » في هذا الميدان ! . . ففي المنابع الفكرية ـ كما سنرى ـ نجد « الشورى » هي الفلسفة المقدسة للحكم والسلوك اجتاعيا كان أو أسريا بل وفرديا . . و في التاريخ نجد الفردية والاستبداد يحرمان الواقع التاريخي والانسان الذي عاشه ، من ثمرات هذه الفلسفة المقدسة . بل ويصيبان الفكر الذي عبر عن هذا « الواقع التاريخي » بالفقر الشديد اذا ما كان البحث في فلسفة الحكم وضوابط السلطة والسلطان ! . .

صحيح أن « الفردية والاستبداد » قد عرفها تاريخ الانسانية كلها ، وعلى اختلاف المواطن والقوميات والحضارات ، لعنة اكتوت بنارها كل الشعوب . . لكنها ، في ظروف أمتنا العربية الاسلامية تبرز عوراتها أكثر ، ويغدو شذوذها أقبح لأن الشورى في تراث هذه الأمة فلسفة دينية مقدسة ، وليست مجرد ميراث فكري - كما هو حال الغرب ـ عن « جاهلية اليونان » الوثنيين . .

ولهذه القضية أهميتها . . لا في نقد المارسات التاريخية وحسب ، بل وفي التفكير للحاضر والمستقبل، فإذا كان هذا هو مقام « الشورى » وطبيعتها في منابعنا الفكرية ، فإن هذا المقام يجب أن يعلو أكثر فأكثر في فكرنا المعاصر ، الذي يجب أن يوضع في المارسة والتطبيق . . . وهنا يكون التطبيق الخلاق للمنهج العلمي في استلهام التراث والإفادة منه في مواجهة التحديات ، منهج العودة للمنابع النقية تستلهم خير ما فيها . . وتطوير هذا الخير وتحديثه كي يلائم مستحدثات الأمور والجديد الذي طرحته وتطرحه الحياة ، والتجاوز _ بعد الاستيعاب والنقد _ لانحرافات التاريخ عن هذا النهج الذي استقر كثوابت ، في منابع الأسلاف العظام ! . .

إننا ، فيما يتعلق بالشورى ، أمام أكثر من « موروث » . .

● فلدينا ذلك الميراث الغني ـ الذي سنعرض لطرف منه ـ والـذي جعل الشورى: « الفلسفة المقدسة » للحكم والحياة والسلوك . . وهو ميراث قد عرف طريقه إلى التطبيق في الفترات الزاهرة من تاد خنا . .

• ولدينا ذلك « الميراث التاريخي » الذي استبدل الفردية والاستبداد بالشورى . . فسادت فيه مقولات « الشرعية لمن غلب » ! . . و « الأمامة في السياسة والصلاة - لمن تغلب » . . و « ما على الرعية إلا أن تشكر الحاكم إذا عدل ، وتصبر عليه إن هو جار وظلم » ! (١)

لدينا المنابع الفكرية ، الغنية بالحديث عن الشورى ، كمنهج للسلوك وفلسفة في الحكم . . ولدينا الفكر التاريخي الشديد الفقر في الاهتام بأمر هذه الشورى . . حتى لقد وجدنا « ابن منظور » [١٣١٠ هـ / ١٣١٧ م] صاحب موسوعة [لسان العرب] يعكس مناخ عصره ، عصر الماليك ، فيفرد لمادة الشورى - « شور » - في موسوعته هذه مائتي سطر واثنين وثلاثين سطرا ، لا تظفر منهم الشورى - كمنهج للسلوك ، ولا نقول الحكم - بأكثر من أسطر ثلاثة ! . . (٢)

فإذا كنا جادين حقا في البحث عن « هوية » الأمة وذاتيتها الحضارية المتميزة . . واذا كنا جادين حقا في تحرير إنساننا المعاصر من القيود التي تشل فعالياته وتعجزه عن مواجهة التحديات الفتاكة

⁽۱) هذه الأراء ـ التي جاءت ثمرة لواقع تاريخي استثنائي ـ منسوبة الى أئمة وفقهاء مثل أحمد بن حنبل ، وابن تيمية والغزالي ، وابن جماعة . . انظر كتابنا [الاسلام والثورة] ص ٢٣٤ ـ ٢٣٨ طبعة بيروت سنة ١٩٨٠ م .

⁽۲) انظر طبعة دار المعارف . مادة « شور » .

المفروضة على حاضره ومستقبله . . فعلينا أن نتجاوز « بـؤس التاريخ » ـ بعد استيعابه ونقده ـ لنستلهم المنابع النقية والغنية فنطورها ونجددها ، ونجعل منها الإطار الذي نبدع فيه ، والفلسفة التي تهتدى بها مؤسساتنا المعاصرة ، والمقاصد والمثل والغايات التي نناضل من أجل وضعها في المهارسة والتطبيق . . وبهذا المنهج ، ولهذه الغاية . . نبحث عن الشورى في موروثنا الاسلامي . .

في القرآن الكريم:

لم يقف الاسلام من « الشورى » عند حد اعتبارها « حقا » من حقوق الإنسان . . وإنما ذهب فيها - كما هي عادته مع ما اعتبر في الحضارات الأخرى مجرد « حقوق » - ذهب فيها الى الحد الذي جعلها « فريضة شرعية واجبة » على كافة الأمة ، حكاما ومحكومين ، في الدولة وفي المجتمع ، وفي الأسرة وفي كل مناحى السلوك الانساني .

● فهو يتحدث عنها كفريضة واجبة على رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، في شئون الحكم والسياسة والعمران الدنيوي ، لأنه في هذا الميدان كان مجتهدا غير معصوم - فها بالنا بالحاكم اذا لم يكن نبيا ولا رسولا يستدركه الوحي بالترشيد إذا هو اجتهد فلم يصب مواطن الحق والصواب . يتحدث القرآن الكريم عن الشورى كفريضة شرعية واجبة ، حتى على الرسول فيقول الله سبحانه ، مخاطبا رسوله : [فيها رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك فاعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم في الأمر ، لانفضوا من حولك فاعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم في الأمر ، فإذا عزمت فتوكل على الله ، إن الله يحب المتوكلين](٣) وهذا الحسم والوضوح اللذين تألقت بها الشورى - كفريضة شرعية واجبة - في والوضوح اللذين تألقت بها الشورى - كفريضة شرعية واجبة - في

⁽٣) آل عمران : ١٥٩ .

قرآننا الكريم ، ووحي الله لرسوله ، وفي كتاب العرب الأول . . قد وعاه جيدا أسلافنا العظام ، الذين كتبوا في تفسير هذه الآية يقولون : « إن الشورى من قواعد الشريعة وعزائم الأحكام . ومن لا يستشير أهل العلم والدين فعزله واجب . . وهذا تما لا خلاف فيه . . » ا(4)

لكن مظالم التفرد والفردية والاستبداد التي جنحت بعيدا عن هذه الفلسفة للحكم ، قد أثمرت عصورها المظلمة وتطبيقاتها الظالمة فكرا هزيلا ، حاول أصحابه تزوير نسبه إلى الاسلام ، ليضفوا عليه شرعية الدين ومشروعيته . . فزعموا أن الشورى غير ملزمة للحاكم . . فعليه أن يستشير ، ثم بعد ذلك يمضي ما رآه ، حتى لو خالف الأمة جمعاء! . . ولقد تجاهل هذا النفر من فقهاء الملوك والأمراء والسلاطين ما عناه ويعنيه قول الرسول ، صلى الله عليه وسلم: «إن أمتي لا تجتمع على ضلالة». (٥) ما يعنيه هذا الحديث من وسلم: «إن أمتي لا تجتمع على ضلالة» . (٥) ما يعنيه هذا الحديث من لقدرات المشورة وإمكانات الاجتهاد . . فرأيناهم يرجحون كفة « الفرد الحاكم » على كفة « المشيرين »! . .

ولقد حاول هذا النفر من فقهاء السلاطين تزوير نسب هذا الفكر الشائه الى الاسلام . . فقالوا إن هذا هو ما يعنيه قول الله سبحانه في هذه الآية : [فإذا عزمت فتوكل على الله] . . فإذا استشار الحاكم كان قد أدى ما عليه . . وله بعد ذلك أن يعزم، أي يقرر ما يشاء . . ونسوا أن هذا « العرم » ـ القرار ـ هو ـ في سياق الآية ـ ثمرة الشورى . . فالشورى إذا جردت من ثمرتها ، وهو القرار ـ العزم ـ

⁽٤) القرطبي [الجامع لأحكام القرآن] جـ ٤ ص ٢٤٩ . طبعة دار الكتب المصرية .

⁽٥) رواه ابن ماجمة .

كانت عقيما . . بل كانت « مسرحية عبثية » يجب أن يتنزه عنها الفكر الذي يعرض لآيات الله ، سبحانه بالنظر والتفسير . .

ونحن نقرأ في [صحيح البخاري] هذا التفسير الدقيق لهذه الآية . . نقرأ فيه أن المراد هو تحديد « أن المشاورة قبل العزم والتبين » . . أي أنها هي المقدمات التي تفضي إلى القرار وتحدد طبيعة هذا «العزم والتبين». والمثل الذي ضربه البخاري لهذه القضية _ وهو « سبب النزول » في هذه الآية ، أي ملابسات الوحي ومذكرة تفسيره - هو أن الرسول صلى الله عليه وسلم ، قد استشار أصحابه في مكان لقاء المشركين « يوم أحد » . . وكان رأى الرسول _ مع قلة من الصحابة ـ البقاء في المدينة ، والاستفادة بموقعها وتحصيناتها في قتال المشركين الغزاة . . لكن الأغلبية رأت الخروج لملاقاة الأعداء عند « أحد » فنزل الرسول على رأي الأغلبية ، والهمتة رحمة الله أن يلين لهذه الأغلبية كي لا يكون فظا غليظا ينفرد برأيه ويستبد به ، فيفضى ذلك إلى انفضاضهم من حوله . . فاتخذ قرار الخروج ، كثمرة لمشورة الأغلبية ، ودخل منزله فلبس « لامته » ـ عدة الحرب والقتال ـ وخرج مع أصحابه وقد استعدوا ونفروا جميعا للخروج . . لكن نفرا من الذين اشاروا على الرسول بالخروج ، ظنوا أن مشورتهم بخلاف ما كان يرى الرسول ربما تكون قد ساءته ، فعرضوا عليه التراجع والبقاء بالمدينة . . فرفض صلى الله عليه وسلم التراجع في القرار الذي جاء ثمرة للمشورة ، والذي كان قد وضع في التطبيق بالاستعداد للقتال والتحرك بالخروج للقاء المشركين . . ذلك هو سياق الآية . . وهذا هو معنى العزم ، الذي يقول فيه البخارى : « لقد شاور النبي اصحابه يوم أحد في المقام والخروج فلم لبس لامته وعزم . . بعد المشاورة التي سبقت العزم والتبين . . قالوا له : أقم ، فلم يمل إليهم بعد العزم ، وقال : لا ينبغي لنبي لبس لامته فيضعها حتى يحكم الله » ! . .

لكن نفرا من علماء السوء - غفر الله لهم - قد ذهبوا يلوون عنق الحقيقة القرآنية ، فجعلوا من الشورى «مسرحية عبثية » يقيمها الحاكم الفرد استكمالا « لشكل إسلامي » يخضع به قلوب العامة ، ويستأنس به قواهم ، ثم يمضي فيا قرر لنفسه دون اعتبار لثمرة الشورى والمشيرين ! . . . وذلك هو الفارق الجوهري والكيفي بين « منابع تراثنا » وبين « صورته التاريخية الشوهاء »! . . ثم . . إن هذه الشورى ، التي جعلها القرآن « فريضة واجبة » كفلسفة للحكم وسياسة الرعية وتنظيم علاقات الحاكم بالمحكوم . . نراه قد جعلها فلسفة سياسة ذلك المجتمع المصغر ، الذي عثل اللبنة الأولى في بناء الأمة والرعية . . مجتمع « الاسرة » ، . . فالشورى هي سبيل سياسة الأسرة ، في شريعة الإسلام . . فالتراضي في الأسرة والوفاق لا بد أن يكون مؤسسا على التشاور ، كما أن رضا الرعية ، في الدولة ، لا بد ان يكون رضاء واعيا ، أي مؤسسا على التشاور وليس على الاستسلام والإذعان . . . يقول الله سبحانه ، في معرض التشريع لمشكلات الأسرة ، والسبيل إلى التراضي بين الأطراف حولها: [والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين لمن أراد أن يتم الرضاعة ، وعلى المولود له رزقهن وكسوتهن بالمعروف لا تكلف نفس إلا وسعها ، لا تضار والدة بولدها ولا مولود له بولده ، وعلى الوارث مثل ذلك ، فإن أرادا فصالا عن تراض منهما وتشاور فلا جناح عليهما ، وان اردتم أن تسترضعوا أولادكم فلا جناح عليكم إذا سلمتم ما آتيتم بالمعروف ، واتقوا الله واعلموا أن الله بحا تعملون بصير](۲)

⁽٦) البقرة: ٢٣٣.

وإذا كان القرآن الكريم قد جعل للشورى هذا العموم في المجتمع المؤمن . . فهي فلسفة سياسة الأسرة الصغيرة . . وفلسفة سياسة الرعية والدولة . . فلا غرابة أن رأيناه قد جعل منها واحدة من الصفات التي يتميز بها المؤمنون ! . . [فها أوتيتم من شيء فمتاع الحياة الدنيا وما عند الله خير وأبقى للذين آمنوا وعلى رجم يتوكلون . والذين يجتنبون كبائر الإثم والفواحش وإذا ما غضبوا هم يغفرون . والذين استجابوا لرجم وأقاموا الصلاة وأمرهم شورى بينهم ومما رزقناهم ينفقون . والذين اذا أصابهم البغي هم ينتصرون] (٧) . . فهذه الآيات ، وهي تعدد صفات المؤمنين تجعل من بين هذه الصفات أن يكون [أمرهم شورى بينهم] وليس حكرا لفرد أو فئة تستبد به وتنفرد من دون الناس ! . .

* * *

وإذا كان هذا هو صريح المعنى القرآني في المواطن التي ورد فيها مصطلح « الشورى » يلفظه ، في آيات الذكر الحكيم . . فإن هناك معنى جليلا ، ؛ ذا دلالة ، نلتقي به في كتاب الله ، يزكى هذا المعنى الذي ينحوا إليه القرآن الكريم . . معنى : وجوب أن تكون سياسة الأمة الإسلامية شورى ، وحكمها شورى وكل أمرها شورى . فالقرآن ألكريم قد تحدث عن [أولى الأمر] في موطنين اثنين في سورة النساء . . طلب في أحدهما من الرعية طاعتهم ، بعد طاعة الله ، وطاعة الرسول . . وشرع في الثاني لضرورة الرجوع إليهم ، كجهة اختصاص ، في حسم الأمور ، وتقرير أيها هو مصدر الأمن ؟ كجهة اختصاص ، في حسم الأمور ، وتقرير أيها هو مصدر الأمن ؟ وأيها هو مصدر الخوف ؟ . . فقال في الآية الأولى ، مخاطبا الرعية :

⁽V) الشورى : ٣٦ - ٣٩ . (A) النساء : ٥٩ .

الثانية ، ناعيا على البعض سلوكهم غير الرشيد ، عندما يسارعون في اللغظ وتناول الأمور دون علم ، بدلا من ردها إلى أهل الذكر من [أولي الأمر]: [وإذا جاءهم أمر من الأمن أو الخوف أذاعوا به ولو ردوه إلى الرسول والى أولي الأمر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم ، ولولا فضل الله عليكم ورحمته لاتبعتم الشيطان إلا قليلا](١)

والملحظان اللذان نلفت اليهما الفكر والنظر في هاتين الآيتين الكريمتين هما :

الأول: أن القرآن لم يتحدث عن « ولي الأمر » بصيغة المفرد ، و إنما تحدث عن « أو لي الأمسر » ، بصيغة الجميع . . و في ذلك تزكية للجهاعية وللقيادة الشورية ، وعدول عن سبيل التفرد والانفراد بأمر المسلمين ! . .

والثاني: أن القرآن قد اشترط لطاعة [أولي الأمر]، ولاختصاصهم بما اختصهم به، أن يكونوا من الأمة . . بمعنى أن يكونوا موضع اختيارها ومصدرا لثقتها ، وأهلا لقيادة حياتها . . وفي هذه الدلالات القرآنية تأكيد عي وجوب : اشتراك الرعية ، بالشورى في اختيار [أولي الأمر] وإلا لما جاز وصفهم بأنهم من هذه الرعية . . فليس منا من هو مفر وض علينا بالغلبة والقهر والاستبداد . . وتأكيد على وجوب أن تكون سياسة الرعية ، من قبل حكامها ، بالشورى ، لأن وجود مقاليد الأمور بيد الجهاعة لا يستقيم بغير اعتاد الشورى سبيلا لانضاج رأي هذه الجهاعة ـ [أولي الأمر] ـ الشورى سبيلا لانضاح رأي هذه الجهاعة _ [أولي الأمر] ـ وصولها الى مرحلة القرار الصالح للتنفيذ! . .

ذلك هو مكان « الشورى » الاسلامية ، في القرآن الكريم : فريضة شرعية واجبة ، شرعها الله سبحانه لتكون فلسفة السياسة

⁽٩) النساء : ٨٣ .

الاسلامية ، سواء أكان الأمر في نطاق الأسرة ، أو المجتمع أو الدولة التي تسوس الرعية بشريعة الإسلام . . فريضة شرعية واجبة ، وليست مجرد « حق » من « حقوق الإنسان » ! . .

* * *

بل لقد ذهب القرآن الكريم ، في سبيل التزكية لهذا السبيل في الفكر والسياسة _ سبيل الشورى _ الى أن ضرب لنا الأمثال على أن هذا السبيل قديم قد اهتدت اليه _ إن بالفطرة السليمة أو باستلهام رسالات سهاوية سابقة _ أمم وشعوب فبلغت به الارتقاء في أساليب التفكير وصنع القرار . . ففي مصر القديمة سلك [الملأ من قوم فرعون] سبيل التشاور والائتار وهم يبحثون الموقف من موسى ، عليه السلام ، ومن المعجزة التي ادهشهم بها . . [قال الملأ من قوم فرعون : إن هذا لساحر عليم . يريد أن يخرجكم من أرضكم فهذا فرعون ؟ . قالوا أرجه وأخاه وأرسل في المدائن حاشرين ، يأتوك بكل ساحر عليم] . . (١٠) ولقد واعدوا موسى على اللقاء في يوم بكل ساحر عليم] . . (١٠) ولقد واعدوا موسى على اللقاء في يوم عيدهم _ يوم الزينة _ ليتم التحدي على مشهد من الناس . . [فجمع السحرة لميقات يوم معلوم . وقيل للناس هل انتم مجتمعون . لعلنا نتبع السحرة إن كانوا هم الغالبين] (١٠)

كذلك كان هذا هو نهج الحكم والسياسة والسبيل الى صنع القرار في مملكة سبأ كما حكى القرآن الكريم ، على عهد ملكتها بلقيس . . [قالت يأيها الملأ إني ألقى إلى كتاب كريم . إنه من سليان وإنه بسم الله الرحمن الرحيم . ألا تعلو على وأتوني مسلمين . قالت يأيها الملأ أفتوني في أمري ما كنت قاطعة امراحتى تشهدون .](١٢)

⁽١٠) الأعراف: ١١٠ - ١١١ . (١١) الشعراء: ٣٨ - ٠٤ . (١٢) النمل: ٢٩ - ٣٢ .

هكذا تحدث القرآن الكريم عن « الشورى » . . . فهى فريضة شرعية واجبة لسياسة المجتمع والدولة . . . ولابد لها من الجهاعة والجهاعية ، دون الفردية والاستبداد بصنع القرار . . . وهي إسلامية بمقدار هذا المقام الجديد الذي وضعها فيه الاسلام : مقام الفريضة الواجبة ، الذي فاق ويفوق مقام « الحق » الذي يجوز لصاحبه التنازل عنه . . . وإلا فإنها ميراث إنساني وتراث للإنسانية الراشدة منذ أن عرفت الإنسانية على الرشاد في السياسة والسلوك وصنع القرار .

و في السنة النبوية :

ولقد غدا للسنة النبوية الشريفة من القرآن الكريم مكان « البيان والتفصيل والتجسيد » . . . [وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم ولعلهم يتفكرون] (١٢) . . . [وما أنزلنا عليك الكتاب إلا لتبين لهم الذي اختلفوا فيه](١٤) . . فجاءت هذه السنة النبوية ، في الشورى ، بيانا وتفصيلا وتجسيدا لما حواه القرآن الكريم في هذا المجال . . . ونحن عندما نتأمل معنى الحديث الشريف الذي وصفت به عائشة ، أم المؤمنين ، رضي الله عنها ، رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقالت : « إن خلق نبي الله ، صلى الله عليه وسلم ، كان القرآن «(١٥) . . . عندما نتأمل هذا الحديث ، ندرك وسلم ، كان القرآن «(١٥) . . . عندما نتأمل هذا الحديث ، ندرك كيف كانت سياسة الرسول للدولة ، وسياسته لبيته ، وسلوكه بين أصحابه التزاماً كاملاً بهذه الفلسفة التي شرعها الله في القرآن الكريم . .

● فالرسول ، صلى الله عليه وسلم ، يعلم المسلمين ، من خلال أحاديثه ، أن الشورى « تكليف » و « فريضة » وليست مجرد

⁽١٣) النحل : ٤٤ . (١٤) النحل : ٦٤ . (١٥) رواه مسلم .

«حق» « يجوز» الالتزام بها أو التنازل عنها ، فيستخدم فعل الأمر و لام » الأمر لا يجاب « المشورة » على من « استشير»!.. « إذا استشار أحدكم أخاه فليشر عليه »(١١) ... وهذه الاستشارة مسئولية تتطلب من هو أهل لها ولتبعاتها ، لأن « المستشار مؤتمن »(١١) ... « ومن استشاره أخوه المسلم فأشار عليه بغير رشد فقد خانه ... »(١٨)!

● وهذا التشريع النبوي لم يكن خاصاً بالمؤمنين دون النبي ، ذلك أن عصمة النبي واختصاصه بالوحي ، إنما كانا فيا يبلغ عن الله من أمر « الدين » . . . أما الكثير من شئون الدنيا فإنها كانت موضع شوراه مع المسلمين ، بل كانت الشورى فريضة الاسلام ، حتى على الرسول ، لسياسة هذه الشئون . . . ومن ثم فلقد وجدنا السنة النبوية شاهدة على التزام الرسول ، صلى الله عليه وسلم ، بالشورى والتشاور في سياسة الدولة ، وفي سياسة بيته ، وفي سلوكه البشري بين الناس حتى لقد روى عن ابي هريرة ، رضي الله عنه ، بين الناس حتى لقد روى عن ابي هريرة ، رضي الله عنه ، وله قال : « ما رأيت أحدا أكثر مشورة الأصحابه من رسول الله ،

بل إن من الأحاديث النبوية أحاديث تقطع ـ فوق سلوك النبي طريق الشورى ـ تقطع بالتزامه ، صلى الله عليه وسلم ، بمشورة الأغلبية ورأيها ، حتى لو كان رأيه هو في الأقلية ، مادامت القضية من شئون الدنيا ، الخاضعة للشورى ، وخارجة عن نطاق التبليغ عن الله لما هو دين خالص . . . ونحن نجد هذا المبدأ صريحا في قول الرسول لأبي بكر الصديق وعمر بن الخطاب : « لو اجتمعتما في مشورة ما خالفتكما »(٢٠)! . . . وفي الحديث الذي يرويه الامام علي

⁽١٦) رواه ابن ماجة . (١٧) رواه ابو داود والترمذي وابن ماجة والدارمي وابن حنبل .

⁽١٨) رواه البخاري ومسلم وابن حنبل . (١٩) رواه الترمذي . (٢٠) رواه ابن حنبل .

ابن أبي طالب عن الرسول ، نجده ، صلى الله عليه وسلم ، يقطع بأنه لم يكن لينفرد _ وهو رئيس الدولة وقائد الحكومة _ بتعيين الامراء والولاة ، دون استشارة ، وإنما كان يستشير في ذلك المؤمنين . فكانت القاعدة المستقرة هي أن الشورى هي السبيل لتعيين الأمراء والولاة في دولة الاسلام . . . يقول عليه السلام في هذا الحديث : « لو كنت مؤ مراً أحداً دون مشورة المؤمنين لأمرت ابن أم عبد »(١٠) _ [عبد الله بن مسعود] . . فثقة الرسول في جدارة عبد الله بن مسعود بالإمارة كاملة لكنه لايؤ مره دون مشورة المؤمنين ، لأن الشورى هي سبيل الاسلام والمسلمين الى تبوىء مثل هذه المسئوليات ! . .

وفي سياسة الرسول وقيادته لشئون الحرب ومعارك القتال ـ وهي مظنة التفرد بالرأي من رسول يأتيه نبأ السياء ـ كانت شجاعته القتالية تجعله الحمى اللذي يحتمي به أصحابه إذا حمى الوطيس واشتد القتال . . . لكننا نجد الشورى فريضة متبعة ، ونهجا يلتزمه النبي ، صلى الله عليه وسلم ، في كل شئون الحرب والقتال . . . ففي اختيار موقع نزول الجيش بغزوة بدر : عدل الرسول عن رأيه ، وأخذ برأي الصحابي الحباب بن المنذر بن عمرو بن الجموح . . (٢٢) وفي قتال المشركين يوم بدر ، ولقائهم خارج المدينة ، سلك الرسول سبيل الشورى ، لأن هذا اللقاء كان يتطلب تطوير التعاقد السياسي الذي تم بينه وبين الأنصار في بيعة العقبة . . . فلقد عاهدوه يومئذ على حمايته بمدينتهم ، ولم يعاهدوه على الخروج للحرب فيا وراء على حمايته بمدينتهم ، ولم يعاهدوه على الخروج للحرب فيا وراء ملك الله عليه وسلم ، الى بدر ، خرج فاستشار الناس ، فأشار عليه أبو بكر ، ثم استشارهم ، فأشار عليه عمر ، فسكت ، فقال رجل من

⁽۲۱) رواه الترمذي وابن ماجة وابن حنبل .

⁽٢٢) ابن عبد البر [الدرر في اختصار المغازي والسير] ص١١٣ طبعة القاهرة سنة ١٩٦٦م.

الأنصار: إنما يريدكم! فقالوا: يارسول الله ، والله لانكون كما قالت بنو إسرائيل لموسى عليه السلام: اذهب انت وربك فقاتلا إناههنا قاعدون. ولكن ، والله لو ضربت أكباد الابل حتى تبلغ برك الغماد (۲۲) لكنا معك (۲۱)! فبالشورى تم صنع قرار القتال ، من حيث المبدأ . . . وبالشورى تطور نطاق التعاقد الذي سبق إبرامه في بيعة العقبة بين الرسول وبين الأنصار! . . .

وفي أسرى هذه الغزوة - غزوة بدر - « استشار رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، أبا بكر وعليا وعمر » في أسرى المشركين الذين بلغت عدتهم سبعين أسيراً (٢٥٠) . . وفي غزوة الأحزاب - الخندق - فاوض الرسول ، صلى الله عليه وسلم ، قادة « غطفان » و « نجد » في التخلي عن مساندتهم لقريش وانسحابهم من حصار المدينة لقاء ثلث ثهارها . . . وقبل إبرام المعاهدة ، استشار زعاء الأنصار عملين في سعد بن عبادة وسعد بن معاذ ، فلما أشارا بغير ذلك ، نزل على رأيهما ومزق مشروع المعاهدة ا (٢٦٠) . . . ويوم الحديبية : عندما خرج الرسول في أصحابه معتمرين ، فجاءته انباء استعداد قريش لصدهم عن البيت الحرام بالقتال . . . جمع الرسول أصحابه وقال طم : « أشيروا على . . . » (٢٧٠) وهكذا كانت الشورى فريضة واجبة فهم : « أشيروا على . . . » (٢٧٠) وهكذا كانت الشورى فريضة واجبة أمرها وقيادة الجيش في الغزوات وفي تعيين أمراء السرايا . . .

⁽٢٣) برك الغياد: موضع باليمن . . . وقيل: مكان وراء مكة بمسافة مسير خمس ليال بمقاييس ذلك العصر . وضبط « برك » بكسر الراء وسكون الراء . انظر [لسان العرب] لابن منظور . و [مراصد الاطلاع على اسهاء الامكنة والبقاع] ـ مختصر معجم البلدان ـ لياقوت الحموي ـ لصفي الدين عبدالمؤ من البغدادي . طبعة القاهرة سنة ١٩٥٤م .

⁽٢٤) رواه ابن حنبل . (٢٥) رواه أبن حنبل . (٢٦) [الدرر في اختصار المغازي والسير] ص١٨٤ . (٢٧) رواه البخاري ومسلم والترمذي وابن حنبل .

وكها كان هذا هو موقف الرسول من الشورى في شئون الحرب والقتال . . . كان له منها ذات الموقف في سياسة أسرته وأهل بيته . . . ففي حادثة « الإفل » اللذي رميت به أم المؤمنين عائشة « دعا رسول الله صلى الله عليه وسلم ؛ علي بن أبي طالب وأسامة بن زيد حين استلبث الوحي [تأخر بنبأ براءة عائشة] ليستشيرها في فراق أهله . . . » (٢٨) ! وكان هذا السلوك النبوي المستشير عاما في التشريع للاسرة المسلمة وفي سياسة شئونها . . . فهو يطلب ان يكون زواج النساء ثمرة لمشاورتهن ، ويقول « أشيروا على النساء في أنفسهن » (٢١) . . . ولقد غدت الشورى سنة متبعة في سياسة الأسرة فقرأنا في كتب السنة حديث أسهاء بنت عميس ، قالت : « أول ما اشتكي رسول الله ؛ صلى الله عليه وسلم - [مرض الموت] - في بيت ميمونة - [إحدى زوجاته] - فاشتد عليه مرضه حتى أغمى عليه ، ميمونة - [إحدى زوجاته] - فاشتد عليه مرضه حتى أغمى عليه ، فتشاور نساؤه في لده (٢٠٠) ، فلدوه . . . » (٢١)

وإذا كانت عقائد الدين وأحكام شريعته وشعائر عباداته هي وحي يبلغه الرسول عن ربه ويبينها للأمة ، التي تستجيب وتطيع مسلمة الوجه في كل ذلك لله . . . دون أن يكون أي من هذه الأصول الدينية موضوعاً لشورى البشر ورأي الناس . . . إذا كان ذلك أمراً مستقراً في فكر الاسلام والمسلمين . . . فإن رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، قد جعل بعضاً من « سبل » هذه الأمور الدينية الخالصة موضوعاً لشورى المسلمين . . . فالصلاة : دين خالص ، وليست بموضوع للشورى . . . لكن سبيل تنبيه المسلمين إلى أوقات الصلاة ومواقيتها قد جعله الرسول موضوعاً لشورى المسلمين . . . فلقد ومواقيتها قد جعله الرسول موضوعاً لشورى المسلمين . . . فلقد

⁽۲۸) رواه البخاري ومسلم وابن حنبل . (۲۹) رواه ابن حنبل .

⁽٣٠) الله: هوصب دواء اللدود في احد شقي الفم ليمر على اللديدين : صفحتا العنق تحت الأذنين . (٣١) رواه ابن حنبل .

روى « ان النبي ، صلى الله عليه وسلم ، استشار الناس لما يهمهم إلى الصلاة _ [أي في سبيل تنبيههم وتحريك همتهم للصلاة] - فذكروا البوق ، فكرهه من أجل اليهود . ثم ذكروا الناقوس ، فكرهه من أجل النصارى . فأرى النداء تلك الليلة رجل من الأنصار يقال له عبد الله بن زيد ، وعمر بن الخطاب . فطرق الأنصاري رسول الله ليلاً ، فأمر رسول الله بلالاً به ، الأنصاري رسول الله ليلاً ، فأمر رسول الله بلالاً به ، فأذن . . . »(٣٢) . . . فكان سبيل الإعلام بمواقيت الصلاة موضوعاً للشورى بين المسلمين .

● ولقد كان التزام الرسول بمشاورة أصحابه _ إلى الحد الذي جعل أبا هريرة يقول: «ما رأيت أحداً قط أكثر مشورة لأصحابه من رسول الله » _ كان هذا السلوك منارة تشع على صحابته فكراً يعلمهم هذا السلوك ويدعوهم إلى هذا الخلق صباح مساء . . . كذلك كانت أوامره ، صلى الله عليه وسلم ، صريحة في وجوب سلوك هذا السبيل . . ففي «غزوة مؤتة » كانت عدة جيش المسلمين ثلاثة الاف ، وكان أمير الجيش زيد بن حارثة . . . وأوصاهم الرسول « إن اصيب زيد ، فأميركم جعفر بن أبي طالب ، فإن أصيب فأميركم عبد الله بن رواحة الأنصاري » فإن أصيب ، كان عليهم أن غتاروا بالشورى لهم أميراً جديداً . ولقد سلك جيش مؤتة هذا السبيل ، فاختاروا ، بالشورى ، خالد بن الوليد أميراً عليهم ، بعد السبيل ، فاختاروا ، بالشورى ، خالد بن الوليد أميراً عليهم ، بعد السبيل ، فاختاروا ، بالشورى ، خالد بن الوليد أميراً عليهم ، بعد السبيل ، فاختاروا ، بالشورى ، خالد بن الوليد أميراً عليهم ، بعد السبيل ، فاختاروا ، بالشورى ، خالد بن الوليد أميراً عليهم ، بعد السبيل ، فاختاروا ، بالشورى ، فقادهم الى النصر في أولى معارك الاسلام مع الروم البيزنطيين . . . (٣٢)

⁽٣٢) رواه ابن ماجة . (٣٣) رفاعة الطهطاوي [الاعهال الكاملة] جـ ٤ ص٣٩١ . دراسـة وتحقيق : د . محمـد عهارة . طبعة بيروت سنة ١٩٧٧م .

كذلك علم الرسول ، صلى الله عليه وسلم ، أمته أن الشورى هي السبيل الى الصلاح والإصلاح . . . فقال : « إن كان أمراؤ كم خياركم ، وأغنياؤ كم سمحاءكم ، وأموركم شورى بينكم فظهر الأرض خير لكم من بطنها ، وإذا كان أمراؤ كم شراركم ، وأغنياؤ كم بخلاءكم ، وأموركم إلى نسائكم فبطن الأرض خير لكم من ظهرها »(١٣٠) . . وفي حديث آخر يقطع ، صلى الله عليه وسلم ، بأن الشورى هي سبيل السعادة ، وبأن الاستبداد بالرأي والتفرد بالقرار هو طريق الشقاء فيقول : « ما شقى قط عبد بمشورة ، وما سعد باستغناء رأى »(٣٠) .

هكذا كانت شورى الرسول ، صلى الله عليه وسلم ، سنة متبعة ، ونهجا التزمه في سياسة الدولة ، سلماً وحرباً ، وفي سياسة الناس ، أسرة وامة . . . فجاء سلوكه وجاءت تطبيقاته وكانت سنته : بياناً وتفصيلاً وتجسيداً لما جاء عن الشورى في القرآن الكريم .

و في دولة الخلافة الراشدة :

وهذه الشورى الاسلامية ، التي استقرت في القرآن الكريم وفي السنة النبوية الشريفة فلسفة للحكم وسبيلاً لسياسة الرعية وخلقاً للسلوك ، لم تذهب بانتقال الرسول ، صلى الله عليه وسلم ، إلى جوار ربه . . . بل لقد استمرت في دولة الخلافة الراشدة وازداد نموها بازدياد الحاجة اليها . . . فقيادة الرسول للدولة ، وإن لم تكن له عصمة في تصريف شئونها الدنيوية ، إلا ان الوحي الإلهي كان

⁽٣٤) رواه الترمذي . (٣٥) القرطبي [الجامع لاحكام القرآن] جـ ٤ ص ٢٥١ . طبعة دار الكتب المصرية .

يصحح الخطأ ويعاتب على اختيار ما ليس بأفضل ولا أولى . . . أما بعد قيام دولة الخلافة وسلطتها المدنية الخالصة ، فإن الحاجة إلى الشورى لضيان الاقتراب قدر الامكان من الحق والصواب ـ قد زادت ضروراتها واشتد إلحاحها . . . فرأينا الشورى الفلسفة المتبعة والنهج الذي التزمته هذه الدولة في مختلف ميادين الحكم وسياسة الناس وصنع القرار . . .

- فلقد تأسست هذه الدولة بالشورى ، التي كانت سبيل الاختيار والبيعة لأبي بكر خليفة أول على المسلمين ، بعد وفاة الرسول عليه السلام . .
- وكانت الشورى سبيل اجتماع الكلمة على القرار العبقري الذي التخذه الخليفة الأول بمحاربة الذين ارتدوا عن « التوحيد الديني » والذين ارتدوا عن « وحدة الدولة » باعتبارهما وجهي عملة واحدة ، هي « عملة التوحيد الإسلامي » في الدين والدولة .
- ولقد سن أبو بكر الصديق سنة استشارة الناس في التشريع و في القضاء لمواجهة الأمور المستحدثة التي ليس لها في القرآن ولا في السنة أحكام . . « فعن ميمون بن مهران قال : كان أبو بكر إذا ورد عليه الخصم ، نظر في كتاب الله ، فإن وجد فيه ما يقضي بينهم قضى ، وإن لم يكن في الكتاب وعلم من رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، في ذلك الأمر سنة قضى به فإن أعياه خرج فسأل المسلمين ، وقال : أتاني كذا وكذا ، فهل علمتم أن رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، قضى في ذلك بقضاء ؟ فربما اجتمع اليه النفر كلهم يذكر من رسول الله ، صلى الله عليه رسول الله ، صلى الله عليه رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، فيه قضاء ، فيقول ابو بكر : الحمد لله الذي جعل فينا من يحفظ على نبينا . فإن أعياه أن يجد فيه سنة من رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، جمع رؤوس الناس

وخيارهم فاستشارهم ، فإذا اجتمع رأيهم على أمر قضى به »(٣٦) وكذلك استمرت سنة الشورى في عهد عمر بن الخطاب . . .

● فهو قد استشار الناس في تطوير جهاز الدولة على النحو الذي يلائم اتساعها بعد فتح ما فتح الله عليهم من البلاد فدونت الدواوين ، واصبح للدولة جيش نظامي . . . (٣٧)

وهو يحدث تلك التغييرات الجذرية والعميقة الأثر في الأوضاع الاقتصادية للدولة ، بجعل الأرض الزراعية في البلاد المفتوحة ملكاً للأمة جمعاء . الحاضر من أجيالها والقادم ، ورفض توزيعها على الجند الفاتحين . . و يجعل ما كان للرسول ، صلى الله عليه وسلم ، ولذوي قرابته من سهام الغنائم خاصاً لبيت مال المسلمين ، ويرفض تخصيصه للخليفة وذوي قرباه . . . يصنع ذلك التحول الهائل بالشورى التي اتخذت أشكالاً وسبلاً عديدة منها التحكيم »(٢٨) . .

وإذا كانت «حدود» الشريعة واحكامها ديناً خالصاً ، الشورى فيها . . . فإن «سبل» إقامة هذه الحدود ، ومقاديرها - أحياناً - قد كانت موضوعاً للشورى على عهد الراشد الفاروق . . . فعن أنس بن مالك قال : «كان رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، يعزر في الخمر بالنعال والجريد . ثم ضرب أبو بكر أربعين . فلما كان زمن عمر ، ودنا الناس من الريف والقرى استشار في ذلك الناس ، وفشا ذلك في الناس ، فقال عبد الرحمن بن عوف : أرى أن تجعله كأخف الحدود ، فضرب عمر ثمانين »(٣١) وفي رواية ثور بن زيد الديلي :

⁽۳۲) رواه الدارمي .

⁽۳۷) ابن سعد [الطبقات الكبرى] جـ ٢ ق ١ ص ٢١٢ ، ٢١٦ طبعة دار التحرير. القاهرة.

⁽٣٨) ابو يوسف [الخراج] ص ٢١ ، ٢٣ ـ ٢٧ ، ٣٥ طبعة القاهرة سنة ١٣٥٢هـ وابو عبيد القاسم بن سلام [الأموال] ص٧٥ ، ٥٨ طبعة القاهرة سنة ١٣٥٣هـ .

⁽٣٩) رواه النسائي ومسلم والترمذي والدارمي وابن حنبل.

« إن عمر بن الخطاب استشار في الخمر يشربها الرجل . فقال له على بن أبي طالب: نرى أن تجلده ثمانين ، فإنه إذا شرب سكر ، وإذا سكر هذى ، وإذا هذى افترى . . . فجلـ د عمر في الخمر ثمانین »(۱۰۰)

● وفي « الفرائض » [المواريث] حيثها لم يكن نص قطعي الدلالة والثبوت _ رأينا الشورى السبيل لصباغة حكم الاسلام . . . ففي ميراث الجد . . . وجدنا أبا بكر قد « جعل الجد أبا »(١٤) من حيث نصيبه في الميراث . . . فلما جاء عمر اجتهد في ذلك اجتهاده « فكان يقاسم بالجد مع الأخ والأخوين ، فإذا زادواً أعطاه الثلث ، وكان يعطيه مع الولد السدس . . »(٤٢) فلما اقترب من الموت و«طعن استشارهم في الجد ، فقال : إني كنت رأيت في الجد رأيا ، فإن رأيتم أن تتبعوه فاتبعوه، فقال له عثمان: إن نتبع رأيك فإنه رشد ، وإن نتبع رأي الشيخ _ [أبي بكر] _ فلنعم ذو الرّأي كان . . . (٢٠)

• وكذلك كان شأن عمر في القضاء إذا لم يكن يعلم أن هناك تشريعاً في القرآن أو سنة الرسول، عليه الصلاة والسلام... « فعن المغيرة بن شعبة عن عمر انه استشارهم في أملاص (٤٤) المرأة . . . فقال له المغيرة : قضى فيه رسول الله ، صلى الله عليه وسلم بالغرة. (٥٥) فقال له عمر: إن كنت صادقاً فائت بأحد يعلم ذلك . فشهد محمد بن مسلمة أن رسول الله ، صلى الله عليه وسلم قضي به . . ١١٥٠١

وسلك سبيل الشورى ، أيضا ، في القضاء بين « رجلين استبا . . . فقال احدهما للآخر : والله ما أبي بزان ، ولا أمي بزانية .

⁽٤٠) رواه مالك في الموطأ .(٤١) رواه الدارمي . (٤٢) رواه الدارمي . (٤٣) رواه الدارمي .

⁽٤٤) سقط الحمل . (٤٥) الطلعة . (٤٦) رواه البخاري ومسلم وابن ماجة وابن حنبل .

فاستشار في ذلك عمر بن الخطاب . فقال قائل : مدح أباه وأمه . وقال آخرون : قد كان لأبيه وأمه مدح غير هذا ، نرى ان تجلده الحد . فجلده عمر الحد ، ثمانين . . »(٢٠) فهو هنا قد استشار في الحكم « القضاء » . . . واخذ برأي الجمع دون الفرد وبالأغلبية دون الأقلية .

● وفي شئون الصحة والمرض . . بل وتحديد حدود ومعاني « القضاء والقدر » كانت الشورى هي سبيل المسلمين لصياغة الفكر وصنع القرار! « فعن عبد الله بن عباس أن عمر بن الخطاب خرج إلى الشام حتى إذا كان بسرع (١٤٠ لقيه أمراء الأجناد، أبو عبيدة بن الجراح وأصحابه ، فأخبروه أن الوباء قد وقع بأرض الشام . فقال عمر : ادع لي المهاجرين الأولين ، فدعاهم فاستشارهم ، واخبرهم ان الوباء قد وقع بالشام ، فاختلفوا . فقال بعضهم : قد خرجت لأمر ، ولانرى أن ترجع عنه . وقال بعضهم : معنك بقية الناس وأصحاب رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، ولانرى أن تقدمهم على هذا الوباء . فقال عمر : ارتفعوا عني [أي انفضوا] ثم قال : ادع لي الأنصار . . . فاستشارهم ، فسلكوا سبيل المهاجرين ، والحتلفوا كاختلافهم . فقال : ارتفعوا عني . ثم قال : ادع لي من كان ها هنا من مشيخة قريش من مهاجرة الفتح . . . فلم يختلف منهم عليه رجلان ، فقالوا : نرى أن ترجع بالناس ولاتقدمهم على هذا الوباء . فنادى عمر في الناس : إني مصبح على ظهر فأصبحوا عليه. فقال أبو عبيدة بن الجراح: افرار من قدر الله ؟ فقال عمر: لو غيرك قالها يا أبا عبيدة! نعم، نفر من قدر الله إلى قدر الله! . . .

⁽٤٧) رواه مالك في الموطأ . (٤٨) مكان هو أول الحجاز وآخر الشام ، بين المغيثة وتبوك ـ ويضبط بفتح السين وسكون الراء ـ انظر [مراصد الاطلاع على اسهاء الأمكنة والبقاع] .

أرأيت لوكانت لك إبل هبطت واديا له عدوتان ، أحداهما خصبة ، والأخرى جدبة ، أليس إن رعيت الخصبة رعيتها بقدر الله ، وإن رعيت الجدبة رعيتها بقدر الله ؟!..»(٤١) فمهاجرة الفتح باجتاعهم على الرجوع رجحو كفة الذين رأوا ذلك من المهاجرين والانصار، فصار وا أغلبية ...

● كذلك كان الحال في شئون معارك الفتح في ذلك التاريخ . . وعياض الأشعري يروي فيقول : « شهدت اليرموك ، وعلينا خسة أمراء . . . فأصبنا أموالا ، فتشاوروا » في كيفية التصرف في هذه الأموال(٥٠) ! . .

• بل اننا واجدون في مأثورات عصر الخلافة الراشدة ، زمن الفاروق عمر بن الخطاب ، صياغات فكرية جددت ما سبق للسنة النبوية أن حسمته واوضحته ، عندما حصرت سبيل الإمارة في طريق الشورى وحده . . . فلقد قال عمر بن الخطاب : « من بايع اميرا عن غير مشورة المسلمين فلا بيعة له ، ولا بيعة للذي بايعه » . . (١٥٠)! . . . فلا مشروعية لبيعة ولا لمبايعة إلا إذا تمت عن طريق « شورى المسلمين »! . .

ولم يقف عمر بهذا المبدأ وهذا القانون عند الإمارات الفرعية على الولايات والاقاليم ، وإنما نبه على أن الخلافة العامة وإمارة المؤمنين محصورة هي الأخرى في هذا الإطار وذلك السبيل . . . ففي أواخر عهده ، خطب فقال : « إن قومًا يأمرونني أن استخلف ، وإن الله لم يكن ليضيع دينه ولا خلافته ، والذي بعث به نبيه ، هي . فإن عجل بي أمر فالخلافة شورى في هؤلاء الستة » (٢٥) بقية المهاجرين

⁽٤٩) رواه البخاري . (٥٠) رواه ابن حنبل . (٥١) رواه البخاري وابن حنبل .

⁽۲۵) رواه مسلم وابن حنبل .

الأولين. فلها انتقل الفاروق الى جوار ربه وضع المسلمون هذا القانون في التطبيق ... « فاجتمع الرهط الذين ولاهم عمر ، القانون في التطبيق ... وقبل عبدالرحمن بن عوف ان يتنازل عن سعيه فتشاوروا » ... وقبل عبدالرحمن بن عوف ان يتنازل عن سعيه للخلافة ، على ان ينهض بادارة « عملية الشورى » ، فلم يترك احدا من الناس الا استشاره ... استشار كل من بالمدينة ، من وجوه الناس وعامتهم ، مهاجرين كانوا أم أنصارا .. وأرسل إلى أمراء الأجناد ، من أهل الولايات والأقاليم ، وكانوا قد حضروا للحج مع عمر بن الخطاب في تلك السنة ، فاستشارهم وأفضت هذه العملية إلى اختيار عثمان بن عفان للخلافة « فبايعه الناس : المهارجون ، والأنصار وأمراء الأجناد ، والمسلمون .. »(٥٠) .

**

تلك هي الشورى الاسلامية . . .

● الأمة فيها وبها هي مصدر السلطات وصاحبة السلطان في سياسة الدولة وتنظيم المجتمع وتنمية العمران .

● وهذه الأمة تختار ممثليها العارفين « بالواقع » وب « الشريعة » معا . . فهم أهل الاختيار ، المذين يختار ون رأس الدولة الإسلامية . . وكذلك أهل الحل والعقد ، الذين يحفظون اتساق « الواقع » مع « الشريعة » ، ويطور ون « التشريع » ليلائم الواقع الجديد .

● وهذه الأمة ، من وراء ممثليها ، عليها وعليهم فريضة مراقبة حكومتها . . . ومحاسبتها . . والأخذ على يديها . . ولها ـ بل عليها ـ فريضة تغيير هذه الحكومة إن هي فسقت أو جارت أو ضعفت عن

⁽۳۵) رواه البخاري .

النهوض بما فوضت إليها الأمة من مهام! _ تصنع ذلك بالسلم إن أمكن . . . و بالثورة إن لم يكن بد من ذلك! . .

أما حدود الشريعة والأطر التي حددها الدين ورسمها ، فانها لا غيثل انتقاصا من حق الأمة في أن تكون ، في شئون دنياها ، مصدرا للسلطة والسلطان . . لأن هذه الحدود والأطر هي الثوابت الكافلة لتحقيق مصالح مجموع الأمة وأفرادها . . . ومن ثم فإن حرية الأمة بواسطة ممثليها في التشريع عندما تقف عند الحدود التي لا يجوز تجاوزها ، وهي إبقاء الحرام حراما والحلال حلالا ، فليس في ذلك انتقاص من حرية الأمة ، وإنما هو التزام بالأطر الدينية المحققة لمصلحة الأمة كها رآها الشارع سبحانه وتعالى . .

وهكذا . . جعل الاسلام ، و يجعل ، من الشورى فلسفة الحكم الاسلامي ، ومنهج سياسة الرعية ، وطريق السلوك السوي للفرد والاسرة والمجتمع . . . فريضة إلهية وضرورة شرعية . . . وليست مجرد «حق » من «حقوق الانسان » . . إنها « ديمقراطية » الاسلام والمسلمين . . . جعلها الله فلسفة الحكم في الاسلام . . وترك للامة كامل الحق وكل الحرية في ابداع « النظم والتنظيات والسبل . . . والوسائل » التي تقترب بغايات الشورى ومقاصدها من الفعل والعطاء عندما توضع في المهارسة والتطبيق ! .



ضروكة العكدل

في الإسلام نجد «قيمة » العدل عالية متألقة ، تتصدر كل « القيم » الثوابت التي يدعو إليها الدين . . فهو المقصد الأول للشريعة ، وكل السبل التي تكفل تحقيقه هي سبل إسلامية شرعية ، حتى لولم ينص عليها الوحي أو ترد في المأثورات . بل إننا واجدون « العدل » اسيا من أسياء الله الحسنى ، وصفة من صفاته سبحانه وتعالى . . وكفى بذلك دليلا على المكان الأرفع للعدل في فكر الاسلام . والعدل ، في العرف الاسلامي ، ضد « الجور والظلم » وهو يعني جمّاع مزاج الاسلام وخاصية حضارته ، أي الوسطية والتوازن ، المدرك بالبصيرة ، والذي يحقق انصاف بإعطاء كل إنسان ما له وأخذ ما عليه منه . . ومن هنا كان حديث الرسول ، صلى الله عليه وسلم ، الذي عرف به الوسطية بالعدل ، والعدل بالوسطية ، عندما قال : « الوسطية : العدل ، جعلناكم أمة وسطا » . (1)

وإذا كان « العدل » هو « الحق » . . فإن مجاوزة « الحق » هي الظلم والجور . . وإذا وقع هذا الظلم في علاقة الإنسان بعقيدة الألوهية كان كفرا أو شركا أو نفاقا [إن الشرك لظلم عظيم] (۱) . . وإذا وقع هذا التجاوز في علاقة الإنسان بأخيه الإنسان سمي ظلما . . [إنما السبيل على الذين يظلمون الناس] (۱) . . وكذلك تكون تسميته عندما يكون التجاوز للحق واقعا من الإنسان في حق

⁽١) رواه الترمذي وابن حنبل . (٢) لقيان : ١٣ . (٣) الشورى : ٤٢

نفسه وذاته . . [فمنهم ظالم لنفسه] ($^{(1)}$. وإذا كان « الظلم » مفسدا لشئون الدين والدنيا ، فإنه « ظلمات يوم القيامة » $^{(0)}$ كما قال الرسول ، عليه الصلاة والسلام . .

* * *

والعدل ، في شرعة الإسلام ، فريضة واجبة ، وليس مجرد «حق » من الحقوق التي باستطاعة صاحبها التنازل عنها إذا هو أراد ، أو التفريط فيها دون وزر وتأثيم ! . . إنه فريضة واجبة ، فرضها الله ، سبحانه وتعالى ، على الكافة دون استثناء . . فرضها على رسوله ، صلى الله عليه وسلم ، وأمره بها . . [فلذلك فادع واستقم كها أمرت ، ولا تتبع أهواءهم ، وقل آمنت بما أنزل الله من كتاب ، وأمرت لأعدل بينكم ، الله ربنا وربكم ، لنا اعهالنا ولكم أعهالكم ، لا حجة بيننا وبينكم ، الله يجمع بيننا وإليه المصير] . (٢)

وهو فريضة واجبة على أولياء الأمور، من الولاة والحكام، تجاه الرعية والمتحاكمين. [إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل، إن الله نعما يعظكم به، إن الله كان سميعا بصيرا]. . (٧) بل لقد أنبأنا الله، سبحانه وتعالى، أن هذه « الأمانة التي فرض على الإنسان حملها واداءها، كانت هي المعيار الدي تميز به الإنسان وأمتاز على غيره من المخلوقات . . [إنا عرضنا الأمانة على السموات والأرض والجبال فأبين أن يحملنها وأشفقن منها وحملها الإنسان إنه كان ظلوما جهولا] (٨). . ومن المفسرين من قالوا إنها أمانات الأموال والعدل

 ⁽٤) فاطر : ٣٢ (٥) رواه البخاري . (٦) الشورى : ١٥ (٧) النساء : ٥٨ .

⁽٨) الأحزاب: ٧٧ .

وهذا الشمول لفريضة العدل ، والعموم لضرورتها ، يجدثنا عنه رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، عندما يدعو الآباء إلى العدل بين أبنائهم . . « اعدلوا بين أبنائكم » (١٠) . . وعندما ينهى الولاة عن غش الرعية . . « ما من عبد يسترعيه الله رعية يموت يوم يموت وهو غاش لرعيته إلا حرّم الله عليه الجنة » (١١) . . وعندما يحدّث الولاة عن تكافؤ « العقد » بينهم وبين رعيتهم ، ويحذرهم من التفريط بما عليهم تجاه الرعية ، فيتحدث إلى الرعية عن علاقتهم بالأثمة فيقول: « إن لهم [الأئمة] عليكم حقا ، ولكم عليهم حقا مثل ذلك ، ما إن استرحموا فرحموا ، وإن عاهدوا وفوا ، وإن حكموا عدلوا ، فمن لم يفعل ذلك منهم فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين »(١٢) . . وعندما يتحدث عن وجوب شمول العدل لكل الميادين . . عدل الولاة في الرعية . . وعدل القضاة في الأحكام . . وعدل الانسان في أهل بيته ـ الفرد ، والأسرة ، والمجتمع ـ فيقول صلى الله عليه وسلم: « المقسطون عند الله يوم القيامة على منابر من نور عن يمين الرحمن ، عزل وجل ، وكلتا يديه يمين ، الذين يعدلون في حكمهم وأهليهم وما ولوا » . . (١٣)

* * *

كذلك يستوي ، في وجوب العدل ، أن يكون تجاه الغير أو حيال النفس . . وهذا ما يزيد المعنى الذي نلح عليه تأكيدا . . فلو كان

⁽٩) القرطبي [الجامع لأحكام القرآن] جـ ١٤ ص ٢٥٤ . طبعة دار الكتب المصرية .

⁽١٠) رواه البخاري ومسلم والنسائي وابو داود وابن حنبل . (١١) رواه الدارمي

⁽۱۲) رواه ابن حنبل (۱۳) رواه مسلم والنسائي وابن حنبل .

العدل مجرد «حق» لجاز للإنسان أن يتنازل عن نصيبه منه ، ولكان ظلمه لنفسه مما لا يدخل في دائرة الإنم والتجريم . . لكن الإسلام ، الذي جعل العدل « فريضة إنسانية - واجبة » ، قد جعل ظلم الإنسان لنفسه جريمة كبرى وظلما عظيا . . [إن الذين توفاهم الإنسان لنفسه جريمة كبرى وظلما عظيا . . [إن الذين توفاهم الملائكة ظالمي أنفسهم قالوا : فيم كنتم ؟ قالوا : كنا مستضعفين في الأرض ، قالوا : ألم تكن أرض الله واسعة فتهاجروا فيها ؟! فأولئك مأواهم جهنم وساءت مصيرا . إلا المستضعفين من الرجال والنساء والولدان لا يستطيعون حيلة ولا يهتدون سبيلا . فأولئك عسى الله أن يعفو عنهم ، وكان الله عفوا غفورا] . . (١٠) بل إن القرآن الكريم يعلن الرفض لمنطق أولئك الذين ظنوا أن ظلمهم القرآن الكريم يعلن الرفض لمنطق أولئك الذين ظنوا أن ظلمهم صراحة ، أن مصير هؤ لاء الظالمي أنفسهم إلى النار . . [الذين تتوفاهم الملائكة ظالمي أنفسهم فألقوا السلم ما كنا نعمل من سوء ، بلى إن الله عليم بما كنتم تعملون . فادخلوا أبواب جهنم خالدين فيها فلبئس مثوى المتكبرين] . (١٠)

بل إن وجوب فريضة العدل الإسلامية على الكافة ، وعمومها وشمولها ، يتعدى بها نطاق « الأولياء » فنجدها واجبة العموم ، بصرف النظر عن العقائد والشرائع الدينية التي يتدين بها من لهم الحق فيها ، الأمر الذي يجعلها فريضة إنسانية وضرورة بشرية ، تجب على الإنسان للإنسان ، من حيث هو إنسان ! . . فهي فريضة واجبة سواء أكان الأمر تجاه المؤمنين أو الكفار ، تجاه الأصدقاء أو الأعداء . . [يأيها الذين آمنوا كونوا قوامين لله شهداء بالقسط ، ولا يجرمنكم شنئان قوم على ألا تعدلوا ، اعدلوا هو أقرب للتقوى ،

⁽١٤) النساء : ٩٧ ـ ٩٩ . (١٥) النحل : ٢٨ ، ٢٩ .

واتقوا الله ، إن الله خبير بما تعملون] . . (١٦) كذلك ، نجدها واجبة حتى لو صادمت « الميل والهوى » ، بسبب تناقضها مع المصلحة الذاتية أو مصلحة من يميل إليه الإنسان . . [يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهداء لله ولو على أنفسكم أو الوالدين والأقربين ، إن يكن غنيا أو فقيرا فالله أولى بهما فلا تتبعوا الهوى أن تعدلوا ، وإن تلووا أو تعرضوا فإن الله كان بما تعملون خبيرا] . . (١٧)

ونحن عندما نتأمل الوصايا العشر التي أوصى الله بها الإنسان ، في القرآن الكريم ، نبصر ميزان العدل ـ كضرورة وفريضة إنسانية ـ معيارا للحِل والحرمة في هذه الوصايا . . يقول الله ، سبحانه وتعالى : [قل تعالوا اتل ما حرم ربكم عليكم :

ألا تشركوا به شيئا

وبالوالدين إحسنا

ولا تقتلوا أولادكم من إملاق ، نحن نرزقكم وإياهم ولا تقربوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن

ولا تقتلوا النفس التي حرم الله إلا بالحق ، ذلكم وصاكم به لعلكم تعقلون .

ولا تقربوا مال اليتيم إلا بالتي هي أحسن حتى يبلغ أشده واوفوا الكيل والميزان بالقسط، لا نكلف نفسا إلا وسعها وإذا قلتم فاعدلوا ولوكان ذا قربى

وبعهد الله اوفوا ، ذلكم وصاكم به لعلكم تذكرون . وأن هذا صراطي مستقيا فاتبعوه ، ولا تتبعوا السبل فتفرق

⁽١٦) المائدة : ٨ . (١٧) النساء : ١٣٥ .

بكم عن سبيله ، ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون] . . (١٨)

* * *

وإذا كان هذا هو شأن « فريضة العدل » في الإسلام . . فلقد كان طبيعيا أن نرى موقف الواضح ضد الظلم متسها ، هو الأخر بالشمول . . فالعدل واجب على الكافة تجاه الكافة . . ومن ثم كان الظلم حراما على الجميع إزاء الجميع . . وإذا كان الله سبحانه هو الظلم حراما على الجميع إزاء الجميع . . وإذا كان الله سبحانه هو « العدل » المطلق ، فلقد شاء سبحانه أن يعلمنا أن فعله لما يريد ، وكونه لا يُستَّلُ عها يفعل لا يعني جواز الظلم في حقه ، حتى ولو كان قاضيا في ملكه ، كهالك مطلق ووحيد . . ووجدناه ، سبحانه ، يذهب إلى تعليمنا كراهة الظلم بأن يخبرنا أنه قد حرمه على نفسه ، وعلينا التشبه والتأسى والاقتداء ، فيقول ، في الحديث القدسي : وعلينا التشبه والتأسى والاقتداء ، فيقول ، في الحديث القدسي : تظللوا . . . » . . (١٠) ويشيع هذا المعنى في القرآن الكريم . . [وما الله يريد ظلها للعباد] . . (١٠) [. . . وما الله يريد ظلها للعالمين] (١٠) . . [. . ولا يظلم مثقال ذرة . .] (١٠) . . [. . ولا يظلم ربك أحدا] . . (١٠)

وبعد أن ضرب الله لنا المثل على بشاعة الظلم عندما أخبرنا أنه قد حرمه على نفسه ، وأحال وقوع مثقال ذرة من الظلم من قبله

⁽١٨) الأنعام : ١٥١ ـ ١٥٣ . (١٩) رواه مسلم وابن حنبل . (٢٠) غافر : ٣١ .

⁽۲۱) آل عمران : ۱۰۸ . (۲۲) آل عمران : ۱۸۲ . (۲۳) يونس : ٤٤ .

⁽٢٤) النساء: ٤٠ . (٢٥) الكهف: ٩٩ .

سبحانه ، نهانا عنه ، وحذرنا من اقترافه . فرسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، يقول: « المسلم أخو المسلم ، لا يظلمه ولا يُسْلمه . . » (٢٦) . وعندما مر الرسول ، مع صحابته ، بمساكن الذين هلكوا ، لأنهم اقترفوا الظلم ، نبه أصحابه ـ لمزيد تحذيرهم من الظلم _ كيلا يدخلون مساكن هؤ لاء الظالمين البائدين ! . . « لأ تدخلوا مساكن الذين ظلموا ، إلا أن تكونوا باكين ، أن يصيبكم ما أصابهم » (٢٧) . . أما القرآن الكريم فإنه يعلمنا أن عقاب الظالم على ظلمه يهون بجانبه كل شيء في الأرض . . [ولو أن لكل نفس ظلمت ما في الأرض لافتدت به ، وأسروا الندامة لما رأوا العذاب ، وقضي بينهم بالقسط وهم لا يُظلمون] (٢٨) . . [. . ولو أن للذين ظلموا ما في الأرض جميعاً ومثله معه لافتدوا به من سوء العذاب يوم القيامة ، وبدا لهم من الله ما لم يكونوا يحتسبون] (٢٩) . . ذلك أن الله قد كتب الهلاك على الظالمين أ. [ولقد اهلكنا القرون من قبلكم لما ظلموا ..] (٣٠) . وحكم بصيرورتهم إلى عذاب النار .. [. . ومن يظلم منكم نذقه عذابا كبيرا] (٣١) . . وفي الحديث الشريف : « من اقتطع أرضًا ظالمًا لقي الله ، عز وجل ، يوم القيامة وهو عليه غضبان » (٣٢) . . و « من أعان قومه على ظلم فهو كالبعير المتردي ينزع بذنبه » (٣٣) . . ! . إلى آخر صور التحذير والتخويف من الظلم ومصير الظالمين . .

* * *

على أن الاسلام لا يقف من الظلم عند هذه الحدود . . حدود

⁽۲۲) رواه البخاری . (۲۷) رواه البخاری ومسلم وابن حنبل ، (۲۸) یونس : ۵۰ ، (۲۲) الزمـر : ۷۷ . (۳۰) یونس : ۱۲ ، (۳۱) الفرقان : ۱۹ ، (۳۳) رواه مسلم وابن حنبل ، (۳۳) رواه ابن حنبل ،

التحريم . . والتحذير . . والتخويف . . بل يذهب فيوجب على المسلم التصدي للظلم بالمنع والإزالة ـ كمنكر ـ . . والتصدي للظلمة بالمقاومة ، حتى يتطهر مجتمع الأسلام من دنس الظلم والظالمين . .

• فالجهر بالسوء ، وإعلان السلبيات وكشف ما لا يحسن كشفه ، بنظر الإسلام ـ منكر يجب أن يبرأ منه لسان المؤ من وتعف عنه أجهزة إعلامه . . لكن إذا تعلق الأمر بالسوءات والسلبيات والمظالم والجرائم التي يرتكبها الظلمة وأهل الجور ، فلا حرمة لهم في هذا المجال . . ففضحهم واجب ، وإثارة الأمة ضد جرائمهم ومخازيهم مطلوبة ، بنظر الاسلام . . [لا يحب الله الجهر بالسوء من القول إلا ظلم ، وكان الله سميعا عليا] . . (١٣)

● والاسلام دين سلام ومسالة . . لكنه يدعو المظلومين إلى العدول عن السلم إذا كانت المواجهة بينهم وبين الظالمين . . فالظلم حرب معلنة وعدوانية وغير مشر وعة يشنها الظالمون ضد الأمة ، ومن ثم فلا بد من مواجهتهم بما يردعهم من أساليب المقاومة ، ومنها « القتال » . . [أذن للذين يُقاتلون بأنهم ظُلموا وإن الله على نصرهم لقدير . الذين أخرجوا من ديارهم بغير حق إلا أن يقولوا ربنا الله ، ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع وبيع وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيرا ، ولينصرن الله من ينصره ، إن الله لقوى عزيز] . . (٥٥)

● والقرآن الكريم عندما تحدث عن « الشعراء » ، كانت إدانته لذلك الفريق الذي سخر شعره لدعم مظالم الجاهلية وفكريتها . . واستثنى من هذه الإدانة وذلك النقد الشعراء الثوار الذين أسهموا

⁽٣٤) النساء: ١٤٨ . (٣٥) الحبح: ٣٩

بشعرهم في مجابهة المظالم الجاهلية ، بدعمهم الروح القتالية للمستضعفين ضد الطغاة . . [والشعراء يتبعهم الغاوون . ألم تر أنهم في كل واد يهيمون . وأنهم يقولون ما لا يفعلون . إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وذكروا الله كثيرا وانتصروا من بعد ما ظلموا ، وسيعلم الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون] . . (٣٦) فالذين [انتصروا] ، أي « ثاروا » في وجه الظلم مستثنون من هذه الإدانة التي وجهها القرآن إلى الشعراء . .

ولقد أنبأنا رسول الله ، صلى الله عليه سلم ، أن الصراع بين « العدل » وبين « الظلم » ، في هذه الحياة الدنيا صراع دائم أبدا . . . ومن ثم فلا بد من اليقظة لمظاهر الظلم وجراثم الظلمة أنى ظهرت وفي أي مكان نجمت . . يقول الرسول : « لا يلبث الجور بعدي إلا قليلا حتى يطلع ، فكما طلع من الجور شيء ذهب من العدل مثله ، عتى يولد في الجور من لا يعرف غيره ! . . ثم يأتي الله ، تبارك وتعالى ، بالعدل ، فكلما جاء من العدل شيء ذهب من الجور مثله ، وتعالى ، بالعدل ، فكلما جاء من العدل شيء ذهب من الجور مثله ، حتى يولد في العدل من لا يعرف غيره ! . »(٣٧) وفي مجرى هذا الصراع الدائر والدائم رفع الله الحرج عن المظلومين إن هم هبوا لمقاومة الطالمين ، فلا سبيل عليهم في ذلك ، بل هم مأجورون . فالذين يشورون [ينتصرون] في وجمه الظلم ليس عليهم من سبيل . إنما السبيل على الذين يظلمون الناس ويبغون في الأرض بغير الحق ، أولئك لهم عذاب أليم (٣٠).

● بل إن موقف الاسلام من هذه القضية . . قضية « الانتصار » _

⁽٣٦) الشعراء : ٢٧٤ ـ ٢٧٧ . (٣٧) رواه ابن حنبل . (٣٨) الشورى : ٤١ ، ٤١ .

أي الثورة ـ ضد الظلم والظلمة يتعدى « الاباحة » و « المشروعية » « إلى التحبيذ » ، بل و « الإيجاب » ! . ورسول الله صلى الله عليه وسلم عندما يقول : « إذا رأيتم أمتي تهاب الظالم أن تقول له : إنك أنت ظالم ، فقد تُودع منهم » . . (٢١) فإنه يعلمنا أن التصدي للظلم بالمقاومة هو دليل « الحياة » في الأمة ، أما اذا هي عجزت عن ذلك أو أهملته فإنها ستكون عندئذ في عداد الأموات ، الذين « تُودع منهم » ، رغم أنهم يأكلون ويشر بون كها يأكل « الأحياء » ويشر بون ! . ولذلك وجدنا تراث الإسلام مزدانا بالمأثورات التي تحض على مقاومة الظلم ومقاتلة الظلمة والتصدي بالشورة لتغيير عجتمعات الجور والاستبداد . . ووجدنا هذه المأثورات الشريفة تبشر هذا الطريق . . ف « من قتل دون ماله مظلوما فهو شهيد ، ومن ظلم من رفيع الدرجات لقاء معاناتهم مصاعب هذا الطريق . . ف « من قتل دون ماله مظلوما فهو شهيد ، ومن ظلم من الأرض شبرا طُوقه من سبع أرضين » ! (١٠٠) فشتان ما ين المصيرين اللذين أعدها الله ! . .

هكذا رأى الاسلام في « الظلم » كبيرة ورذيلة اجتاعية ، تفوق في آثارها الممتدة الكثير من الفواحش والكبائر التي تقف آثارها عند المقترفين لها . . فأدانه ، وحرمه . . وحذر منه . . وأغرى المؤمنين بمقاومته ، حتى وإن سلكوا إلى ذلك سبل العنف والثورة والقتال . . وهكذا رأينا « العدل » ، في الإسلام ، يتجاوز نطاق « الحق » الإنساني ، إلى حيث يصبح « ضرورة » من ضرورات قيام الملك والملكوت ، وشرطا لا غنى عنه لانتظام حياة الإنسان الفرد . . وحياة الأسرة . . ومجتمع الأمة والدولة . . وعالم الأنسانية جمعاء . .

⁽٣٩) رواه ابن حنبل (٤٠) رواه البخاري ومسلم والدرامي وابن حنبل .

لقد نظر الاسلام إلى « العدل » باعتباره « الميزان » الذي أمر الله ، سبحانه وتعالى ، الكافة أن يقيموه في الكافة وللكافة : الرسول والأمة . . المؤ منين والكافرين . . الأصدقاء والأعداء! . . ف « العدل » هو « الميزان » الذي أنزله الله سبحانه مع الكتاب لتستقيم شئون الانسان [الله الذي أنزل الكتاب بالحق والميزان] (١٠٠) . . وهو أونزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط] (٢٠٠) . . وهو أداة « التوازن » في مختلف ميادين الحياة . . ف « الوسط : العدل . جعلناكم أمة وسطا » (٣٠) _ العدل خاصيتها ، به حياتها الحقيقية ، و في تخلفه موتها _ كها قال عليه الصلاة والسلام ! . .

* * *

وحدود هذا « العدل » الاسلامي لا يقف بها الإسلام عند « القانون » ، وإنما هو شامل للحياة المادية والاجتاعية . . فكما يجب في « الشرائع » كذلك يجب في « الشروات والأموال » ، التي خلقها الله وأودعها ـ بالفيض ـ في الطبيعة فالله هو مصدر الأموال ، وهو وحده مالك الرقبة فيها ، والانسان ـ من حيث هو إنسان ـ مستخلف عن الله في هذه الأموال ، يستثمرها بالعمل المشروع ، ويحوز منها ـ كملكية منفعة ووظيفة اجتاعية ـ ما يحقق كفايته ، وفق العرف ودرجة المجتمع وحظه من الرخاء والغني . . . فميز ان العدل هنا هو العاصم للإنسان من الهبوط إلى درك « الفقر » ، الذي يفقد الانسان مقومات حريته ، ويسلب منه مضمون الانتاء لمجتمعه ووطنه . . وهو العاصم ، أيضا ، لهذا الإنسان من المعالم أله الإنسان من المعالم المناه المعاصم ، أيضا ، لهذا الإنسان من الاستعلاء إلى درجة

⁽٤١) الشورى : ١٧ (٤٢) الحديد : ٢٥ (٤٣) رواه الترمذي وابن حنبل .

« الاستغناء » ، الذي يركز ثروات الأمة فتكون [دولة بين الأغنياء] ، الأمر الذي يغريهم بالطغيان بواسطة سلطان المال . . [كلا إن الانسان ليطغى . أن رآه استغنى] ! . . (41)

إن خالت الشروات والأموال يقول: [والأرض وضعها للأنام] (٥٠).. [هو الذي خلق لكم ما في الأرض جميعاً إ (٢٠). للأنام] (٥٠).. [هو الذي خلق لكم ما في الأرض جميعا منه] (٧٠). والانسان _ من حيث هو إنسان كجنس وكأمة وليس كفرد او طبقة مستخلف ووكيل ونائب عن الله في هذه الثروات والأموال [آمنوا بالله ورسوله ، وأنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه ، فالذين آمنوا منكم وأنفقوا لهم أجر كبير] (٨٠) . . فإذا كان المال مال الله ، فإن جمًاع مصادره الأساسية هي لمنفعة مجموع خلق الله ! . . وكما يروي جمًاع مصادره الأساسية هي لمنفعة مجموع خلق الله ! . . وكما يروي الله ، صلى الله عليه وسلم ، ف « المسلمون شركاء في ثلاث : الماء ، والكلأ ، والنار . وثمنه حرام » . . و « ثلاث لا يمنعن : الماء ، والكلأ ، والنار » . . وعندما سئل الرسول عن « الشيء » الذي لا يخل منعه ؟ » قال : « الماء ، والملح ، والنار » . . (١٠)

ذلك هو معيار « العدل » ، كضرورة إنسانية واجبة ، بكتاب الله وسنة الرسول عليه الصلاة والسلام . . ولقد نعم المسلمون بهذا العدل عندما وضعت فلسفته في التطبيق على عهد النبي ودولة الخلافة الراشدة ، فكانت تلك الفترة _ في تاريخنا _ بمثابة السابقة الدستورية التي تبلورت فيها فلسفة عدل الاسلام ، وذلك يوم أن حكم عمر بن

⁽٤٤) العلق : ٢ ، ٧ . (٥٥) الرحمن : ١٠ . (٢٦) البقرة : ٢٩ . (٤٧) الجاثية : ١٣ .

⁽٤٨) الحديد : ٧ (٤٩) روى هذه الأحاديث ابن حنبل وابن ماجة .

الخطاب فقال: « والذي نفسي بيده ما من أحد إلا له في هذا المال حق ، أعطيه أو منعه ، وما أحد أحق به من احد ، وما انا فيه آلا كأحدهم . . فالرجيل وبلاؤه . . والرجيل وقدمه . . والرجيل وغناؤه . . والرجيل وحاجته . . هو ما لهم يأخذونه ليسهو لعمر ولا لآل عمر » (٥٠) . . . ويوم حكم على بن ابي طالب فقال : « إن الله فرض في اموال الاغنياء أقوات الفقراء ، فها جاع فقير إلا بما متع به غني ! . . إن الغنى في الغربة وطن ، والفقر في الوطن غربة . . . وإن المقل غريب في بلدته ! . . انتم عباد الله ، والمال مال الله ، يقسم بينكم بالسوية ، لا فضل فيه لأحد على أحد ! . . » (١٥) وأيضا عندما حكم خامس الخلفاء الراشدين عمر بن عبدالعزيز ، فأعاد نصب ميزان العدل ، بعد أن اختيل ، ورد المظالم إلى اهلها . . وأعلن في النياس أن « المال نهر أعظم . . والنياس شر بهم [أي نصيبهم وماؤهم] فيه سواء » ؟! . . (٢٥)

* * *

إن « العدل الاجتماعي » : « واجب وفريضة » . . وليس مجرد «حق » من « الحقوق » . . وتخلف هذا العدل يهدم أركان « التعاقد » القائم بين الحاكمين وبين المحكومين ، ويلغى شرعية « السلام » المفترض بين الطبقات الاجتماعية ، لأن هذا السلام رهن به « تكافل » هذه الطبقات في تحقيق « الضرورات الواجبة » لسائر

⁽٥٠) [طبقات ابن سعد] جـ ٣ ق ١ ص ٢١٥ ، ٢١٦ ، ٢١٩ .

⁽٥١) [نهج البلاغة] ص ٤٠٨ ، ٣٧٣ ، ٣٦٦ . طبقة دار الشعب القاهرة . و [شرح نهج البلاغة] ـ لابن ابي الحديد ـ جـ ٧ ص ٣٧٠ . طبعة القهرة سنة ١٩٦٧م .

⁽٢٥) الأصفهاني [كتاب الأغاني] جـ ٩ ص ٣٣٧٥ . طبعة دار الشعب . القاهرة .

اعضاء الجسد الاجتاعي ـ الأمة ـ . . ومن هنا كانت المأثورات الاسلامية الشريفة : «إذاع جاع مؤمن فلا مال لأحد »! . . و « من احتكر طعاما اربعين ليلة فقد برىء من الله تعالى وبرىء الله تعالى منه ، وأيمّا أهل عرصة (٥٠٠ أصبح فيهم امرؤ جائع فقد برئت منهم ذمة الله تعالى »! (٥٠٠ . فمشر وعية الحيازة ، وحرمة «ملكية المنفعة » في الأموال قائمة كحق من حقوق ذمة الله تعالى . . وتخلف قيام فريضة «العدل الاجتماعي » يرفع حماية «ذمة الله » عن هذه الحيازات . ومن هنا كان عجب ابي ذر الغفاري وتعجبه عندما قال : «عجبت لرجل لا يجد في بيته قوت يومه ، كيف لا يخرج على الناس شاهرا سيفه » . . فالمنطلق . . والإطار هو «وجوب » المعدل ، السياسي والقانوني والاجتماعي كفريضة «إلهية ـ إنسانية » ، العدل ، السياسي والقانوني والاجتماعي كفريضة «إلهية ـ إنسانية » .



⁽٥٣) العرصة : الساحة . . والفضاء الذي تتحلقه وتجاوره المساكن . (٥٤) رواه الامام احمد .

ضرورة العام

ليس هناك خلاف على « ضرورة العلم » لأية نهضة حديثة تنشدها أمة من الأمم . . وخاصة إذا كانت هذه الأمة تواجه تحديات كثيرة وقاسية ، يفرضها عليها أعداء كثيرون ، كما هو الحال مع امتنا العربية الاسلامية . وليس هناك خلاف على أن « الفتوحات العلمية » التي أزدانت بها حضارتنا العربية الاستلامية في عصرها الذهبي ، قد لعبت الدور المتميز في الازدهار الذي حققته هذه الحضارة . . . ولاعلى أن « الانجازات العلمية » المتميزة التي صنعتها هذه الحضارة ، في مختلف فروع المعرفة العلمية ـ بمعناها الرحب ـ هي التي وسعت أفق هذه الحضارة ، وأعطتها الصبغة العملانية التي تميزت بها ، وجعلتها منارة العالم لعدة قرون . تلك العقلانية التي تميزت بها ، وجعلتها منارة العالم لعدة قرون . تلك حقائق امتلأت وتمتلئ بها الأسفار التي خصصها أصحابها لتاريخ العلوم ، عربا ومسلمين كانوا أم من المستشرقين (۱) . .

أما القضية التي نود أن نخصص لها هذا الحديث ، فهي موقف « الاسلام الدين » من العلم وكيف كان هذا « الموقف الثابت والمبدئي » هو العامل الأول والفاعل الأساسي وراء الانتقال بالجماعة العربية من « الجاهلية » وبداوتها إلى « العلم » وحضارته . . . لأن هذا الموقف ، بسبب من « ثباته » وماله من « قداسة » ، لاتزال له الصلاحية ، اليوم وغدا ، لينتقل بالأمة من « التخلف » إلى « التقدم » ، ومن « الركود » إلى « النهضة » ومن « الكسل العقلي »

⁽١) انظر ، على سبيل المثال : [تاريخ العلم] لسارتون . طبعة دار المعارف . القاهرة سنة ١٩٥٧ .

إلى « التوقد العقلاني » ، ومن « الخرافة الساذجة » إلى « الروح العلمية » التي طبعت فكر الاسلام ونهج المسلمين الذين وعوا خصائص هذا الدين الحنيف! إن الإشارة إلى موقف الاسلام من العلم . . وهو الموقف الذي رآه فيه « ضرورة إنسانية ودينية واجبة » هو هدف هذا الحديث . .

* * *

ومنذ البدء ، لابد أن نعي دلالة الاستهلال الذي بدأ به الوحي رسالة الاسلام إلى رسوله محمد بن عبد الله ، عليه الصلاة والسلام . . . لقد كان استهلالا يعلن ميلاد طور جديد للإنسانية ، بلغت فيه سن الرشد والنضج ، فكانت كلمته الأولى - في الأمة الأمية ، وإلى النبي الأمي ، وبصيغة الأمر والوجوب - هي : [اقرأ] . . . وحتى يوضع هذا « التكليف ـ الواجب » ـ الذي يبدو غريبا ، بل ومستحيلا على التحقيق ـ حتى يوضع في الاطار الذي يؤكد إمكانه ، اقترن الأمر [اقرأ] بالحديث عن قدرة الشارع ، سبحانه وتعالى ، وعن نعمه وآلائه ، ومنها العلم . . والتعليم . . . [اقرأ باسم ربك الذي خلق . خلق الانسان من علق . اقرأ وربك الأكرم . الذي علم بالقلم . علم الانسان مالم يعلم](٢) إنه تكليف وأجب ، بدأت به آيات الكتاب ، الذي سمي _ لحكمة لاتخفى _ بر [القرآن] . . وصاحب هذا التكليف ، سبحانه . . [الرحمن . علم القرآن . خلق الانسان . علمه البيان] (٣) ! . . والذي إذا أقسم ، سبحانه ، كان قسمه : [ن ، والقلم وما يسطرون](٤) ! . .

لقد كانت هذه البداية علامة بارزة ، ونقطة تحول ، وتاريخ ميلاد مرحلة متميزة على درب مسيرة الانسان وتطوره ، لا في المحيط العربي

 ⁽٢) العلق: ١ ـ ٥ . (٣) الرحمن: ١ - ٤ . (٤) القلم: ١.

وحده ، وإنما ـ لعصوم رسالة الاسلام وعالميته ـ بالنسبة للبشرية جمعاء ! . . ولذلك ، فلم تكن صدفة ، ولا هي بالغريبة ، أن تسمى المرحلة التي سبقت هذه البداية ـ مرحلة ما قبل [اقرأ] به « الجاهلية » . . فبقدر دلالة هذه التسمية على طبيعة تلك المرحلة ، لها ، كذلك ، دلالتها على الطبيعة ، المغايرة للمرحلة التي اعقبت بدء الوحي ، « بوجوب العلم ـ وضرورته » إلى الرسول ، عليه الصلاة والسلام . وبدون فهم حقيقة هذه الدلالة يستحيل علينا أن نفهم ونعي أبعاد التغيرات التي حدثت في « دار الاسلام » منذ ذلك التاريخ

- فالناس قد انخلعوا من «ظلمات الجاهلية» إلى «نور الاسلام»!..
- وأساطين الجاهلية _ الذين غدوا كبار الصحابة _ تعلموا الدين ، وتعلموا القراءة والكتابة ، وغدوا « حكماء » وليسوا مجرد قارئين كاتبين ! . .
- والنبي الأمي ، والذي كانت «أميته » واحدة من أدلة صدقه وهو يبلغ القرآن الذي أعجز الفصحاء من الأميين ومن أهل « الكتاب » . . [وما كنت تتلو من قبله من كتاب ولا تخطه بيمينك إذاً لارتاب المبطلون] (٥٠) . . هذا النبي الأمي ، قال كشير من المفسرين للقرآن ، إنه هو الآخر ، قرأ وكتب ـ بعد أن شهدت أميته لصدقه ـ كجزء من إنجاز الاسلام محو أمية الأميين ! (٢٠) . .
- والعبيد . . والهمل . . والأعراب الجفاة الغلاظ . . أضحوا فقهاء . . بل وحكماء ! . .

⁽ ٥) العنكبوت : ٤٨ . (٦) انظر القرطبي [الجامع لأحكام القرآن] ج١٣ ص ٣٥١ - ٣٥٣ .

● وتحقق « الحلم الذي حلم به الفلاسفة من قبل ، والذي تمناه أفلاطون [٤٢٧ ـ ٤٢٧ ق . م] في « جمهوريته » : أن يحكم العلماء ، وأن تكون السلطة في المجتمع والدولة للعلماء . . . نعم ، لقد تحقق هذا الحلم في دولة الخلافة الراشدة ، وظل موقفا يلتزمه المتكلمون والفقهاء الاسلاميون كلما كتبوا عن شروط الإمامة وصفات الإمام في دولة الإسلام . . .

لقد حكم القراء والفقهاء والمجتهدون والحكماء . . . ووجدناهم يتحدثون عن ضرورة « التفقه » لمن يتولى السلطة ، قبل أن يتولاها . . لأن العلم هو حياة النفس الانسانية ، و بحكم العلماء تحيا الأمة . . أما النقيض ففيه الهلاك . . . و بكلمات الخليفة الراشد عمر بن الخطاب : « تفقهوا قبل أن تسودوا . . إنه لا إسلام إلا بجماعة ، ولا جماعة إلا بإمارة ، ولا إمارة إلا بطاعة ، فمن سوّده قومه على الفقه كان حياة له ولهم ، ومن سوّده قومه على غير فقه كان هلاكا له ولهم »(٧)! . . . ولذلك فلم يكن غريبا أن نجد كل تيارات الاسلام الفكرية تجمع على اشتراط أن يكون الحكم للعلماء . . وأن تكون السلطة لأهل العقل . . وأن تكون الولاية العظمى للمجتهدين . . فالإمام يجب « أن يكون عالما ، لايقل عن مبلغ المجتهدين ، في الأصول والفروع ، في الحلال والحرام وسائر الأحكام . . . ذا رأي ومعرفة بالأمور . . . سائسا . . . مهتديا إلى وجوه التدبير في السلم والحرب . . . صاحب عقل يضمن صلاح التصرفات . . » (^) ! . . فإذا تخلف هذا الشرط، فلا شرعية للدولة والولاية والإمامة ، و إنما من ولاية « تغلب . . واغتصاب . .

⁽٧) رواه البخاري والدارسي . .

⁽ ٨) د . محمد عبارة [المعتزلة وأصول الحكم] ص١٩٢ ــ ٢٠٦ طبعة القاهرة ـ كتاب الهلال ــ ١٩٨٥ م .

واستبداد » . . هكذا حقق الاسلام ، في المهارسة والتطبيق ، حلم الفلاسفة والحكماء ! . . ولم يكن ذلك بالأمر الشاذ أو الغريب . .

أما كيف أن ذلك لم يكن شاذا ولا غريبا . . فإن عليه الأدلة الكثيرة من موقف الاسلام إزاء « العلم » ، الذي رآه « ضرورة إنسانية _ وشرعية » فرضها الله لإحياء الانسان . . ولصلاح الدين . . ولعمران الدنيا . . جميعا ، وعلى حد سواء . . .

• فالعلم هو نور البصر والبصيرة . . بينا الجهل هو الظلمة ، بل والعمى . . [أفمن يعلم أنما أنزل إليك من ربك الحق كمن هو أعمى ، إنما يتذكر أولوا الألباب] (١) وفي الحديث الشريف يقول الرسول ، على : « مثل العلماء في الأرض كمثل النجوم في السماء ، يهتدى بها في ظلمات البر والبحر ، فإذا انطمست النجوم أوشك أن تضل الهداة » (١٠) ! . .

والعلم - في « وجوبه » وفي « ضرورته » - يتعدى ضرورة « الضوء » و « النور» ، إلى حيث يراه الاسلام « قوام الحياة » . . . واذا كان أدبنا الاجتاعي الحديث قد ألف تشبيهنا للعلم ، في الأهمية ، بالماء والهواء ، فإن مأثورات إسلامية قديمة تجعل حاجة الانسان إليه مساوية لحاجته إلى الطعام والشراب . . فالحسن بن صالح يقول : « إن الناس يجتاجون إلى هذا العلم في دينهم كما يحتاجون إلى الطعام والشراب في دنياهم » (١٠٠٠ ! . . . بل إن هذه المأثورات تجعل في العلم « الحياة » وفي فقدانه « الهلاك » ! . . فلقد سأل هلال بن خباب سعيد بن جبير [٥٥ - ٥٥ هـ/ ٢٦٥ - ٢٠٥] - « يا أبا عبد الله ، ما علاقة هلاك الناس ؟ _ فأجاب :

⁽٩) الرعد: ١٩. (١٠) رواه الامام أحمد . (١١) رواه الدارمي .

« إذا هلك علماؤهم »(١٢)! . . إنه يتعدى مرتبة « الضرورة » اللازمة « للحياة » ليصبح هو « الحياة » ، وليصبح في تخلفه هلاك الحياة بضلال الأحياء! . .

إن العلم ، بنظر القرآن الكريم ، قد كان السر والسبب الذي من أجله استحق الإنسان شرف الخلافة ، في الأرض ، عن الله سبحانه وتعالى . . ففاز بهذا الشرف دون سائر المخلوقات ، بمن فيهم الملائكة المقربون . . [وإذا قال ربك للملائك ... : إني جاعل في الأرض خليفة قالوا : أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك ؟ قال : إني أعلم مالا تعلمون . وعلم آدم الأسهاء كلها ثم عرضهم على الملائكة ، فقال : أنبئوني بأسهاء هؤلاء إن كنتم صادقين . قالوا : سبحانك لاعلم لنا الإما علمتنا إنك أنت العليم الحكيم . قال : يا آدم أنبئهم بأسهائهم فلها أنبأهم بأسهائهم ، قال : ألم أقل لكم إني أعلم غيب السموات فلها أنبأهم بأسهائهم ، قال : ألم أقل لكم إني أعلم غيب السموات العلم كفة من في طبيعته الخطأ على الملائكة المقربين الذين لا يعصون الشه ما أمرهم ويفعلون ما يؤ مرون . ! .

والعلم ، بنظر القرآن الكريم ، هو جماع الوحي الإلهي . . فهذا الوحي هو «كتاب » و «حكمة » و «علم » جديد توحيه السماء إلى المصطفين الأخيار من الأنبياء ، ليتسلحوا به في صراعهم ضد المكذبين ، وليوظفوه في صناعة هداية الانسان . . [ولولا فضل الله عليك ورحمته لهمت طائفة منهم أن يضلوك ، وما يضلون إلا أنفسهم وما يضرونك من شيء ، وأنزل الله عليك الكتاب والحكمة وعلمك

⁽١٢) رواه الدارمي . (١٣) البقرة : ٣٠ ـ ٣٣ .

ما لم تكن تعلم ، وكان فضل الله عليك عظيا](١٠٠). بل اننا واجدون رسول الله ، على ، يحدد لنا أن التعليم هو وظيفته وجوهر مهمته وجماع رسالته . . إنه بشير وننير . . وأداته هي « العلم » و« التعليم » فهو « الرسول المعلم » ! . . وفي الحديث الذي يرويه عبد الله بن عمر يقول : « مر الرسول ، على ، بمجلسين في مسجده ، فقال : كلاهاخير ، وأحدها أفضل من صاحبه . أما هؤ لاء -] أهل مجلس العبادة والذكر] - فيدعون الله ويرغبون إليه ، فإن شاء أعطاهم ، وإن شاء منعهم ، وأما هؤ لاء - [أهل مجلس العلم] - فيتعلمون الفقه والعلم ، ويعلمون الجاهل ، فهم أفضل وإنما بعثت مُعلمًا ، ثم جلس بينهم »(١٠٠) ! . .

⁽١٤) النساء : ١١٣ . (١٥) رواه الدارمي وابن حنبـل . (١٦) فصلـت : ٣ .

⁽١٧) العنكبوت : ٤٣ . (١٨) العنكبوت : ٤٩ . (١٩) الروم : ٢٢ .

⁽ ٢٠) البقرة : ٢٣٠ . (٢١) الأنعام : ٩٧ .

[وكذلك نصرف الآيات وليقولوا درست ولنبينه لقوم يعلمون] (٢٣) . . [كذلك نفصل الآيات لقوم يعلمون] (٢٣) . . ورغم توجه القرآن وشريعته إلى الكافة ، فليس يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون . . [أمّن هو قانت آناء الليل ساجدا وقائها يحذر الآخرة ويرجو رحمة ربه ، قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون ؟ إنما يتذكر أولوا الألباب] (٢٤) .

ولما كان القرآن الكريم هو ، في الأساس ، كتاب العلماء . . . الذين أهّلهم علمهم لتدبر آياته ، وفقه مراميه ، ووعى الأمثال التي ضربها . . كان العلم ، بنظر القرآن ، هو سبب الايمان والسبيل إليه . . وتلك ميزة تميز الاسلام بها وامتاز على غيره من الديانات . . إن القديس المسيحي « أنسلم » [١٠٣٣ - ١١٠٩ م] يحدد موقف المسيحية من هذه القضية بقوله: « يجب أن تعتقد أولا ، بما يعرض على قلبك ، بدون نظر ، ثم اجتهد بعد ذلك في فهم ما اعتقدت . فليس الايمان في حاجة إلى نظر عقل » ! (٢٥٠) · · · أما الاسلام ، فهو على النقيض من ذلك تماما . . فطريق معرفة الله فيه : العقل . . ومناط التكليف فيه . . العقل . . والحكم في نصوصه ومأثوراته : العقل . . ووحيه « معجزة _ عقلية » ، لا تدهش العقل ، و إنما ترعى وتشحذ وتنمي ما له من قدرات وملكات . . لقد حدد الاسلام ، في حسم ووضوح ، أن العلم هو سبب الايمان وسبيل التصديق بالدين . . [ألم تر أن الله أنزل من السهاء ماء فأخرجنا به ثمرات مختلفا ألوانها ، ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلف ألوانها وغرابيب سود . ومن الناس والدواب والأنعام مختلف ألوانه كذلك ، إنما يخشى

⁽ ٢٢) الأنعام : ١٠٥ . (٢٣) الأعراف : ٣٢ . (٢٤) الزمر : ٩ .

⁽٢٥) [الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده] جـ ٣ ص ٢٦٢ . دراسة وتحقيق : د . محمد عمارة . طبعة بيروت سنة ١٩٧٧ م .

الله من عباده العلماء ، إن الله عزيز غفور] . . (٢٦) فالوعبي بآيات «كتاب الكون » _ أي العلم _ هو الذي يجعل العلماء مؤمنين برب هذه الآيات . . بل إن ذلك كافل لأن يكونوا على حد الخشية لرب هذه الآيات . .

ولهذه « الطبيعة الاسلامية » ، التي ميزت موقف الاسلام من العلم ، شاعت في المأثورات الإسلامية - قرآنا وسنة - الآيات والأحاديث التي أحلت « العلماء » أرفع الدرجات . . [يأيها الذين آمنوا إذا قيل لكم تفسحوا في المجالس فافسحوا يفسح الله لكم ، وإذا قيل انشزوا فانشزوا يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا

⁽٢٦) فاطر : ٢٧ ، ٢٨ . (٢٧) رواها الدارمي .

العلم درجات، والله بما تعملون خبير] .. (٢٠) .. وعندما نقرأ تفسير ابن عباس [٣ ق هـ - ٦٨ هـ / ٦١٩ ـ ٦٨٧م] لهذه الآية، نجده يقول إن معناها: « يرفع الله الذين أوتوا العلم على الذين آمنوا درجات » ! (٢٠١) . أما السنة النبوية فإنها تفيض في ذكر الأحاديث التي ترفع مكانة العلماء من مثل ذلك الذي يقول فيه الرسول، صلى الله عليه وسلم: « من سلك طريقا يلتمس به علما سهل الله به طريقا من طرق الجنة، فإن الملائكة لتضع أجنحتها رضا لطالب العلم، وإن طالب العلم ليستغفر له من في السماء والأرض حتى الحيتان في الماء . وإن فضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر النجوم، إن العلماء هم ورثة الأنبياء، إن الانبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما، وإنما ورثوا العلم، فمن أخذ به أخذ بحظ وافر » . (٣٠)

وإذا كان القسط والعدل هو جمُاع الشريعة الاسلامية وأهم مقاصدها ، فلقد أنبأنا الله ، سبحانه وتعالى ، في القرآن الكريم ، أن العلماء مع الله والملائكة مم الذين شرفوا بأمانة النهوض بهذا التكليف الجسيم والعظيم ! . . [شهد الله انه لا إله إلا هو والملائكة وأولوا العلم قائما بالقسط ، لا إله إلا هو العزيز الحكيم] . . (٢١)

● لكن الاسلام لا ينظر إلى العلماء هذه النظرة إذا هم اختصوا بمنافع علمهم واستأثر وا بلذته من دون الناس . . فالشريعة تتوجه للجمهور ، ومصلحة مجموع الأمة هي معيار الحل والحرمة ، والنفع والضرر ، والصواب والخطأ . . وما رآه المسلمون ـ كأمة _ حسنا فهو عند الله حسن . . ولذلك وجدنا المأثورات الاسلامية لا تضفى الشرف إلا على العلم الذي ينفع الناس ، فاقتران المبدأ بالغاية ، والمنطلقات بالمقاصد واحدة من مميزات النظرة الشمولية و « النهج

⁽٢٨) المجادلة : ١١ ، (٢٩) انظره في سنن الدارمي . (٣٠) رواه الترمذي وابن ماجة وابو داود والدارمي وابن حنبل . (٣١) آل عمران : ١٨ .

الجدلني » في فلسفة الإسلام . . . وفي الحديث الشريف يقول الرسول ، صلى الله عليه وسلم : « إن مثل علم لا ينفع كمثل كنز لا ينفق في سبيل الله » ! (٢٢) . . ومن الكلمات المأثورة عن الصحابي أبي اللارداء : « إن من أشر الناس عند الله منزلة يوم القيامة عالم لا ينتفع بعلمه » ! (٢٣) . . وكم هي عميقة ، ودالة ، كلمات الصحابي الجليل سلمان الفارسي ، تلك التي كتبها إلى أبي الدرداء ، وقال فيها : « إن العلم كالينابيع ، يغشاهن الناس ، فيختلجه هذا وهذا ، فينفع الله به غير واحد . وإن حكمة لا يتكلم بها كجسد لا روح فيه ، وإن علما لا يخرج ككنز لا ينفق منه . وإنما مثل العالم كمثل رجل حمل سراجا في طريق مظلم يستضىء به من مر به ، وكل يدعو له بالخير » (١٣) . . فالعلم « الحيي » ، هو الذي يبعث « الحياة » في بالخير » (١٣) . . فالعلم معاذ بن جبل : « اعملوا ما شئتم بعد أن عبارة الصحابي الجليل معاذ بن جبل : « اعملوا ما شئتم بعد أن تعلموا ، فلن يأجركم الله بالعلم حتى تعملوا » ؟! . . (٥٣)

و لا يحسبن أحد أن العلم ، بنظر الإسلام ، هو فقط علوم الشرع والدين . . فالرسول ، صلى الله عليه وسلم ، عندما قال : « ما كان من أمر دينكم فإني ، وما كان من أمر دنياكم فأنتم أعلم به . . »(٢٦) قد حدد أن نطاق العلم يتجاوز علوم الدين . . والقرآن الكريم عندما يذم الذين يقفون بعلمهم ، عند «الصنائع الدنيوية» لا يقصد ذم « علوم الصنائع » ، وإنما هو يدعو إلى « تكامل المعرفة » ، بربط علوم الدنيا بالغايات الروحية والايمانية للدين . . فهو يذم الكافرين علوم الدنيا والعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا وهم عن الأخرة هم الذين] يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا وهم عن الأخرة هم غافلون] (٢٧). . لأنه هو الذي يتحدث عن نعم الله وآلائه المتمثلة في غافلون] (٢٧). . لأنه هو الذي يتحدث عن نعم الله وآلائه المتمثلة في

⁽٣٢) رواه ابن حنبل . (٣٣) رواهــا الدارمي . (٣٤) رواها الدارمي .

⁽٣٥) رواها الدارمي . (٣٦) رواه مسلم وابن ماجة وابن حنبل . (٣٧) الروم : ٧ .

• ذلك هو موقف الاسلام من العلم . . لقد تجاوز به نطاق « الحق » إلى حيث جعله « فريضة إلهية . . وضرورة إنسانية » . . وبنص حديث الرسول ، صلى الله عليه وسلم : « طلب العلم فريضة على كل مسلم » (١٠) . . إنه ضرورة ، « وفرض عين » على كل إنسان ، وليس مجرد « حق » من « الحقوق » ، يباح لصاحبه التنازل عنه بالاختيار ، دون إثم أو حرج أو تثريب . . وحتى عندما يكون « تخصصا » يعز تحصيله على « الكافة والجمهور » ، ودرجة من التحصيل لا يبلغها إلا « الراسخون » في العلم ، نراه ، بنظر الاسلام ، « فرض كفاية » ، أي فريضة اجتاعية واجبة على مجموع الأمة ، يقع الإثم على الأمة جمعاء إذا حدث التفريط فيه ! . . [وما كان المؤ منون لينفروا كافة ، فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم لعلهم لعلهم ليخذرون] . (٢٠)

⁽٣٨) الانبياء : ٨٠ . (٣٩) سبأ : ١٠ ، ١١ . (٠٤) رواه الدارمي . (٤١) رواه ابـن ماجة . (٤٢) التوبة : ١٢٢ .

إن الاسلام الذي جاء ليخرج الانسانية من « ظلمة الجاهلية » إلى « نور العلم » ، وليبلغ بها « مرحلة الرشد العقلي » على درب تطورها الشاق والطويل . . لم ير الانسان ، أي إنسان ، وكل إنسان ، إلا ذا صلة وثيقة بالعلم . . فالاسلام قد جاء لهداية الانسان ونجاته . . والعلم هو سبيل الهداية وأداة النجاة . . ومن هنا تأتي اهمية مضامين الماثورات الاسلامية الكثيرة . . من مثل قول الصحابي عبدالله بن مسعود : « أغد عالما ، أو متعلما ، أو مستمعا . ولا تكن الرابع فتهلك » ! (٣٤) . . فالعالم ، والمتعلم ، والمستمع للعلم . . هم السالكون سبيل النجاة ، والمتعلقون بأسباب الحياة . . أما غيرهم فهالك . . وقول الصحابي خالد بن معدان : « الناس : عالم ، ومتعلم ، وما بين ذلك همج لا خير فيه » . . (١٤)

وفي تحصيل هذه «الضرورة».. وفي أداء هذه «الفريضة» ، طلب الاسلام من المسلمين منافسة الأمم الأخرى ، وحذرهم من أن يغلبهم الآخرون في هذا الميدان الشريف من ميادين الصراع . ورحم الله الصحابي الجليل أبا ذر الغفاري . فلقد قال : «أمرنا النبي ، صلى الله عليه وسلم ، ألا يغلبونا على ثلاث : أن نأمر بلمروف . . وننهى عن المنكر . . ونعلم الناس السنن »! . (٥٠) ولقد شهدنا ، ولا زلنا نشهد عبرة التاريخ . . فعندما وضع المسلمون المبدأ الاسلامي في «ضرورة العلم » بالمارسة والتطبيق ، غلبوا الأمم الأخرى وأضاءوا الدنيا بنور حضارتهم «العلمية منابؤ منة » . . وعندما تخلفوا ، في هذا الميدان ، غلبهم الآخرون . . إنه «قانون » عمل فنهض به السلف . . ولا بد من عودته للعمل إذا شئنا نهضة حديثة ، تعيد هذه الأمة ـ صدقا لا ادعاء ـ خير أمة أخرجت للناس . .

⁽٤٣) رواها الدارمي . (٤٤) رواه الدارمي . (٤٥) رواه الدارمي .

ضرورة الاشتغال بالشئون العامة

إن ذورة ما بلغته الحضارات الأخرى ، في الاحتفال « بحقوق » الانسان السياسية ، في عصرنا الحديث ، قد تمثلت في تأثيم وتجريم حرمان المواطن من «حق » الاهتام بشئون مجتمعه والاشتغال بهذه الشئون . . لكن الاسلام ، منذ ظهوره قبل أربعة عشر قرنا ، قد جعل ذلك « فريضة واجبة » على الانسان . . بل لقد جعل الاهتام بشئون المجتمع ، والاشتغال بالقضايا العامة ، والتدخيل بالقول والفعل لتقويم شئون المجتمع وتطويرها وتغييرها . . جعل ذلك « فرض كفاية » ، فارتفع به عن منزلة « فرض العين » ، الذي هو حال فرائض أخرى مثل الصلاة والصيام والحج ، وما شاببها من أركان الاسلام . . « ففرض العين » : واجب « فردي » ، يقع إثم تركه والتخلف عن أدائه على الفرد التارك له . . أما « فسرض الكفاية » : فإنه واجب « جماعي » و « اجتماعي » ، يقع إثم تركه على الأمة جماء . .

لقد صاغ الاسبلام هذه « الفريضة الاجتاعية » تحت عنوان : « الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر » . . وتحدث القرآن الكريم عنها « كواجب كفائي » على الأمة وليس كمجرد « حق » يباح لصاحبه أن يتنازل عن ممارسته ، فقال مخاطبا الأمة بصيغة « أمر الوجوب » : [ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر] (۱) . وحدثنا عن أن النهوض بهذه « الفريضة الاجتاعية » هو المعيار الذي تكون به الأمة خيرة في حياتها الدنيا ، ومُتَخَيرة عند الله . [كنتم خير أمة أخرجت للناس ، تأمرون بالمعروف وتنهون

⁽١) آل عمران : ١٠٤ .

عن المنكر]. (٢) فكها كانت هذه هي صفة الأمة المُتخيرة، وهذا هو معيار اختيارها وتخيرها، كذلك كان التفريط في هذه « الفريضة الاجتاعية » معيار الضلال المستوجب لغضب الله ، والمفضى إلى الشقاء في الدنيا والآخرة . . إنه نهج المنافقين الفسقة وديدنهم: الشقاء في الدنيا والآخرة . . إنه نهج المنافقين الفسقة وديدنهم وينهون المنافقون والمنافقات بعضهم من بعض ، يأمرون بالمنكر وينهون عن المعروف ويقبضون أيديهم ، نسوا الله فنسيهم ، إن المنافقين هم الفاسقون] (٣) . . وهو سبب خسران بني إسرائيل - الذي أصبح عبرة تاريخية للمعتبرين - [لمعن الذين كفروا من بني إسرائيل على لسان داود وعيسى بن مريم ، ذلك بما عصوا وكانوا يعتدون . كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه لبئس ما كانوا يفعلون] . (٤)

ولقد سارت السنة النبوية الشريفة على هذا الدرب، تبيانا لهذا النهج القرآني، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «من رأى منكم منكرا فليغيره بيده، فإن لم يستطع فبلسانه، فإن لم يستطع فبقلبه، وذلك أضعف الايمان»! (٥٠٠٠. وعلمنا نبينا أن التفريط في هذه « الفريضة الاجتاعية» لا يفسد « دنيانا » فقط، بل إنه يجبط أعهالنا، ويحجب الانسان عن ربه، فلا تستجاب دعواته، رغم أن الله أقرب إليه من حبل الوريد، فقال: « لتأمرون بالمعروف، ولتنهون عن المنكر، ولتأخذن على يد الظالم، ولتأطرنه على الحق أطرا، أو ليضربن الله بعضكم ببعض، ثم تدعون فلا يستجاب لكم » . (١٠٠٠ . وقال: « إذا رأيتم الظالم فلم تأخذوا على يديه يوشك الله أن يعمكم بعذاب من عنده»! . . (١٠)

أما سبيل المسلمين إلى النهوض بهـذه « الفريضة الاجتماعية » -

⁽٢) آل عمران : ١١٠ . (٣) التوبة : ٦٧ . (١٤) المائدة : ٧٨ ، ٢٩ .

⁽٥) رواه مسلم والترمذي والنسائي وابن حنبل . (٦) رواه الترمذي وابو داود وابن ماجة وابن حنبل . (٧) رواه الترمذي .

فريضة الاسهام الا يجابي في شئون المجتمع والدولة - فهو السبيل السلمي في الأمر بالمعروف دائما وأبدا . . وهو ذات السبيل السلمي في النهي عن المنكر إن حقق الغاية وإلا فالقتال والثورة هي السبيل لإزالة المنكر من واقع المسلمين . . إن غرس « المعروف » في المحيط الأجتاعي لا سبيل له إلا السلم والموعظة الحسنة . . وفي غرس « المعروف » ، وفي اقتلاع « المنكر » لا بد من « العلم » قبل الأمر والنهي . . ولا بد من « الصبر » والنهي . . فإن لم يثمر السلم في اقتلاع المنكر من المجتمع كانت بعدهما . . فإن لم يثمر السلم في اقتلاع المنكر من المجتمع كانت الثورة « واجبا اجتاعيا » لتحقيق هذه الغاية وليست مجرد « سبيل مشروع » . . [أذِن للذين يُقاتَلُون بأنهم ظلموا ، وإن الله على نصرهم لقدير . الذين أخرِجوا من ديارهم بغير حق إلا أن يقولوا ربنا الله ، ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع وبيع وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيرا ، ولينصرن الله من ينصره إن الله لقوي عزيز] . (^)

فالقتال « فريضة اجتاعية » على المظلومين ضد الظالمين . . على الذين أخرجوا من ديارهم ضد الذين أخرجوهم من هذه الديار . . فالصراع العنيف هنا هو مبضع الجراح الذي يعيد إلى المجتمع العافية والصحة والتوازن من جديد . . وهو ، أيضا ، « فريضة اجتاعية » لتحرير المستضعفين في الأرض ، الذين عزلهم الطغاة عن امتلاك مقدرات أنفسهم وخيرات أوطانهم ، فأخرجوهم منها « حكها » وإن احتبسوهم فيها « فعلا » . . [وما لكم لا تقاتلون في سبيل الله والمستضعفين من الرجال والنساء والولدان الذين يقولون ربنا اخرجنا من هذه القرية الظالم أهلها واجعل لنا من لدنك وليا واجعل لنا من لدنك نصيرا] . . ؟! (١) ولنتأمل دلالة الحديث النبوي ، في هذا لدنك نصيرا] . . ؟! (١)

⁽A) الحبج : ۳۹ ، ۴۰ . (۹) النساء : ۷۰ .

الحوار الذي بدأه الصحابي الجليل حذيفة بن اليان ، عندما سأل رسول الله ، وسلم ، قائلا : «يا رسول الله ، أيكون بعد الخير الذي أعطينا شر ، كما كان قبله ؟ »

_ قال الرسول : « نعم » !

_قال حذيفة: « فبمن نعتصم » ؟!

_ قال الرسول: « بالسيف » أ. . (١٠٠)

ولذلك ، كان رواد هذا المركب الصعب «شهداء» . . أحياء عند رجهم يرزقون . . ف « من قتل دون دينه فهو شهيد ، ومن قتل دون أهله فهو شهيد ، ومن قتل دون ماله فهو شهيد ! » . (١١)

وانطلاقا من تشريع القرآن والسنة لهذه « الفريضة الاجتاعية » ازداد فكر حضارتنا الاسلامية بقسمة « إيجاب الشورة » ، طريقا لتغيير مجتمعات الجور والفسق والضعف والفساد . . وقرأنا في فكر « المعتزلة » أنه « لا يحل لمسلم أن يخلي أئمة الضلالة وولاة الجور إذا وجد أعوانا ، وغلب على ظنه أنه يتمكن من منعهم من الجور » . . (۱۲) وقرأنا في فكر « الأشعرية » : « إن الإمام إنما ينصب لإقامة الأحكام . . وهو في جميع ما يتولاه وكيل الأمة ونائب عنها ، وهي من ورائه في تسديده وتقويمه و إذكاره وتنبيهه وأخذ الحق منه إذا وجب عليه ، وخلعه والاستبدال به متى اقترف ما يوجب خلعه » (۱۲) ناهيك بفكر « الخوارج » و « الزيدية » وغيرهم من الثوار . . . هكذا تجاوز الاسلام « بالاشتغال بالشئون العامة » نطاق « الحق

⁽۱۰) رواه ابو داود وابن حنبل .

⁽١١) رواه البخاري ومسلم وابو داود والترمذي والنسائي وابن ماجة وابن حنبل .

⁽۱۲) القاضي عبدالجبار بن احمد [تثبيت دلائل النبوة] جـ ۲ ص ۷۵، ۵۷۰ . طبعة بيروت سنة ۱۹۶٦م.

⁽١٣) ابو بكر الباقلاني [التمهيد] ص ٥٣ من مجموعة [نصوص الفكر السياسي الإسلامي] - طبعة بيروت سنة ١٩٦٦م .

الانساني » إلى حيث أصبح « فريضة اجتماعية »، يقع إثم التقصير فيها والتفريط بها على الأمة جمعاء ! . .

وإذا كانت شريعة الاسلام قد سنت القصاص عقوبة للقتل -فضلا عن الجروح - مستهدفة بهذا التشريع حفط « الحياة » . . [يأيها الذين آمنوا كتب عليكم القصاص في القتلى ". " ولكم في القصاص حياة يا أولي الألباب لعلكم تتقون] (١٤) . . إذا كان الهذف من « القصاص » هو المحافظة على « الحياة » فإن الحفاظ عليها « فريضة » ، وليس مجرد « حق » بدليل تجريم الشريعة « للانتحار » إلى الحد الذي يجعله كفرا وقنوطا من روح الله ! . . وهذا الحفاظ على « الحياة » ليس مجرد « فريضة فردية » ، بل واجتماعية أيضا، فالعدوان والحرب العدوانية مما يجرمه الاسلام . . بل إننا نستطيع أن نقول إن « حفظ النفس » الذي استهدفه الأسلام من تشريع « القصاص » ، إنما يتجاوز حفظها حية ، بالمعنى المادي ، الذي يستوي فيه الانسان مع الحيوان والنبات ، ويستلزم حفظ هذه النفس المحافظة على الضرورات والحقوق التي تجعل حياتها حياة إنسانية حقيقية! وهذا هو ما يلزم من تكريم الإسلام للإنسان على غيره من المخلوقات حتى الملائكة المقربين . . وما يليق ويتناسب مع هذا التكريم ! . . « فحفظ النفس » فريضة فردية واجتماعية يلزم لقيامها الحفاظ على الضرورات التي تتوقف عليها الحياة الحقيقية والانسانية المزدهرة للإنسان!..

ومثل ذلك تشريع الإسلام تحريم الخمر ، بهدف الحفاظ على « العقل الانساني » . . فألحفاظ على هذا العقل قد يستلزم صيانته ، لا من الخمر - بمعناها المعروف - وحدها وإنما صيانته من كل ما يغيبه عن الفعل والتأثير والابداع في هذه الحياة . . إنه يستلزم حفظ الضرورات وتوفير الأسباب وصيانة الحقوق التي تجعل هذا العقل الانساني عقلا فاعلا حقا ! . .

⁽١٤) البقرة: ١٧٨ ، ١٧٩ .

ضرورة المعارضة

وإذا كان هذا هو مبلغ وضوح وتألق الفكر النظري للإسلام ، حول « الضرورات الواجبة » لتلبية « احتياجات إنسانية الانسان » . . فهل عرف هذا « الفكر » الطريق يوما إلى « المهارسة والتطبيق » ؟! . . أم انه لم يغادر بطون الكتب ولم يعرف السبيل إلى الواقع والتطبيق ؟! . .

إن مجتمعات غير إسلامية قد ذهبت على درب «حقوق الانسان» إلى حيث أعطت هذا الانسان « الحق » في الاختلاف مع « الدولة » و « السلطة » و « الولاة » . . وأعطته الحق في أن يسلك سبيل «التنظيم» لدعم رؤ يته المتميزة في شئون المجتمع عن رؤى الآخرين . . فأقرت حق « المعارضة الفردية » ، وحق « المعارضة الجماعية المنظمة » ، فسادت فيها « التعددية » بدلا من « الفردية والاستبداد » . .

والمثال الذي نريد أن نضربه لتجاوز فكر الاسلام ، في هذه القضية ، إطار « النظر » إلى ميدان « التطبيق » ، خاص بهذا الأمر . . أمر « المعارضة » ، فردية كانت هذه « المعارضة » أم منظمة . . أي « التعددية » في الرأي الفردي . . أو التعددية في « التنظيم » . . . وهو مثال تحتار أن يكون من عصر صدر الاسلام ، لا لأنه هو العصر الذي تفرد بتطبيق فلسفة الإسلام في « الضرورات الواجبة » لتحقيق احتياجات الانسان ، وإنما لأنه العصر الذي ينظر إليه الجميع على أنه « السابقة الدستورية » التي يجب القياس على « روحها ونهجها » في تطبيق النظريات والأفكار . .

إننا نعلم أنه إذا كان الاتفاق في الأصول وفي الغايات والمقاصد واردا . . فإن الاتفاق في الفروع وفي المناهج والسبل يكاد يكون مستحيلا . . فأين كان موقف التطبيق الاسلامي ، على عصر صدر الإسلام ، من « المعارضة » كحق مشروع ، بل كضرورة من الضرورات الطبيعية للإنسان ؟! . .

واضح لمن يستقرىء تاريخنا أن المسلمين لم يختلفوا في «الدين»، ولم تنشأ فرقة من الفرق الاسلامية الرئيسية بسبب الخلاف حول عقيدة من عقائد الدين ولا أصل من أصوله وإنما كانت السياسة وفلسفة نظام الحكم، ومنصب الخلافة، واختلاف المناهج في سياسة الأمة هي أسباب الخلاف، الذي أقام الفرق، وأنشأ الأحزاب، وأشعل الحروب والصراعات، على امتداد التاريخ الاسلامي واختلاف أقاليم المسلمين!..

1 - فعقب وفاة الرسول ، صلى الله عليه وسلم ، اجتمع الأنصار ، من الأوس والخزرج ، في سقيفة بني ساعدة ، لاختيار من يخلف الرسول في سياسة الناس ورئاسة الدولة ، واتجهت انظارهم الى سعد بن عبادة [12 هـ / 700 م] زعيم الخزرج ، والمتحدث باسم الأنصار ، وأحد النقباء الاثنى عشر الذين بايعوا الرسول على تأسيس الدولة العربية الاسلامية الأولى ، في بيعة العقبة ، قبيل هجرة الرسول من مكة إلى المدينة ، والمقاتل الذي حضر المشاهد والغزوات الرسول من مكة إلى المدينة ، والمقاتل الذي حضر المشاهد والغزوات لحرية الدعوة للدين الجديد . ويقينا من الأنصار بأحقيتهم لهذا المنصب ، لأن المدينة دارهم ، وسيوفهم هي التي نهضت بالنصيب الأكبر في تأسيس الدولة وحماية الاسلام ، بايعوا سعد بن عبادة ليخلف الرسول ، عليه الصلاة والسلام ، في قيادة الدولة وسياسة الناس .

لكن الخبر بلغ عمر بن الخطاب ، فاستدعى أبا بكر الصديق ، وصحبه على عجل إلى السقيفة ، ولقيها أبو عبيدة بن الجراح ، فذهب معها . . وهم قرشيون ، ذوو مكانة قيادية في قريش ، وسابقون إلى الاسلام ، هاجروا إلى المدينة في سبيل الدين ، وكانوا أعضاء في جماعة [المهاجرين الأولين] ، التي كانت أشبه ما تكون بحكومة المدينة على عهد الرسول! . . وفي السقيفة ، واجه ابو بكر الأنصار ، وعرض الرأي القائل: إن « المهاجرين الأولين » هم الأحق والأجدر بمنصب الخلافة ، فهم أسبق الى الإسلام ، وأقرب إلى نبيه ، وهم قرشيون ، وأقدر - لمكان قريش ومكانتها في العرب وحدة أن تجتمع عليهم وترضى برئاستهم قبائل العرب ، فتستمر وحدة العرب في دولة الاسلام .!

ولقد مالت الأوس ـ من الأنصار ـ إلى رأي المهاجرين الأولين ، وتبعت عمر بن الخطاب في البيعة لأبي بكر الصديق خليفة على المسلمين . . وجرف التيار الخزرج ، فبايعوا ، إلا سعد بن عبادة ، فإنه رفض البيعة لأبي بكر طوال خلافة ابي بكر . . فلما ولي عمر بن الخطاب الخلافة ، بعد أبي بكر ، ظل سعد بن عبادة على رفضه لعمر ، حتى توفاه الله [12 ه - / 370 م] . . ولم يحدث أن أكرهه أحد على البيعة ، أو عاقبة على خلافة للأمة في هذا الأمر . . فدل ذلك على أن خلاف المسلمين واختلافهم في السياسة لا يقدح في عقائد الفرقاء المختلفين ، ونهض هذا الموقف ، منذ ذلك التاريخ على ألبكر ، شاهدا على مشر وعية المعارضة في فكر الإسلام السياسي والتجارب القائمة على أساسه . . بل إن التاريخ يحكي كيف كان سعد بن عبادة ، عندما يشد رحاله حاجا الى بيت الله الحرام ، ينفرد بأداء مناسكه ، ولا يتبع الأمير المعين من قبل الخليفة في الإفاضة من عرفات ! . . . ولقد حدث ولقي سعد بن عبادة عمر بن الخطاب ـ

وهو خليفة _ بالمدينة . . وكان سعد راكبا فرسا ، وعمر يركب بعيرا ، فدار بينهما حوار عنيف بدأه عمر :

ـ هیهات یا سعد!..

- هيهات يا عمر!.. والله ما جاورني احد هو أبغض إلي من جوارك!..

ـ إن من كره جوار رجل انتقل عنه ! . .

- إني لأرجو أن أخليها لك عاجلا إلى جوار من هو أحب إلى جوارا منك ومن أصحابك ؟!..(١)

فلم يغضب منه الخليفة عمر بن الخطاب ، ولم يكرهه على البيعة له . . وتركه ورأيه حتى انتقل الى جوار ربه! . .

هنا .. نحن أمام صحابي جليل ، عاش دون أن يبايع الصديق بالحلافة .. ومات وليس في عنقه بيعة للخليفة الفاروق .. . وهنا .. يثب إلى الذهن ما يحدث في المجتمعات الحرة المعاصرة ، عندما يتنافس المتنافسون على منصب رئاسة الدولة ، وتتم عملية الاقتراع والانتخاب فيفوز من يحوز ثقة الأغلبية .. لكن تظل الأقلية في موقع المعارضة له ، فهي لم تبايعه ، بل تواصل معارضتها له حتى يحين حين الترشيح والانتخاب الجديد .. والذين يموتون من المعارضين لرئيس الدولة الإسلامية يموتون وليس في أعناقهم بيعة للرئيس أو الأمير أو الإمام ! . . هنا يلح التساؤل على عقل المسلم وضميره الديني : ما حكم الاسلام في صلاح أمر هؤلاء المعارضين ؟ . . . لقد عاش الذين عاشوا منهم ، ومات من مات دون أن تكون في أعناقهم بيعة للإمام . . وفي المأثورات النبوية الشريفة أحاديث يرددها ويذيعها كثير من «أمراء » الجهاعات

⁽١) [شرح نهج البلاغة] جـ ٦ ص ١٠ ، ١١ .

الإسلامية الجديدة ، تحكم بالجاهلية على من فارق الجهاعة ، وعلى من مات وليس في عنقه بيعة للإمام . . وهم بترديدهم هذه الأحاديث يوجبون الطاعة « للأمراء » على الكافة ، ويحرمون « المعارضة » ، ويجعلونها إنها دينيا وخطيئة ترتد بصاحبها إلى الجاهلية بعد الإسلام ؟! . .

فأين يقف الاسلام الحق في هذه القضية ؟!.. وما هو قوله الفصل في هذا الإشكال؟!.. إنه صحيح ، وحق ، وصدق أن رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، قد قال في في رواه عبدالله بن عمر سرضي الله عنها: « من خلع يدا من طاعة ، لقي الله يوم القيامة لا حجة له . ومن مات وليس في عنقه بيعة ، مات ميتة جاهلية » . (٢)

لكن الأمر الذي يغفله _ أو يتغافل عنه _ هؤلاء « الأمراء » أن هذه « البيعة » ، التي يتحدث عنها الحديث النبوي الشريف كانت بيعة الذين آمنوا للرسول صلى الله عليه وسلم ، الذي دعاهم إلى الايمان . . فهمي البيعة له بالنبوة ، وموضوعها : التوحيد والاسلام . . إنها البيعة التي خرجوا بها من الجاهلية إلى الإسلام ، ومن ثم فإن خلعها والخروج من طاعتها ، هي _ بالقطع _ عودة الى الجاهلية مرة أخرى . . فهي لم تكن بيعة من « الرعية السياسية » الجاهلية مرة أخرى . . فهي لم تكن بيعة من « الرعية السياسية » لحمد برئاسة الدولة لأن هذه الرئاسة قد جاءت تبعا ، كضرورة اقتضتها « الدولة » التي تأسست لسياسة الرعية وحماية الدين ، وإنما فبيعة من « المؤمنين » للنبي الرسول ، عليه الصلاة والسلام . . فبيعة الرسول ، هذه وحدها ، دون أية بيعة أخرى لأي خليفة أو حاكم أو أمير ، هي التي توصف بأنها هي « الإسلام » ، وهي التدين حاكم أو أمير ، هي التي توصف بأنها هي « الإسلام » ، وهي التدين حاكم أو أمير ، هي التي توصف بأنها هي « الإسلام » ، وهي التدين حاكم أو أمير ، هي التي توصف بأنها هي « الإسلام » ، وهي التدين حاكم أو أمير ، هي التي توصف بأنها هي « الإسلام » ، وهي التدين حاكم أو أمير ، هي التي توصف بأنها هي « الإسلام » ، وهي التدين حاكم أو أمير ، هي التي توصف بأنها هي « الإسلام » ، وهي التدين حاكم أو أمير ، هي التي توصف بأنها هي « الإسلام » ، وهي التدين حاكم أو أمير ، هي التي توصف بأنها هي « الإسلام » ، وهي التدين حاكم أو أمير ، هي التي توصف بأنها هي « الإسلام » ، وهي التدين حاكم أو أمير ، هي التي توصف بأنها هي « الإسلام » ، وهي التدين حاكم أو أمير ، هي التي توصف بأنها هي « الإسلام » ، وهي التدين و التدين و

⁽۲) رواه مسلم . .

بالدين الاسلامي . . إنها ، في الحقيقة : بيعة الله سبحانه وتعالى ، التي قال عنها لنبيه : [إن الذين يبايعونك إنما يبايعون الله] . . (") كما قال أيضا : [من يطع الرسول فقد أطاع الله ومن تولى فها أرسلناك عليهم حفيظا] . . (") وليست كذلك بيعة أمراء السياسة والولاة والخلفاء والرؤساء في دولة الاسلام . . فمعارضة هؤلاء الأمراء ، ورفض البيعة لهم ، لاختلاف منهجهم السياسي وسبيلهم في سياسة المجتمع وحكم الأمة عن منهج المعارضين لهم ، لا يعني الانتقال بالمعارضين من معسكر الاسلام والايمان إلى معسكر الجاهلية بأي حال من الأحوال . .

إن الذين يرددون هذه المأثورات النبوية الشريفة ، موظفين لها في غير موضعها وإطارها ، إنما يرتكبون خطأ سياسيا فاحشا ، عندما يجتهدون لإسلاس قياد الأمة – كل الأمة – للأمراء ، كل الأمراء . . ويرتكبون خطيئة دينية ، عندما يذهبون فيسخرون المأثورات الدينية والأحاديث النبوية الشريفة في غير السياق الذي قيلت ورويت فيه . . وذلك باب واسع لشر مستطير شاع ويشيع في كتابات العديد من « الاسلاميين » ! . .

وإذا كان الصحابة ، رضوان الله عليهم أجمعين قد حرصوا الحرص كله على التمييز بين « موضوع » البيعة السياسية و « موضوع » البيعة الدينية ، اللتين اجتمعتا للرسول ، صلى الله عليه وسلم وحده ، فكانوا يسألونه ، عليه السلام ، في المواقف والمواطن الخاصة بالقرارات ، ذلك السؤ ال الذي شاع في السيرة النبوية : يا رسول الله ، أهو الوحي ؟ أم الرأي والمشورة ؟ وذلك ليسلموا الوجه لله ، طاعة وانقيادا ، إذا كان الأمر وحيا ودينا ، لأن في أعناقهم هنا

⁽٣) الفتح : ١٠ . (٤) النساء : ٨٠ .

بيعة الايمان والدين . . أما اذا كان الأمر خاصا بالسياسة وشئون الحكم وأمور الدنيا ، فإنهم يشيرون ويعترضون ويعارضون ـ دون أن يقدح ذلك في البيعة السياسية التي ارتضوا بها النبي ، صلى الله عليه وسلم ، حاكما للمجتمع والدولة . . إذا كان ذلك هو شأن الصحابة مع الرسول . . فكم هو شاذ ذلك الخلط الذي توظف به ، اليوم ، هذه المأثورات النبوية ، لتحرم الأمة من القيام « بضرورة المعارضة » عندما تقتضيها مصلحة الاسلام وحقوق المسلمين . .

* * *

٧ - ولم يكن سعد بن عبادة وحده هو الذي تخلف عن البيعة لأبي بكر الصديق . . فلقد تلكأ وأبطأ نفر من بني أمية التفوا حول عثمان بن عفان . . ونفر من بني زهرة التفوا حول سعد بن أبي وقاص وعبدالرجمن بن عوف . . لكنهم بادروا إلى البيعة - بعد حين - عندما دعاهم اليها عمر بن الخطاب وابو عبيدة بن الجراح . .

لكن رهطا من بني هاشم امتنعوا عن البيعة لأبي بكر ، والتفوا حول علي بن ابي طالب ، يريدونه الخليفة على المسلمين . . واستمر امتناعهم هذا زمنا غير يسير . . ستة أشهر في رأي البعض ، وأربعة في رأي البعض الآخر! . . وفي تلك الأثناء لم يكره أبو بكر عليا على مبايعته . . وعندما اشتد عمر بن الخطاب على علي كي يبايع ، وقال له ، في حضرة أبي بكر : « إنك لست متروكا حتى تبايع! » . . تدخل أبو بكر ، ووجه الحديث إلى علي بن أبي طالب ، فقال له : « إن لم تبايع فلا أكرهك »! ولقد استمر علي بن أبي طالب على رفضه البيعة لأبي بكر حتى توفيت زوجته فاطمة الزهراء ، رضي الله عنها . . وحتى تهدد خطر القبائل المرتدة عن وحدة الدولة المدينة

ذاتها ، فنهض بدوره في تحصين المدينة وحراستها وحمايتها ، ثم ذهب فبايع أبا بكر بالخلافة والامارة للمسلمين . . (٥)

وهكذا ثبت ، مرة أخرى ، أن الخلاف في الرأي ، والمعارضة في السياسة ، ورفض البيعة للخليفة والامتناع عن انتخاب الأمير واختياره ، لا تقدح في العقيدة الدينية ، ولا تقلل من ولاء الفرقاء ـ المختلفين ـ للوطن الجامع لهم جميعا ! . . وكان ذلك شاهدا على مشروعية المعارضة السياسية في النهج السياسي للإسلام والمسلمين . .

* * *

وإذا كان هذا هو حال الإسلام مع النظم العادلة ، كما تمثلت في خلافة الصديق أبي بكر والفاروق عمر . . فإن موقفه تجاه النظم الجائرة يتعدى « مشروعية » معارضتها إلى « وجوب » المعارضة لها ، و « الثورة » عليها . . انطلاقا من وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر على سائر المسلمين . . ومأثورات الاسلام في هذا المقام أكثر من أن تحصى في هذا المقام ! . . فالرسول ، صلى الله عليه وسلم - كما سبقت إشارتنا ـ يطلب منا التصدي لإزالة المنكر ، بالفعل ، فإن لم تستطع فبالقول ، خطابة وكتابة وإعلانا ، فإن لم نستطع فلا أقل من الرفض الواقع الجور وحكوماته يقول ، عليه الصلاة والسلام : « من رأى منكم منكرا فليغيره بيده ، فإن لم يستطع فبلسانه ، ويكذرنا صلى الله عليه وسلم ، إذا نحن لم نجبر يعدن الايمان » ! (٢) . . ويحذرنا صلى الله عليه وسلم ، إذا نحن لم نجبر

⁽٦) رواه مسلم والترمذي والنسائي وابن حنبل .

الحاكم الظالم وندخله في الحق قسرا ، كما يقسر الأطار الصورة على عدم الانحراف فيقول: « لتأمرن بالمعروف ولتنهون عن النكر ، ولتأخذن على يد الظالم ، ولتأطرنه على الحق أطرا ، أو ليضربن الله قلوب بعضكم ببعض ثم تدعون فلا يستجاب لكم »! (٧٠) . . كما يعلمنا صلى الله عليه وسلم ، أن « أفضل الجهاد كلمة حق أمام سلطان جائر » . . (٨)

هو الفكر الذي وضعه المسلمون ـ « بالمعارضة » ـ في المهارسة والتطبيق . .



⁽٧) رواه الترمدي وابو داود وابن ماجة وابن حنبل .

⁽٨) رواه ابو داود والترمذي والنسائي وابن ماجة وابن حنبل .

والمعارضة المنظمة

وكما يسلم البعض « بوجوب الشورى » ، ثم يعود فيفرغها من جدواها بزعمه عدم إلزامها للولاة والحكام!.. كذلك يسلم البعض « بوجوب المعارضة » عند قيام أسبابها ومقتضياتها ، لكنهم يعودون فيحاولون تفريغها من جدواها وفاعليتها ، عندما يبيحونها « فردية » و يحرمونها « جمعية ـ منظمة » ، في صورة الجمعيات والأحزاب التي نراها ونسمع عنها في عصرنا الحديث!..

وقبل أن نعرض لموقف الاسلام - كها نراه - في هذه القضية ، نود أن نقول: إن الاقتصار على « المعارضة الفردية » ، في مجتمعات كمجتمعاتنا الحديثة ، التي بلغت في تعقد الأمور هذا الذي بلغت ، إنما يجعل من هذه « المعارضة » : صيحة في واد ، ونفخة في رماد! . . إن شئو ن المجتمعات الحديثة قد بلغت في التشعب والتعقد إلى الحد الذي تتطلب فيه : « المؤسسات » ، إذا شئنا « المسورى » القادرة على جعل « القسرار » أقرب ما يكون إلى الصواب و الجمعيات . . والأحزاب » ، إذا شئنا « المعارضة » حقيقة واقعة ، وليس مجرد زينة فارخة يتحلى بها جيد الاستبداد وقوائم عروش المستبدين! . . . إن النين يشككون في « المشروعية الاسلامية » المستبدين! . . . إن النين يشككون في « المشروعية الاسلامية » الاسلامية ومجتمعاتها ، إنما يشيرون علامات الاستفهام حول المشروعية « التعددية » في الحياة الاجتاعية وتنظياتها السياسية في المجتمع الاسلامي ، الأمر الذي يجعل فكرهم هذا مكرسا _ شاءوا أو لم يعوا _ لخدمة نظم الاستبداد! . .

ويزيد من أهمية جلاء وجمه الإسلام الحق في هذه القضية أن الانسان المسلم ، الذي ينشأ نشأة إسلامية ، يجد مصطلح الأحزاب مرتبطا في ذهنه ومخزونه التراثي بالشرك والمشركين الـذين حاصروا مدينة الرسول ، على ، في غزوة « الخندق » ، التي اشتهرت بغزوة « الأحزاب » . . . وفي هذه الغزوة كان الصراع بين « المؤ منين » وبين « الأحزاب » _ أحزاب الشرك من قريش وحلفائها _ وفي القرآن الكريم نقرأ: [ولما رأى المؤمنون الأحزاب قالوا هذا ما وعدنا الله ورسوله وصدق الله ورسوله ومازادهم إلا إيمانا وتسليما] . . (١) ونقرأ : [جندٌ ما هنالك مهزوم من الأحزاب . كذبت قبلهم قوم نوح وعاد وفرعون ذو الأوتاد . وثمود وقوم لوط وأصحاب الأيكة أولئك الأحزاب(١٠٠)] ! . . . ونقرأ : [كذبت قبلهم قوم نوح والأحزاب من بعدهم وهمت كل أمة برسولهم ليأخذوه وجادلوا بالباطل ليدحضوا به الحق فأخذتهم فكيف كان عقاب(١١)] . . ونقرأ : [وقال الذي آمن يا قوم إني أخاف عليكم مثل يوم الأحزاب . مثل دأب قوم نوح وعاد وثمود والذين من بعدهم ، وما الله يريد ظلم اللعباد(١٢)] . .

كذلك ، يردد المسلم ، في كل عام - ولعدة أيام - عندما يذهب للمسجد أو يعود منه ، وقبل الصلاة وبعدها في تكبيرات أيام عيد الأضحى : « لا إله الا الله ، وحده ، صدق وعده ، ونصر عبده ، وأعز جنده ، وهزم الأحزاب وحده »(١٢)!! كذلك يطالع المسلم في السنة النبوية ، أنه قد كان من دعاء النبي ، عند لقاء الأعداء : « اللهم منزل الكتاب ، ومجرى السحاب ، وهازم

⁽٩) الأحزاب : ٢٢ . (١٠) ص : ١١ ـ ١٣ . (١١) غافر : ٥ . (١٢) غافر : ٣٠ ، ٣١ . (١٣) رواه البخاري ومسلم وابو داود والترمذي والنسائي وابن ماجة والدارمي وابن حنبل .

الأحزاب، اهزمهم وانصرنا عليهم »! (١٠٠) وأيضا ، فمؤ رخوا الفرق والملل والنحل الإسلاميون قد رووا ذلك الحديث النبوي الذي يتنبأ بافتراق الأمة إلى أثنتين وسبعين فرقة ، جميعها في النار إلا فرقة واحدة . . . الأمر الذي يوهم أن المشروعية قاصرة على جماعة واحدة ، وحزب واحد ، ومن عداه فهو في النار! . . . فعن أنس بن مالك ، قال : «قال النبي ، عليه : إن بني اسرائيل تفرقت إحدى وسبعين فرقة ، وإن أمتي ستفترق اثنتين وسبعين فرقة ، فتهلك إحدى وسبعين وتخلص فرقة . قالوا : يا رسول الله ، من تلك الفرقة ؟ قال : الجهاعة ، الجهاعة »(٥٠)

ونحن نقول: إن هذا الحديث الذي شاع في كتب المقالات والفرق ليس حجمة قاطعة في انحياز النهج الاسلامي ضد « التعددية » في ميدان التيارات السياسية والفكرية بالمجتمعات الاسلامية . . .

• فالفُرقة في « الدين » غير « التعددية » في السياسة . . وإذا كانت الأولى مذمومة ، لوحدة الدين ، وثبات عقائده وأصوله ، واكتالها ، ولحرمة القول فيها بالرأي واخضاعها للتطور والاجتهاد . . فأن شئون سياسة الأمة ، وعمران المجتمعات لا تستقيم ، عادة ، بوحدانية الفكر والفردية في الاجتهاد . . وفي القرار . . وفي التنفيذ . .

● ثم ، إن هذا الحديث _ وهو من أحاديث الآحاد ، التي لا تلزم في العقائد _ لم يطابق الواقع المضمون الذي أخبر عنه ، ولا الذي تنبأ به . . فلا فرق بني اسرائيل وقفت عند إحدى وسبعين . . ولا فرق

⁽١٤) رواه البخاري ومسلم وابو داود . وهو في ابن ماجة مع خلاف في بعض الألفاظ .

⁽١٥) رواه ابو داود والترمذي وابن ماجة وابن حنبل .

المسلمين وقفت عند اثنتين وسبعين ؟ ! . . (١٦)

وإذا كان هذا الحديث قد تنبأ بافتراق الأمة الاسلامية إلى اثنتين وسبعين فرقة ، فإن هناك حديثا ثانيا يتنبأ بافتراقها إلى فرقتين اثنتين . . فعن أبي سعيد «قال النبي ، على : تفترق أمتي فرقتين فيمزق بينها مارقة يقتلها أولى الطائفتين بالحق » . (۱۷) وهناك حديث ثالث يتحدث عن افتراق الأمة ثلاث فرق . . فعن أبي بكرة ، عن أبيه قال : « ذكر النبي ، على ، أرضا يقال لها البصرة ، إلى جنبها نهر يقال له دجلة ، ذو نخل كثير ، وينزل به بنو قنطوراء - أي الترك] - فيتفرق الناس ثلاث فرق ، فرقة تلحق بأصلها ، وهلكوا . وفرقة يجعلون ذراريهم وهلكوا . وفرقة تأخذ على نفسها ، وكفروا . وفرقة يجعلون ذراريهم خلف ظهورهم فيقاتلون ، قتلاهم شهداء ، يفتح الله تبارك وتعالى على بقيتهم . »(١٥) . .

إن أقصى ما يقال في أحاديث الآحاد هذه: إنها مأثورات قد أصابها تأثير الصراع بين المسلمين . . . وأقل ما يقال فيها : إنها خاصة بذم الافتراق في « الدين » ، ولا يجب تعميم مضامينها لتشمل « التعددية » في السياسة ، فبين المجالين تمايز أكيد . . إن الافتراق في الدين شر قد عصم الله منه ، أمة الاسلام . . أما التعددية في السياسة ، فلقد حدثت وتحدث _ في تاريخنا وحاضرنا _ ومع ذلك لم تقدح في إيمان مختلف الفرقاء بدين الاسلام ! . .

إن هذه المأثورات التي كونت وتكون المناخ الفكري الذي ينشأ المسلم في محيطه ، قد ساعدت على تهيئة الجو الذي أضفى قدرا من المشروعية على دعاوى أولئك الذين احترفوا اتهام المعارضين لنظم

⁽١٦) انظر كتابنا [تيارات الفكر الاسلامي] الملحق الخـاص بافتـراق المسلمـين . طبعـة دار المستقبل العربي . القاهرة سنة ١٩٨٤م . (١٧) رواه ابن حنبل .

الجور والاستبداد بتهسم « الخروج » على « إجماع » الأمة و « وحدتها » ، الأمر الذي شكك ، إسلاميا ، في مشروعية المعارضة المنظمة في الفكر السياسي الاسلاميي وفي النظم السياسية الاسلامية . . ولقد أسهم في إشاعة هذا المفهوم وترسيخه فكر « فقهاء السلاطين » ، أولئك الذين منحوا المشروعية لنظم « التغلب والاستبداد » ، ودعوا الى طاعة ولاة الجور والفسق والفساد إذا هم اغتصبوا السلطة بالقوة ، بدعوى أن « الثورة » هي « فتنة » ، تعطل المصالح ، وتجلب من الأضرار ما هو محقق ، وما يفوق المحتمل من الايجابيات! . . مستندين في ذلك الى ظواهر نصوص ، عرضنا لها ، فأثبتنا ضعف حجتهم في الاستناد إليها والاستشهاد بها على الدعوى التي يدعون! . .

* * *

بل إننا نستطيع أن نقول: إن الأدلة على أن المعارضة المنظمة هي «ضرورة اسلامية شرعية »، تتجاوز كون هذه المعارضة مصلحة يقتضيها صلاح حال المسلمين الراهسن . . الأمر الذي يعطيها المشروعية الاسلامية ، اليوم ، حتى ولو لم يعرفها تاريخهم السياسي القديم . . كذلك فإن الأدلة على مشروعيتها تتجاوز نفى حجج الخصوم وتفنيد حقهم واتساق منطقهم عندما استندوا إلى بعض ظواهر النصوص . . . إن الأدلة على مشروعية « التعددية » السياسية ، في الاسلام ، تتجاوز كل ذلك ، عندما تجد لها شواهد أولية وصورا جنينية وتجارب بسيطة في الحياة السياسية والاجتاعية لمجتمع النبوة في صدر الاسلام! . .

ففي صدر الاسلام ، كانت شورى المسلمين للرسول ، ﷺ ، في شئون الدنيا لونا من ألوان المعارضة ، وإن لم تأخذ نظام الجماعات

والأحزاب . . ففي المواطن الحلافية ، وتجاه القضايا التي لم يكن الرأي فيها مستقرا معروفا ، وعندما كان الرسول يدلي بالرأي ، كان صحابته ، رضي الله عنهم ، يسألونه : يا رسول الله ، أهو الوحي ؟ أم الرأي والمشورة ؟ . . . أي أهو « الدين » جاءك فيه وحي السماء ، فيجب علينا السمع والطاعة ، وإسلام الوجه لله ، دونما معارضة أو اعتراض ؟ . . أم أن هذا الأمر « دنيا وسياسة » ، فهو موطن من مواطن الرأي والشورى والنقد والأخذ والعطاء ؟ . . وعندما كان الرسول ، على النه ، ينبئهم أن هذا الأمر مما فيه للرأي والمشورة مجال . . ويتابعون ويختلفون ، كانوا يدلون بآرائهم ، فيتفقون ويختلفون ، ويتابعون ويعارضون ، دونما حرج أو تردد من معارضتهم لرسول الله ، عليه الصلاة والسلام ! . .

● ففي غزوة بدر.. اقترب الرسول ، كلى ، بجيشه من مكان المعركة ، وكانت هناك عدة آبار للمياه ، فنزل الرسول عند أقرب بئر من هذه الآبار الى المدينة ، وكان بين المسلمين من له رأي آخر في المكان الذي يجب ان يعسكر فيه جيش المسلمين . . فتوجه الصحابي الحباب بن المنذر بن عمرو بن الجموح ، باسم هؤ لاء الصحابة ، الى الرسول ، سائلا عن « طبيعة » قراره هذا ؟ هل هو « دين » فله الطاعة والتسليم ، لعصمته من الخطأ ، وانتفاء حق « المعارضة » فيه ؟ . . أم هو « سياسة ورأي » ، فيخضع للشورى والبحث والتعديل ، وجواز « المعارضة » فيه ؟ . . سأل الحباب رسول الله ، وانتكه الله ، فليس لنا أن نتقدمه أو نتأخر عنه ؟ أم هو الرأي والحرب أنزلكه الله ، فليس لنا أن نتقدمه أو نتأخر عنه ؟ أم هو الرأي والحرب والمكيدة ؟ . . فقال ، عليه الصلاة والسلام : بل هو الرأي والحرب والمكيدة . . فقال الحباب : يارسول الله ، إن هذا ليس لك بمنزل!

فانهض بناحتي نأتي القُلُب (١١) - [الآبار] - ثم نبني عليها حوضا ، فنملؤ ه ماء ، فنشرب ولا يشربون . فاستحسن رسول الله رأي الحباب ، وفعله (٢٠) . .! ففيا هو « رأي وسياسة ودنيا » رأينا الشورى والمعارضة واردة ، يرحب بها ، ويشجع عليها ويفتح أمامها السبل - الحاكم والقائد محمد بن عبدالله ، عليه الصلاة والسلام .

● وبعد أن انجلت غزوة بدر هذه عن انتصار المسلمين على مشركي قريش ، بقتل العديد من قادة الشرك وأسر عدد منهم ، تشاور الرسول ، ﷺ ، مع أصحابه في الموقف من الأسرى ، فكان رأي عمر بن الخطاب مع قتلهم ، وكان رأي أبي بكر مع أخذ الفداء وإطلاق سراحهم . وحبذ الرسول رأي أبي بكر ، وأمضاه . . فنزل القرآن ناقدا هذا الرأي ، بعد امضائه ، ومحبذا رأي عمر بن الخطاب . . قال الله سبحانه : [ماكان لنبي أن يكون له أسرى حتى يثخن في الأرض ، تريدون عرض الدنيا والله يريد الآخرة ، والله عزيز حكيم (٢١)] . . واتفق مفكر و الاسلام على أن ما حدث مع أسرى بدر هو « خطأ » ، بل واستدلوا بهذه الآية ، كما يقول البيضاوي في تفسيره للقرآن ، « على أن الأنبياء يجتهدون ، وأنه قد يكون خطأ ، ولكن لا يقرون عليه »(٢٢) . . ولكن أخدا من هؤ لاء للفكرين لم يقل إن هذا الخطأ هو من نوع الخطأ في الدين ـ الخطيئة الدينية ـ الذي يستوجب إثما دينيا لمن وقع منه ، لأن عصمة الرسول ، ﷺ ، في أمور الدين وتبليغ الرسالة وبيانها أمر اتفق عليه الرسول ، المناه و الدين وتبليغ الرسالة وبيانها أمر اتفق عليه الرسول ، المنه و أمور الدين وتبليغ الرسالة وبيانها أمر اتفق عليه الرسول ، المناه و الدين وتبليغ الرسالة وبيانها أمر اتفق عليه الرسول ، المناه و الدين وتبليغ الرسالة وبيانها أمر اتفق عليه الرسول ، المناه و الدين وتبليغ الرسالة وبيانها أمر اتفق عليه الرسول ، المناه و الدين وتبليغ الرسالة وبيانها أمر اتفق عليه الرسول ، المناه و الدين وتبليغ الرسالة و المناه و الدين وتبليغ الرسالة و المناه و الدين و المناه و الدين و الورد و الدين و الدين

⁽١٩) القلب - بضم القاف واللام - مفردها: قليب . . وهو البئر .

 ⁽۲۰) ابن عبدالبر [الدرر في اختصار المغازي والسير] ص١١٣ . تحقيق : د . شوقي ضيف .
 طبعة القاهرة سنة ١٩٦٦م .

⁽٢١) الأنفال : ٦٧ . (٢٢) [تفسير البيضاوي] ص٢٧٢ . طبعة القاهرة سنة ١٩٢٦م .

مفكرو الاسلام . . فالمجال هنا مجال « الرأي والسياسة » ، وهو مما تجوز ، بل تجب فيه « المعارضة » ، إذا قامت مقتضياتها ، وليس بقادح الخلاف والاختلاف والخطأ ، في هذا المجال بالعقائد الدينية للأطراف المختلفين! . .

● وفي غزوة الخندق _ [سنة • ه _] _ عندما « اشتد على المسلمين البلاء » ، بعد أكثر من عشرين ليلة من حضار المشركين للمدينة ، راودت الرسول ، عليه الصلاة والسلام ، فكرة عقد معاهدة « حربية _ اقتصادية » مع حلفاء قريش من « غطفان » وأهل « نجد » ، كي ينصرفوا عن حصارهم للمدينة وحلفهم مع قريش ، وذلك في مقابل « ثلث ثهار المدينة » ، ففاوض في هذا الأمر قائدي غطفان : عيينة بن حصن الفزاري ، والحارث بن عوف بن ابي حارثة المري . . واتفق واياهما ، وكتب لهما « مسودة » معاهدة بذلك . .

ورغم أن رسول الله ، على ، كان هو الإمام الحاكم القائد ، وهو أولى بالمؤ منين من أنفسهم ، إلا أنه كان في أمور السياسة هذه ينفذ أمر ربه له [وشاورهم في الأمر](٢٣) . . وكان الرسول يدرك ما للأنصار من خصوصية واختصاص في إمضاء هذه المعاهدة أو معارضتها ، فهم جزء من رعية الدولة ، وفوق ذلك لهم ذاتية متميزة في إطار أمة السياسة ، بما حملوا من عبء تكوين الدولة ، وإيواء في إطار أمة السياسة ، بما حملوا من عبء تكوين الدولة ، وإيواء المهاجرين ونصرة الدعوة . . وأيضا باعتبارهم أصحاب الثمار التي سيحصل أهل « غطفان » و « نجد » على ثلثها لقاء فك حصارهم عن المدينة . . كان الأنصار ، إذن ، أصحاب مصلحة متميزة في شأن هذا الاتفاق ، فكان أن عمد الرسول ، على ألى استشارة

⁽٢٣) آل عمران : ١٥٩ :

زعيميهم: سعد بن معاذ [٥ هـ/ ٢٢٦م] وسعد بن عبادة [١٤هـ/ ٢٣٥م] وسعد بن عبادة [١٤هـ/ ٢٣٥م] « فقالا : يا رسول الله ، هذا الأمر تحبه فنصنعه لك ؟ أو شيء أمرك الله به فنسمع له ونطيع ؟ أو أمر تصنعه لنا ؟ قال : بل صنعه لكم ، والله ما أصنعه إلا لأنني قد رأيت العرب قدرمتكم عن قوس واحدة ! . . . فقال له سعد بن معاذ : يا رسول الله ، والله لقد كنا نحن وهؤ لاء القوم على الشرك بالله وعبادة الأوثان لا نعبد الله ولا نعرفه ، وما طمعوا قطأن ينالوا منا ثمرة إلا بشراء أو قرى (١٢٠) ـ [أي ضيافة] ـ فحين أكرمنا الله بالإسلام ، وهدانا له ، وأعزنا بك نعطيهم أموالنا ؟! . . والله لا نعطيهم إلا السيف ، حتى يحكم الله بيننا وبينهم ! . . » .

وأمام هذا الاعتراض على مشروع المعاهدة ، والمعارضة السياسية في هذا الشأن السياسي ، نزل الرسول ، على أي ، مسرورا ، على رأي جماعة الأنصار ، وعدل عن الرأي الذي سبق له أن ارتآه . . « وقال لعيينة والحارث : [قائدي غطفان ونجد] : انصرفا ، فليس لكم عندنا إلا السيف . وتناول الصحيفة [مشروع المعاهدة] وليس فيها شهادة ، فمحاها . . . (٢٥) »

لقد قامت هذه الواقعة التاريخية ، وتقوم شاهدا على مشروعية المعارضة ، بل وعلى ضرورتها . فلقد سعى الرسول ، قبل إبرام المعاهدة ، إلى مشاورة أصحاب المصلحة ، ولم يكتف بانتظار مبادرتهم هم للمشاورة والمعارضة . . بل بحث عن المشورة والمعارضة في مصادرها وفي مظانها ! . . لأن هذا هو شأن السياسة والمعارضة السياسية في نهج الاسلام . . ولو كان الأمر « دينا » لما كانت الشورى واردة ولا كانت المعارضة والاعتراض ! . .

⁽٢٤) بكسر القاف وفتح الراء . وقرى الضيف : إكرامه . (٢٥) [الدرر في اختصار المغازي والسير] ص١٨٤ .

● وقصة الرسول ، ﷺ ، مع تأبير - [تلقيح] - نخل المدينة وثمره ، شاهدة هي الأخرى وشاهد على هذا التمييز ، في السنة النبوية الشريفة ، بين ما هو « دين » ، الأشوري والا « معارضة » فيه ، وبين ما هو « دنيا وسياسة وحرف وزراعة . . الخ » تجب فيه الشورى ويفرض فيه الاسلام ، رعاية لمصلحة الأمة ، الاعتراض والمعارضة ، عندما تقوم دواعيها . . . فبعد هجرة الرسول الى المدينة ، وجد أهلها « يلقحون » نخلها ، فأشار عليهم بترك التلقيح فكانت النتيجة أن صار ثمر النخل « شيصا » . فلم راجعوه ، كان حديثه الشريف الذي حسم هذه القضية عندما ميز بين ما هو « دين » ثابت ، لا تجوز المعارضة فيه ، وبين ما هو « دنيا » ، تمثل الشورى والمعارضة ضرورة من ضرورات انتظامه . يروي طلحة بن عبيدالله هـذا الحديث فيقول: « مررت مع رسول الله ، على ، في نخل . فرأى قوما يلقحون النخل . فقال : ما يصنع هؤلاء ؟ قالوا : يأخذون من الذكر فيجعلونه في الأنثى ، قال : مَا أَظْنَ ذَلْكَ يَعْنَـي شيئًا . فبلغهم ، فتركوه . فنزلوا عنها ـ [وفي رواية عائشـة لهـذا الحديث : « فصار شيصا »] - فبلغ النبي، صلى الله، عليه وسلم ، فقال : إنما هو الظن ، إن كان يغني شيئا فاصنعوه ، فإنما أنا بشر مثلكم ، وإن الظن يخطيء ويصيب ، ولكن ما قلت لكم : قال الله ، فلن اكذب على الله _ [و في رواية عائشة : « فقال إن كان شيئا من أمر دنياكم ، فشأنكم به ، وإن كان من أمور دينكم فألِي »] - [و في رواية : « أنتم أعلم بأمر دنياكم » . .] (٢٦)

ففي الدين : عصمة ، ووحي ، ويقين ، ووضع إلهي ، لا مجال معه للشوى أو الرأي أو المعارضة والاعتراض . . أما في الدنيا والسياسة وعمران المجتمع ونظامه ، فإن الحاكم ، بالغا ما بلغ ، لا

⁽٢٦) رواه مسلم وابن ماجة وابن حنبل .

عصمة له. ومن ثم فإن إمضاءه الأمر قد يكون « بالظن » « والظن يخطيء ويصيب » - كما قال على المسبيل إلى الاقتراب ، أكثر فأكثر ، من الصواب هو « الشورى » ، . . وحتى تتحقق هذه الشورى بكفاءة وفاعلية ، فلابد لها من « معارضة » مشر وعة ، تفجر في ملكات الناس وطاقاتهم الاهتام بسبيل الصلاح والاصلاح للمجتمعات ! . .

* * *

ولقد سبق أن أشرنا إلى أن تعقد شئون السياسة للناس والحكم للمجتمعات المعاصرة ، قد استلزم « الشورى الجهاعية » وكذلك « المعارضة الجمعية المنظمة » . . . وإن اقتضاء « المصلحة » لهذا التطور ، يمنحه المشر وعية الإسلامية . . فمقاصد الشريعة أهمها العدل ، ولا نعتقد أن منصفا يماري في أن العدل ، إن في السياسة أو في الاقتصاد ، قد غدا صعب المنال ما لم تتح لأصحاب المصلحة فيه ، من جهور الأمة ، فرص الانتظام والتنظيم في جماعات وأحزاب سياسية تسعى ، عبر الطرق المتميزة ، إلى تحقيق هذا العدل المنشود . .

ورغم أننا لا غيل إلى رأي الله ين يبالغون فيدعون أن مجتمع المدينة ، على عهد الرسول ، هي ، والحلفاء الراشدين ، قد عرف « التنظيات » و « الأحراب » ، على النحو الله ي تعنيه هذه المصطلحات في عصرنا الراهن . . رغم اننا نرفض هذا الادعاء المبالغ والمغالي في تقدير « تعددية » ذلك المجتمع البسيط . . إلا أننا نلمح « ملامح » جنينية لتجمعات قامت في ذلك المجتمع بذلك المتريخ ، وهي وإن لم تكن « أحزابا وتنظيات » ، إلا أنها كانت شكلا من أشكال التايز القائم على « المصلحة ووجهة النظر » ،

وهي ، بذلك ، شهادة على قبول التجربة الاسلامية « للتعددية » في إطار وحدة نهج الاسلام وشريعته . . .

• ففي ترجمة ابن الأثير للصحابية الجليلة اسماء بنت يزيد بن السكن الأنصارية [٣٠ هـ / ٢٥٠م] - وكانت شجاعة قائدة خطيبة - ما يشير إلى جماعة لنساء المدينة ، قامت تسعى للحصول على حقوقهن الموازية لما يبذلن في المجتمع الجديد من جهود! . . وكانت أسماء هذه قائدة في جماعة النساء تلك . . وابن الأثير يتحدث عن ذهابها إلى الرسول ، علي ، ممثلة لهذه الجماعة ، وحديثها إليه باسم من بعثنها من النساء ، فيقول : لقد ذهبت الى النبي ، عليه ، وهو جالس الى الصحابة ، فقالت : يا رسول الله ، « إني رسول من ورائي من جماعة نساء المسلمين ، يقلن بقولي ، وعلى مثل رأيي . . إن الله بعثك الى الرجال والنساء ، فآمنا بك واتبعناك . ونحن ، معشر النساء ، مقصورات مخدرات ، قواعد بيوت ، وموضع شهوات الرجال ، وحاملات أولادكم . وإن الرجال فضلوا بالجماعات وشهود الجنائز ، وإذا خرجوا للجهاد حفظنا لهم أموالهم ، وربينا أولادهم ، أفنشاركهم في الأجر ، يا رسول الله ؟ . . فالتفت الرسول ، عليه ، بوجهه إلى أصحابه ، وقال لهم : أسمعتم مقالة امرأة أحسن سؤ الا عن دينها من هذه ؟ فقالوا : لا ، يا رسول الله . فقال ، عليه ، انصرفي يا أسماء ، وأعلمي من وراءك من النساء أن حسن تبعل إحداكن لزوجها ، وطلبها لمرضاته ، واتباعها لموافقته تعدل كل ما ذكرت! . فانصرفت ، وهي تهلل وتكبر استبشارا بما قاله لها رسول الله ! . . »(۲۲)

فنحن هنا امام جماعة نسائية . . وبعبارة الصحابية أسماء بنت

⁽٧٧) [أسد الغابة في معرفة الصحابة] الجزء الخاص بالنساء . طبعة دار الشعب . القاهرة .

يزيد: « جماعة نساء المسلمين » . . قامت تسعى لإنصاف النساء ، بالاسلام الذي أنصف الرجال والنساء! .

• وإذا كانت المعلومات قليلة جدا عن ذلك المجلس الذي اختص بتنظيم الشورى ، على عهد الرسول ، والذي تكون من سبعين عضوا(٢٨) . . فإن لدينا من المعلومات والوقائع ما يجعلنا نقول : إن عصر النبوة والخلافة الراشدة قد عرف هيئة [المهاجرين الأولين] تلك التي مارست كل ما يمارسه « التنظيم السياسي » في مثل مجتمع المدينة من اختصاصات ومهام ! . .

لقد كانت هيئة [المهاجرين الأولين] ، في المدينة ، أشبه ما تكون بحكومة الرسول ، وفي حياته . وبعد ذلك ، كانت هي التي استأثرت بمنصب الحليفة ، ترشحه من بين أعضائها وتختاره هي ، ثم يبايعه بعد ذلك المسلمون ويصدقون على قرارها به « البيعة العامة » . . بعد « البيعة الخاصة لهذه الهيئة ! . . ولقد تكونت هذه الهيئة من عشرة من كبار الصحابة ، يقود كل واحد منهم حيا من أحياء مهاجرة قريش ، فكانت قيادة وراءها جماهير . اما العشرة فهم : أبو بكر الصديق . . وعمر بن الخطاب . . وعثمان بن عفان . . وعلي بن أبي طالب . . وطلحة بن عبيد الله . . والزبير بن العوام . . وعبدالرحمن بن عوف . . وسعد بن أبي وقاص . . وسعيد بن زيد بن عمر و بن نفيل . . وأبو عبيدة بن الجراح .

ولقد ظلت سلطة دولة الخلافة الراشدة في هذه الهيئة حتى انتهت هذه الدولة وزال نظامها بانتقال الأمر إلى معاوية بن أبي سفيان . . . ففي السقيفة ، قال أبو بكر : « إن العرب لا تدين إلا لهذا الحي من

⁽٢٨) فان فلوتن [السيادة العربية والشيعة والاسرائيليات في عهد بني أمية] ص٩٦. ترجمة : د . حسن ابراهيم حسن ، ومحمد زكي ابراهيم . طبعة القاهرة سنة ١٩٦٥م .

قريش »، أي الحي الذي تكون في المدينة من مهاجرة قريش ، والذي تقوده هذه الهيئة من « المهاجرين الأولين » . . وفي السقيفة ، كذلك ، بايع اثنان من هذه الهيئة ـ هما عمر وأبو عبيدة ـ لثالث منها أيضا ـ هو أبو بكر ـ فتم لهم وله الأمر . . وعندما حضرت المنية أبا بكر استشار هذه الهيئة ، وعهد إلى واحد منها بالخلافة ـ وهو عمر ثم عقدت له البيعة العامة ، أو بيعة العامة ، بعد موت أبي بكر . . وعندما حضرت المنية عمر ـ بعد طعنه ـ كان قد بقي من أعضاء هذه وعندما حضرت المنية عمر ـ بعد طعنه ـ كان قد بقي من أعضاء هذه الهيئة سبعة ، هم : عثمان ، وعلي ، وطلحة ، والزبير ، وعبدالرحمن بن عوف ، وسعد بن أبي وقاص ، وسعيد بن زيد بن عمر و بن نفيل . . فكون عمر منهم مجلس الشورى ، الذي اشتهر عمر و بن نفيل . . فكون عمر منهم عجلس الشورى ، الذي اشتهر أمره ، بعد أن أخرج منه ابن عمه سعيد بن زيد ، ووضع في المجلس ابنه عبدالله ، على ألا يكون له إلا المشورة فقطدون الولاية ، حتى لا يلي الخلافة من عدي ـ رهط عمر ـ أكثر من واحد . . ولقد اختار هذا المجلس من بينه عثمان بن عفان ، ثم عقدت له البيعة العامة فولى الحلاقة بعد عمر . .

وعندما حدثت في السنوات الأخيرة من عهد عنهان الأحداث التي أغضبت غالبية المسلمين ، كانت هيئة « المهاجرين الأولين » في مقدمة المحرضين على الخروج على عنهان . . لقد مارست المعارضة مقدمة المحرضين على الخروج على عنهان . . لقد مارست المعارضة كها يمارسها الحزب السياسي ، وسعت إلى استرداد سلطاتها عندما رأت أن بني أمية قد غلبوها عليها بسيطرتهم على جهاز دولة الخليفة الثالث عنهان بن عفان ! . . وابن قتيبة يذكر أن الرسالة التي خرجت من المدينة إلى الأمصار ، تدعو الثوار للقدوم للعاصمة ، والخروج على عنهان ، قد خرجت باسم هذه الهيئة . . ونصها : « بسم الله الرحمن الرحيم . من المهاجرين الأولين ، وبقية الشورى ، إلى من عصر من الصحابة والتابعين . . أما بعد . أن تعالوا إلينا ، وتداركوا

خلافة رسول الله قبل أن يسلبها أهلها ، فإن كتاب الله قد بدل ، وسنة رسوله قد غيرت ، وأحكام الخليفتين قد بدلت . فننشد الله من قرأ كتابنا ، من بقية أصحاب رسول الله والتابعين بإحسان ، إلا أقبل إلينا ، وأخذ الحق لنا وأعطاناه ، فأقبلوا إلينا إن كنتم تؤ منون بالله واليوم الآخر ، وأقيموا الحق على المنهاج الواضح الذي فارقتم عليه الخلفاء . غلبنا على حقنا ، واستُولى على فيئنا ، وحيل بيننا وبين أمرنا . وكانت الخلافة بعد نبينا نبوة ورحمة ، وهي اليوم ملكا عضودا . من غلب على شيء أكله »(٢١) .

فنحن هنا بإزاء بيان سياسي ، أصدرته هيئة سياسية ، ذات اختصاصات دستورية وسلطات وحقوق ، عندما رأت أن خر وجا قد حدث عن العرف ، واعتداء قد تم على ما تملك من سلطات وحقوق .

وبعد مقتل عثمان ، رضي الله عنه ، أراد الثوار ـ الذين كانت المدينة تحت سلطانهم ـ البيعة لعلي بن أبي طالب بالخلافة ، فأنبأهم أن الأمر ، أولا ، لبقية هذه الهيئة ، وكانوا بالمدينة يومئذ ـ بالإضافة إلى علي ـ هم : الزبير ، وطلحة فذهب الشوار إليهم ، فجاءوا وبايعوا عليا . . ثم دار الصراع بينهم بعد ذلك على الخلافة _ كما هو مشهور ـ . . . أي أن الصراع دار بين من بقي من هذه الهيئة . . هيئة « المهاجرين الأولين » . . وبعد موت طلحة والزبير ، بقي على وحده في الميدان ، فدار الصراع بينه وبين معاوية بن أبي سفيان . . ولما استشهد على آخر أعضاء « المهاجرين الأولين » ، انتهت دولة الخلافة الراشدة ، وانقضى نظامها . . . وانتقل الأمر الى معاوية وبني أمية ملكا عضودا ! . . (٢٠٠) إذن . . . فلقد عرفت

٢٩٠) ابن قتيبة [الإمامة والسياسة] جـ ١ ص٣٢ . طبعة القاهرة سنة ١٣٣١هـ .

⁽٣٠) انظر تفصيل ألأسس التي تكونت على أساسها « هيئة المهاجرين الأولين » في كتابنا [الاسلام وفلسفة الحكم] ص ٦١ ـ ٥٠ طبعة بيروت سنة ١٩٧٨م .

التجربة السياسية الاسلامية ، على عصر النبوة والخلافة الراشدة ، « مبدأ التنظيم » ، و « الجهاعات شبه المنظمة » . . . بل وعرفت هيئة « المهاجرين الأولين » قيادة سياسية منظمة ، ذات اختصاصات سياسية ودستورية . . . كها عرفت هذه التجربة « المعارضة المنظمة والجمعية » ، وذلك فضللا عن الشورى الفردية ، ومعارضة الأفراد . .

* * *

بل إننا إذا ذهبنا نستقريء أدبيات عصر النبوة ومأثوراته ، وفي مقدمتها الأحاديث النبوية الشريفة ، فلن نجد مصطلح « الحزب » غائبا . . كما لن نجده منبوذا مدانا ، دائما وبإطلاق . . فالموقف بأدبيات ذلك العصر ، من مصطلح « الحزب » محكوم بالمضمون والمحتوى . . فليس « الحزب » و « الحزبية » بالأمر المنكر في كل الأحوال ! . .

● فكما كان البعض يسمى النبي ، ﷺ ـ باعتبار رئاسته للدولة ـ « أميرا » ، كذلك كانوا يسمونه مع صحابته « حزبا » ! . . فالمؤ منون كانوا يُسَمَّوْن « حزب محمد » . . . وفي ذلك يروي انس ابن مالك ، رضي الله عنه ، حديث الرسول ، ﷺ ، الذي يقول فيه : « يقدم عليكم أقوام هم أرق منكم قلوبا » قال أنس : « فقدم الأشعريون ، فيهم أبو موسى الأشعري ، فلما دنوا من المدينة كانوا يرتجزون ، يقولون :

غدا نلقي الأحبة محمدا وحزبه »! (٣١)

• وفي الحديث الطويل الذي يرويه البخاري في صحيحه ، نجد

⁽۳۱) رواه ابن حنبل .

مصطلح « الحزب » قد أطلق على كل من التجمعين اللذين تحايزا ، وتمايزت مشاربهما ومصالحهما ، بل وظهرت تناقضاتهما ، في صفوف أمهات المؤمنين ، زوجات الرسول ، ﷺ ، ورضي عنه ن . . . يروي البخاري « عن عائشة ، رضي الله عنها ، أن نساء رسول الله عَلَيْهِ ، كن حزبين ، فحزب فيه عائشة وحفصة وصفية وسودة ، والحرزب الآخر أم سلمة وسائر نساء رسول الله ، على . وكان المسلمون قد علموا حب رسول الله ، عليه ، عائشة ، فإذا كان عند أحدهم هدية يريد أن يهديها الى رسول الله أخرها حتى إذا كان رسول الله في بيت عائشة بعث صاحب الهدية إلى رسول الله في بيت عائشة . فتكلم حزب أم سلمة ، فقلن لها : كلمي رسول الله يكلم الناس فيقول: من أراد أن يهدي الى رسول الله هدية فليهدها اليه حيث كان من بيوت نسائه . فكلمته أم سلمة بما قلن ، فلم يقل شيئا ، فسألنها ، فقالت : ما قال لي شيئا ، فقلن لها : فكلميه ، قالت فكلمته حين دار اليها أيضا ، فلم يقل لها شيئا ، فسألنها ، فقالت : ما قال لي شيئا ، فقلن لها : كلميه حتى يكلمك ، فدار إليها ، فكلمته ، فقال لها : لا تؤذيني في عائشة ، فإن الوحي لم يأتني وأنا في ثوب (٣٢) امرأة إلا عائشة . فقالت : أتوب إلى الله من أذاك يا رسول الله .

ثم إنهن [أي حزب أم سلمة] دعون فاطمة بنت رسول الله ، فأرسلت إلى رسول الله تقول : إن نساءك ينشدنك الله العدل في بنت أبي بكر ، فكلمته ، فقال : يا بنية ، ألا تحبين ما أحب ؟ قالت : بلى ، فرجعت إليهن فأخبرتهن ، فقلن : ارجعي إليه ، فأبت أن ترجع . فأرسلن زينب بنت جحش ، فأتته ، فأغلظت ، وقالت : إن نساءك ينشدنك الله العدل في بنت ابن أبي قحافة ، فرفعت

⁽٣٢) المراد بالثوب : الحدر والفراش .

صوتها حتى تناولت عائشة ، وهي قاعدة ، فسبتها ، حتى إن رسول الله لينظر إلى عائشة هل تكلم ؟! قال _[الراوي] _ فتكلمت عائشة ترد على زينب حتى أسكتتها . قالت : فنظر النبي إلى عائشة وقال : إنها بنت أبي بكر ! . . »(٣٣)

والذي يعنينا في هذا الحديث ، هو استخدام مصطلح « الحزب » للدلالة على تجمع ألفت بينه روابط محددة ، جعلته يخوض صراعا ضد « الحزب » الذي جمعته روابط أخرى . . ولقد بلغت حدة هذا الصراع إلى الحد الذي تأذى منه الرسول ، على . . . وبعبارة القرطبي : أنه على « كان قد تأذى ببعض الزوجات . قيل : سألنه شيئا من عرض الدنيا . وقيل : زيادة في النفقة ، وقيل : آذينه بغيرة بعضهن على بعض . . » (١٣٠ حتى نزل قول الله سبحانه : [يأيها النبي قل لأزواجك إن كنتن تردن الحياة الدنيا وزينتها فتعالين أمتعكن وأسرحكن سراحا جميلا . وإن كنتن تردن الله ورسوله والدار الآخرة فإن الله أعد للمحسنات منكن أجرا عظيا] . . (٥٣ نزلت هذه الأيات ، في سورة (الأحزاب) لتنهى هذين « الحزبين » عن إيذاء النبي بما بينها من صراع . . فمصطلح « الحزب» - بهذا إيذاء النبي بما بينها من صراع . . فمصطلح « الحزب » - بهذا المعنى - لم يكن غريبا على أدبيات عصر النبوة ، وسنة الرسول ، عليه الصلاة والسلام .

● أما القرآن الكريم ، فإنه يتخذ من هذا المصطلح موقفا معياره : الفكر « والموقف ، والهدف » الذي قامت وتسعى اليه هذه الأحزاب . . فهناك [حزب الشيطان] وهو [يدعو حزبه ليكونوا من أصحاب السعير] (٣٦) . . لكن هناك أيضا الذين يؤ منون فيكونون

⁽٣٣) رواه البخاري . في كتاب الهبة .

⁽٣٤) القرطبي [الجامع لأحكام القرآن] جـ ١٤ ص١٢٢ . طبعة دار الكتب المصرية .

⁽٣٥) الأحزاب: ٢٨ ، ٢٩ . (٣٦) فاطر: ٦ .

« حزب الله » [ومن يتول الله ورسوله والذين آمنوا فإن حزب الله هم المغالبون] (۱۲۷ . . والذين [رضي الله عنهم ورضوا عنه أولئك حزب الله ، ألا إن حزب الله هم المفلحون] (۲۸۰ . . فمصطلح « الحزب » و « الأحزاب » ليس مرفوضا _ في القرآن الكريم _ بإطلاق ! . .

وإذا كان القرآن الكريم قد دعا المؤمنين إلى أن يناضلوا ، منظمين ، عن طريق إقامة جماعة [أمة] تنهض « بفروض الكفاية » ، التي هي أهم وأخطر وآكد من « فروض العين » ـ [الفردية] . . . مثل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وتأسيس الدولة ، وسياسة الناس ، واستكهال نواقص العمران ، وتقدم حياة الأمة ، وإقامة العدل بين الناس . . الخ ـ إذا كان القرآن قد دعا إلى ذلك فقال [ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون](٢٩٠) فإنه ، بهذه الدعوة ، قد شرع للمؤمنين سبيل « التنظيم » الذي عليه وعلى أهله النهوض بالمراقبة والمحاسبة والتقويم للمعوج من شئون المجتمع العامة . . . بل وأوجب على المؤمنين سلوك هذا السبيل ، وجعله سبيله

وإذا كان هذا هو موقف القرآن من « التنظيم » الذي ينتظم وينظم جماعات المسلمين وتياراتهم الفكرية والسياسية ، فإن بالاستطاعة ان نتساءل : ماذا إذا تعددت السبل بالمسلمين ، وتمايزت الطرق ، مع الاتفاق على الغايات والأهداف فأقاموا أكثر من جماعة ، وأكثر من حزب في مجتمعهم الاسلامي ؟! . . . وهل من حق فريق واحد أن يحتكر لحزبه صفة « الشرعية » ويحجبها عن الآخرين ؟! . .

⁽٣٧) المائدة : ٥٦ . (٣٨) المجادلة : ٢٢ . (٣٩) ال عمران : ١٠٤ .

لا نعتقد أن النهج الاسلامي يعطي هذا الحق لفريق من الفرقاء . . . فطالما كانت مصلحة المجموع - مجموع الأمة - هي الغاية ، فلا بأس أن تتعدد الرؤى ، وتتنوع السبل التي يسلكها المسلمون لتحقيق المصلحة العامة للأمة جمعاء . .

إن الاسلام دين الفطرة ... ونحن إذا احتكمنا إلى الفطرة التي فطر الله الناس عليها ، سنجد أن الاتفاق على المقاصد والغايات هو من المكنات الطبيعية ، التي تحبذها النفوس . . وأن التعددية في السبل والمناهج والطرق هي الأمر الطبيعي المحقق لذاتية الانسان ، والحافز لطاقاته على الابداع . . فإذا كان اتفاق الأمة على مشر وعها الحضاري ، بمعالمه الرئيسية ، ضرورة من ضرورات الصراع ضد التحديات التي تواجهها ، فإن إطلاق طاقات الابداع لأبناء هذه الأمة ، بالحرية ، و بالتعددية والتنوع في إطار الوحدة ، هو السبيل الأكثر أمنا والأدوم نفعا والأرسخ بناء لبلوغ الأمة أهدافها القومية والحضارية ، ولانتصارها على التحديات التي يفرضها عليها الأعداء . . !!



شبهات علماء السوء

تلك هي السنة الحسنة ، التي سنها ، بل وفرضها الاسلام :

- الحرية: ضرورة واجبة . . للفرد وللجماعة . . وعلى الفرد وعلى
 الأمة . .
 - والشورى: في الأسرة . . والأمة . . والدولة .
- وكذلك العدل: ... في النفس .. والأسرة .. والمجتمع ... مع الأولياء .. ومع الأعداء!..
 - ومثلها: العلم والتعلم . . في أمور الدين أو في شئون الدنيا . .
- والاشتغال بالشئون العامة: للمحيط والمجتمع والأمة والانسانية: أمرا بالمعروف ودعوة اليه ونهيا عن المنكر واقتلاعا له ولأثاره من الجذور!..
- وإذا كان « تأييد » المعروف معروفا يثاب عليه الانسان . . فإن « معارضة » المنكر فريضة واجبة في شريعة الاسلام . . سواء كانت هذه المعارضة فردية وتلقائية ، أم جمعية منظمة في صورة الجمعيات والأحزاب . . . تلك هي السنة الحسنة التي سنها الاسلام . . .

* * *

لكن نفرا من «علياء السوء» - بعضهم من «وعاظ الملوك والأمراء والسلاطين والرؤساء» . . ومن حولهم بطانة من «غوغائية الفكر الديني» - قد تنكبوا طريق هذه السنة الاسلامية ، فذهبوا يحرمون ما أحله . . بل ما فرضه الله . . وسودوا الصفحات بما ينفر المسلمين من مصطلح « المعارضة » الاسلامية على وجه التحديد

فالبعض منهم يبشر بعدم إلزام « الشورى » للحاكم ، مجردين ، بذلك ، « الشورى » الاسلامية _ وهي فلسفة الحكم الاسلامي _ من جدواها . . ومدعمين ، بذلك ، سلطات الاستبداد وسلطان المستبدين ! . .

أما البعض الآخر فإنه لا يستحي عندما يزعم أن الاسلام يوجب على الرعية طاعة الحكام، هكذا بإطلاق، وفي كل الأحوال... وأنه يطلب من الأمة شكر الحاكم إذا عدل، والصبر على ظلمه إن هو كان ظالما... وهم يحسبون أنهم يخدعون الأمة عندما لا يميزون بين « الاستسلام » والضعف والاستكانة للظلم والمنكر - وهمي مما حرمها ونهى عنها الاسلام - وبين « الصبر الاسلامي »، الذي هو شجاعة واحتال في مواجهة الشدائد على درب النضال من أجل تطبيق فرائض الاسلام، وفي مقدمتها مقاومة الجور ومغالبة الظالمين ...

إن هذا النفر ، من «علماء السوء» ، لا يستحون عندما يصورون الاسلام ـ الذي رأينا انحيازه إلى الحرية ـ على النجو الذي لا يليق! . . ولا يخجلون من القصور العقلي أو التقصير الفكري أو النفاق السياسي الذي يقف بهم عند ظواهر بعض النصوص ، عاولين استخدامها ـ كشبهات ـ في تسخير « دين الحرية » ليكون سبيل الظلمة والمستبدين لإحكام قبضة ظلمهم واستبدادهم على رقاب أمة محمد ، عليه الصلاة والسلام . . . وذلك بعد أن تفعل هذه « الشبهات » فعلها في إسلاس قياد الأمة وإلانة قناتها لاستبداد المستبدين! . .

وإذا كانت الحكمة الشعبية المأثورة تقول: « إن من يأكل عيش الكافر يحارب بسيفه » . . . فإنها تعلمنا لماذا يحارب هذا النفر من أشباه « العلماء » بسيوف الظلمة والمستبدين ؟! . . لكن . . . وحتى

لا ينخدع أحد « بشبهاتهم » و « بمنطقهم » ، وحتى لاتجوز دعاواهم على بسطاء الناس . . . فلابد من تأمل نصوص الاحاديث النبوية ، التي تمثل جمّاع « الشبهات » التي يتحصنون بها ، عندما يقفون عند ظواهرها . . لنرى وجه الحق والحقيقة في هذه النصوص . . فذلك هو السبيل لتحرير العقل المسلم والأمة المسلمة من القيود التي احترف ويحترف صنعها هذا النفر من « علماء السوء » بل ولرفع الظلم الذي يلحقونه بسنة رسول الله ، عليه الصلاة والسلام ! وفي البدء ، نقول :

إن جميع هذه النصوص هي « أحاديث آحاد »(١) . . . وأحاديث الآحاد إذا كانت ملزمة في « الأمور العملية » ، فهي غير ملزمة في « العقائد » ، فلا حرج على من لم يقتنع بمراميها في تكوين عقيدته السياسية ، و في علاقة المسلم بالسلطة والسلطان . .

ثم، إن هذه الأحاديث قد رويت في شئون السياسة وعلاقة الحاكم بالمحكوم، فهي ليست من « السنة التشريعية » المتعلقة « بالدين » وتبليغ الرسالة ، وتفصيل وتبيان ما أجمله الوحي الى الرسول ، عليه الصلاة والسلام . . . أي أنها ليست متعلقة بالأصول والأركان والعقائد الدينية ، التي هي « ثوابت الدين » . . ومن ثم فلابد من عرض هذه المأثورات السياسية على معيار « المصلحة » مصلحة الأمة ، الذي توزن به كل المأثورات التي رويت في غير « الدين » وتبليغ الوحي وعلوم الغيب والشعائر والعبادات . .

إن الأحاديث النبوية التي رويت وصحت روايتها ووضحت

⁽١) حديث الأحاد هو: الذي رواه واحد عن واحد عن واحد . . . وهكذا . . . اما « المتواتر » فهو الذي رواه جمع عن جمع عن جمع ، مع استحالة اجتماع هذا الجممع وتواطئهم على الكذب . . والمتواتر من السنة قلة قليلة من الأحاديث .

دلالتها فيا هو من «الثوابت الدينية » هي «سنة تشريعية »، الواجب معها هو «الاتباع »، والوقوف عندما لألفاظها من دلالات في العصر الذي قيلت فيه . . . أما تلك الأحاديث التي رويت في «المتغيرات الدنيوية » ـ ومنها كل شئون الدولة والسياسة والعمران الاجتاعي ـ فهي ليست من «السنة التشريعية »، والواجب فيها ـ كي نكون مقتدين ومتأسين بصاحبها ، عليه الصلاة والسلام ـ هو عرضها على المعيار الذي حكم إنشاءها ، وهو «مصلحة الأمة »، التي كانت هدف الرسول وهو يسوس الجاعة المحددة في الواقع المحدد بهذه الأحاديث . . .

إن تنظيم الرسول، هم ، للجيش الاسلامي في القتال ، أثناء الغزوات ، هو « سنة » استهدفت « المصلحة » - [النصر] - . . . فإذا اقتضت « المصلحة » وشروط النصر - اليوم وغدا - تغيير تنظيم الجيوش الاسلامية الحديثة عن تلك النظم والتنظيات النبوية لم يصح لأحد - بدعوى التأسي والاقتداء - أن يطلب منا « الاتباع » لسنة تنظيم ونظام الجيش النبوي في غزوات الرسول ، عليه الصلاة والسلام . . . لأن هذه « السنة » ليست من « السنن التشريعية » المتعلقة بـ « ثوابت الدين » وإنما هي « سنة غير تشريعية » . تتعلق « بالمتغيرات الدنيوية » . . . فمراعاة المصلحلة المتغيرة والمتجددة هي المحققة للمعنى الحقيقي المستهدف من الاقتداء والتأسي بالرسول ، هي هذا الميدان . . . وقس على هذا المشل كل بالرسول ، هي هذا الميدان . . . وقس على هذا المشل كل والسياسية والدنيوية منها على وجه الخصوص والتحديد . . .

ولقد أفاض علماء الأصول الاسلاميون في هذا المبحث الهام ، فميزوا بين « السنة التشريعية » وبين « السنة غير التشريعية » ، وأوضحوا لنا أمر هذا التمييز كل الأيضاح . . واذا شئنا ـ زيادة في الايضاح ـ أن نضرب الأمثال لما قرره في هذه القضية علماء الأصول الاسلاميون ، فإننا نشير إلى علمين من أعلامهم :

الأول: هو الإمام القرافي ، أبو العباس أحمد بن إدريس (٢) [١٨٤هـ / ١٢٨٥م] . . الذي خصص لهذه القضية كل صفحات كتابه: [الإحكام في تمييز الفتاوي عن الأحكام وتصرفات القاضي والإمام] . . وفيه يقسم السنة النبوية إلى إقسام أربعة :

أولها: تصرفات الرسول بالرسالة ، أي بحكم كونه رسولا يبلغ رسالة ربه ويبشر وينذر بوحي السماء . . .

وثانيها : تصرفات الرسول بالفتيا ، أي تلك التي تتعلق بالفتاوي التي يفسر بها غامض الوحي ويفصل بواسطتها مجمله . .

وثالثها: تصرفات الرسول بالحكم ، أي القضاء ، وهي تلك التي تتعلق بقضائه بين الناس في المنازعات . . .

(٢) من أشهر فقهاء المذهب المالكي وعلماء الأصول . مصري ، من أصل مغربي ، ولد ونشأ وتوفي بمصر . . تتلمذ على يد العز بن عبدالسلام (سلطان العلماء) ، وكانت له ـ مثل العز ـ مواقف شجاعة في التصدي للولاة الظلمة والسلاطين الجائرين . بلغت مكانته العلمية إلى الحد الذي جعل بعض فقهاء المذهب الحنفي يقتبسون بعض كتبه فتمذهب بها الأحناف . وإلى جانب الفقه والأصول كانت له إسهامات في اللغة . ومن آثاره الفكرية : [الفروق] في أربعة أجزاء ، و[الإحكام في تمييز الفتاوي عن الأحكام وتصرفات القاضي والإمام] ، و[الدخيرة] في ستة أجزاء ، و[اليواقيت في أحكام المواقيت] ، و[شرح تنقيح الفصول] ، و[الخصائص] ، و[الأجوبة الفاخرة على الأسئلة الفاجرة] . . وكانت للقرافي ، كذلك ، جهود في «الفن » و «الصناعة » و «الاختراع » ! . . .

ورابعها: تصرفات الرسول بالإمامة ، أي السياسة ، وهي التي تشتمل على كل أقواله وأفعاله وإقراراته ونواهيه الخاصة بالدولة والسياسة في مختلف الميادين والمجالات . .

وبعد هذا التقسيم يحدد الأمام القرافي أن القسمين ، الأول والثاني ، من السنة _ [أي التصرفات بالرسالة ، وبالفتيا] _ هما تبليغ وشرع ، يدخلان في باب الدين ،

أما القسم الثالث - [أي تصرفات الرسول بالحكم ، أي القضاء] - فليست من « الدين » ، إذ هي مغايرة لتصرفات بالرسالة ، وبالفتيا ، ومن ثم يجب الوقوف بها عند محل ورودها ، بالرسالة ، وبالفتيا ، ومن ثم يجب الوقوف بها عند محل ورودها ، لأن أحكام الرسول فيها مترتبة على ما ظهر له ، أله ، ومن البينات التي حكم بها وقضى بناء عليها . . وليست مبنية على الوحي ، الذي لاينطق فيه عن الهوى ! . . وكذلك الحال مع تصرفاته وسنته ، أله ، في الإمامة ، التي شملت إدارته لشئون السياسة العامة للدولة وفق المصلحة فيا هو مفوض إليه . . وفي هذا القسم تدخل الأثار والسنن والمأثورات التي تتحدث عن : قسمة الغنائم ، وتجييش والحيوش وتجهيزها ، والتصرفات المالية المتعلقة بالأرض والتجارة والحرف والصنائع والاقطاعات ، وكذلك عقد المعاهدات ، والأمور الخ.

ففي هذين القسمين من أقسام السنة النبوية - القضاء ، والسياسة - لسنا ملزمين بالاتباع والتقليد ، وإنما نحن مطالبون ، فقط ، باتباع المبدأ الذي اتبعه الرسول ، عليه الصلاة والسلام ، في قضائه و في سياسته لشئون الدولة . . فالقاضي المسلم مطالب بأن

يقضي بناء على البينات والأسباب كما كان الرسول يقضي بناء على البينات والأسباب . ورجل السياسة المسلم مطالب بأن يسوس الأمة وفق ما يحقق مصالحها ومنافعها ويدفع عنها الضرر والضرار ، كما كان يفعل الرسول في تصرفاته بالإمامة والسياسة . . . وإذا نحن التزمنا هذه المباديء العامة والمعايير الكلية والمقاصد والغايات كنا متبعين للسنة النبوية ، لأن ذلك هو المحقق لمعنى قول الله سبحانه وتعالى : [واتبعوه لعلكم تهتدون] . (٣)

فليس الحكم والقضاء ، وليست السياسة وششون الدولة والمجتمع السياسية « دينا » وشرعا وبلاغا يجب فيها التأسي والاحتذاء بما في السنة من وقائع وأوامر ونواه وتطبيقات حددتها ألفاظ الأحاديث ، لأنها أمور تقررت بناء على بينات قد نرى الأن غيرها ، وعالجت مصالح هي بالضرورة متطورة ومتغيرة . . وذلك على عكس ما هو دين وشرع وبلاغ من هذه السنة النبوية الشريفة ، مثل ما جاء منها متعلقا بالرسالة ، وبالفتيا ، فإن الاتباع فيه واجب ، والتقيد بأحكامه ومضامين ألفاظه شرط لصحة إيمان المؤمن بدين الاسلام (ع) .

هكذا حسم الامام القرافي القضية ، وفصل أقسام السنة النبوية ، وأرسى القواعد للتمييز بين ما هو « دين » وما هو « دنيا » _ [قضاء وسنياسة] _ من سنة الرسول عليه الصلاة والسلام . . .

والثاني: _ من علماء الأصول الذي نستشهد بفكره في هذه

⁽٣) الأعراف: ١٥٨

⁽٤) القرافي [الإحكام في تمييز الفتاوي عن الأحكام وتصرفات القاضي والامام] ص٨٦ -١٠٩ . تحقيق الشيخ عبدالفتاح أبو غدة . . طبعة حلب سنة ١٩٦٧م .

القضية _ هو: ولي الله الدهلوي(٥) [١١١٠ ـ ١١٧٦هـ / ١٦٩٩ - ١٧٦٢ م] . . . الذي طرق هذه القضية ، باستفاضة ، في كتابه الفذ [حجة الله البالغة] . . وفيه قسم السنة النبوية إلى قسمين :

أولها: ما سبيله تبليغ الرسالة ، وفيه قوله تعالى: [وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا](٢) . . . ويدخل في هذا القسم : علوم الآخرة ، وعجائب الملكوت ، وشرائع وضبط العبادات . . . وبعض هذه العلوم وحي ، وبعضها اجتهاد جاء بناء على ما علمه الله لرسوله من مقاصد الشرع ، فهو بمنزلة الوحي . . .

وثانيهما: ما ليس من باب تبليغ الرسالة ، وفيه قوله الله : « إنما أنا بشر ، إذا أمرتكم بشيء من دينكم فخذوا به ، وإذا أمرتكم بشيء من رأيي فإنما أنا بشر » . . وقوله في قصة تأبير النخل : « فإني إنما ظننت ظنا ، ولا تؤ اخذوني بالظن ، ولكن إذا حدثتكم عن الله شيئا فخذوا به ، فإني لم أكذب على الله . . . ما كان من أمر دينكم فإني ، وما كان من أمر دنياكم فأنتم أعلم به »(» . . وفي هذا القسم تدخل علوم الدنيا كالطب ، والزراعة ، والصنائع والحرف ، وكل ما كان سنده ومصدره التجربة الانسانية . . . والأمور المتعلقة بالسياسة

⁽a) أحمد بن عبدالرحيم الفاروقي ، فقيه حنفي ، ومحدث ، من أبرز علماء الهند ، على يديه وبمؤ لفاته بهضت علوم الحديث والسنة من كبوتها . . له آثار فكرية عديدة ، منها ; [الفوز الكبير في اصول التفسير] . و [حجة الله البالغة] ، في مجلدين ، و [إزالة الخفاء عن خلافة الخلفاء] ، و [الارشاد الى مهمات الاسناد] ، و [الانصاف في اسباب الخلاف] ، و [عقد الجيد في الاجتهاد والتقليد] . وله ترجمة فارسية للقرآن ، جعلها على غط النظم العربي للقرآن ، وسهاها [فتح الرحمن في ترجمة القرآن] .

⁽٦) الحشر : ٧ . (٧) رواه مسلم وابن ماجة وابن حنبل .

من كل « ما يأمر به الخليفة » في الحرب والغنائم . . . الخ ، وكذلك أمور القضاء ، لأنها مبنية على البينات والأيمان ، وليست من باب تبليغ الرسالة والوحي ، أي الشرع والدين . . (^)

فكل ما خرج عن القسم الخاص بتبليغ الرسالة الدينية ، من السنة النبوية _ ومنها الأحاديث التي يقف عند ظواهر نصوصها هذا النفر من «علماء السوء» ، والتي تنهي المسلمين عن التصدي ، بالمعارضة ، لولاة الجور ورموز الاستبداد _ ليس « دينا » ، وإنما هو « دنيا _ وسياسة » ، على العقل المسلم أن يتناول موضوعاتها ابتداء بالنظر والاجتهاد ، دونما تقيد بما يروي من النصوص والمأثورات فقط عليه ان يلتزم المباديء الحاكمة للنظر في هذه الأمور

* * *

والآن . . . لننظر ، بعين « الدراية » إلى الأحاديث النبوية التي يستند إليها هذا النفر من « علماء السوء » ، في إدعائهم وجوب طاعة المحكومين للحكام ، في العدل والظلم ، كليهما . وفي إدعائهم تحريم « المعارضة » على المسلمين لحكامهم ، وخاصة إذا كانت هذه « المعارضة » جماعية ومسلحة بسلاح التنظيم . . ودعواهم أن مذهبهم هذا هو حقيقة الفكر السياسي للإسلام ! . .

لقد آثرنا ألا نكتفي بما قدمنا عن عدم إلزام ما يستندون إليه من « أحاديث الآحاد » _ عدم إلزامها للمسلمين في تكوين العقيدة

⁽٨) ولى الله الدهلوي (حجة الله البالغة) جـ ١ ص١٢٨ ، ١٢٩ ـ طبعة القاهرة سنة

السياسية . . وألا نكتفي بما قدمنا من عدم إلزامها ، لأنها من مرويات السياسة الخارجة عن « ثوابت الدين » ، وما هو « سنة تشريعية » من أحاديث الرسول ، عليه الصلاة والسلام . . . ولو اكتفينا بذلك ، أو ببعضه ، لكفى في إسقاط حجية هذه المأثورات ، وفي توهين السند الذي يستند اليه هذا النفر من « علماء السوء » ! . . لكننا آثرنا كشف زيفهم ، عندما فضلنا التدليل على ان هذه المأثورات ، التي يستندون اليها ، لا تشهد لدعواهم التي يدعون المأثورات ، التي يستندون اليها ، لا تشهد لدعواهم التي يدعون . . . فلننظر ـ كما قلنا ـ في نصوص هذه المأثورات . .

● صحيح أننا إذا نظرنا في عناوين «أبواب» « كتاب الإمارة» في اصحيح مسلم] - الذي جمعه الامام مسلم بن الحجاج [٢٠٤ - ٢٦١هم] - سنجد عنوان « الباب» الثاني عشر هو : « باب في طاعة الأمراء وإن منعوا الحقوق» . . . وأننا سنجد عنوان « الباب ، الحادي عشر هو : « باب الأمر بالصبر عند ظلم الولاة واستئثارهم » هذا صحيح . . . لكننا نتساءل : لماذا يقف فقهاء السلاطين وعلماء السوء عند « عناوين » هذين « البابين » ؟! ، وعند ظواهر بعض نصوصهما التي سنعرض لها بعد قليل ؟! . . . ولماذا لا يقفون عند عنوان « الباب » الثامن ، في معد قليل ؟! . . . ولماذا لا يقفون عند عنوان « الباب » الثامن ، في معصية ، وتحريمها في المعصية » ؟؟! . .

إن هذا « العنوان » يحرم الطاعة في المعصية . . فلم لا نتأمل « العناوين » الأخرى في ضوء هذا « العنوان » ؟! . . . و « ظلم الولاة واستئثارهم » وكذلك « منعهم الحقوق » عن أصحابها . . أليست معاصي ، تحرم عليهم ، كما تحرم على الرعية الطاعة فيها ؟! . . وإذا جاء من يدعو الى طاعة من « يمنع الحقوق » ، ألا

يجب أن نقول له: كيف تستند إلى كلمات جاءت في «عنوان » «باب » صنفه مصنف ، وهي تعارض أمر الله للولادة أن يؤدوا الأمانات إلى أهلها ؟! [إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل ، إن الله نعما يعظكم به ، إن الله كان سميعا بصيرا] (١٠) . . فأداء الولاة الأمانات _ وهي حقوق المحكومين _ فرض واجب . . والتخلف عنها ظلم محرم ومعصية صريحة وإثم كامل الأركان . . . فكيف يطلب من الرعية الطاعة في المعصية والظلم والإثم الصريح ؟! . .

إن التعارض هذا لابد وأن يفسر في ضوء نصوص الوحي القرآني المحكمة ، وروح الشريعة ومقاصدها التي توجب بالقرآن والسنة ـ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، والتصدي للظلمة والطغاة ! . . وإذا «جاز » الصبر على الظلم عند العجز عن مقاومته . . وإذا كانت « الطاعة » واردة للأمراء الذين يمنعون الرعية حقوقها ، فلذلك ضوابط تمنع الاطلاق ، وتجعل الهيمنة للنصوص المتسقة مع روح الشريعة . . مثل أن تكون الحقوق الممنوعة خاصة بالمطيع وحده ، وفي حالة ما اذا كانت المقاومة مستحيلة ، أو مفضية بالى شر محقق يفوق الشر المتمثل في منع الحقوق . . . أما الدعوة إلى تربية الأمة على خلق « الصبر على الظلم والاستئثار » و « طاعة من يغتصبون حقوقها » فليس من الاسلام ، ولا مما يتسق مع روح شريعته الغراء ! . . .

● فإذا تجاوزنا «عناوين » « المصنفين » ، التي يتوكا عليها « حملة المباخر » من « فقهاء السلاطين » وذهبنا ننظر في نصوص الأحاديث

⁽٩) النساء : ٨٥ .

النبوية الشريفة ، التي وقفوا ويقفون عند ظواهر نصوص بعضها ، دون « فقه » أو « دراية » بما وراء ظواهر النصوص ، ودون علم بالملابسات الخاصة التي قيلت لها وفيها هذه الأحاديث ، ودون عرض هذه النصوص على ما يقيدها ويوضحها من الأحاديث التي رويت في ذات الموضوع ، بل وربما رواها نفس الراوي . . إذا نحن ذهبنا هذا المذهب ظهرت لنا قلة بضاعة القوم في « علم الحديث » ، الذي يتمسحون فيه ! . .

أ_ فهم يقفون عند الحديث الذي رواه أبو هريرة ، رضي الله عنه ، عن الرسول ، الله : « من أطاعني فقد أطاع الله ، ومن يعص يعصني فقد عصى الله . ومن يطع الأمير فقد أطاعني ، ومن يعص الأمير فقد عصاني » (١٠) . . . يقفون عند ظاهر لفظ هذا الحديث ، ويوهمون الناس أن المراد هو « كل أمير » ، برا كان أو فاجرا ، عادلا كان أو ظالما . . فالطاعة للأمير ـ مطلق الأمير ـ هي طاعة الرسول ، التي هي طاعة الله . . . ثم يتلون قول الله سبحانه : [يأيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم] ! (١١) . . . لكننا إذا تجاوزنا « الرواية » إلى « الدراية » ، وإذا نظرنا نظرة « مقارنة » إلى هذا الحديث فسيتضح لنا :

١ - أن ذات الراوي - أبي هريرة - قد روى عنه نفس الحديث مع فرق في بعض الألفاظ يقيد الاطلاق في « الأمير » الذي يطلب الرسول طاعته . . يقول الرسول ، على - في هذه الرواية - : « من أطاعني فقد أطاع الله ، ومن عصاني فقد عصى الله ، ومن أطاع أميري فقد أطاعني ، ومن عصى أميري فقد عصاني » (١٢) : . . . فالمراد ، إذن ، أمير محدد ، عينه الرسول ، على ، وليس مطلق فالمراد ، إذن ، أمير محدد ، عينه الرسول ، على ، وليس مطلق

⁽١٠) رواه مسلم . (١١) النساء : ٥٩ . (١٢) رواه مسلم .

الأمير ، حتى ولو كان ظالما مستأثرا يمنع الرعية حقوقها . . . ٢ ـ و[صحيح مسلم] ـ الذي خرج الحديثين ـ يورد الأول مرتين ، من طريقين ، عن أبي هريرة . . على حين يورد الثاني خمس مرات ، من خمس طرق ، عن أبي هريرة . . ومع ذلك يقف فقهاء السلاطين عند ظاهر الرواية الأولى ، دون أن يقيدوا لفظ « الأمير » فيها بالرواية الثانية . . .

٣- إن سباق ورود هذا الحديث ، في [صحيح مسلم] ، يرشح المعتصاص الأمر بأمير للجيش ، عينه الرسول ، هي ، قائد الإحدى سرايا الغزو والقتال . . فلقد روى ابن عباس ، رضي الله عنها ، أن آية طاعة الأمراء [يأيها الذين آمنوا أطبعوا الله وأطبعوا الرسول وأولي الأمر منكم] « قد نزلت في عبدالله بن حذافة بن قيس بن عدي السهمي . بعثه النبي في سرية »(١٢) . . . وطبيعي وبديهي أن تكون لأمير الجيش وقائده طاعة متميزة تماما عن طاعة أمراء السلم . . . نصوصا وهذا الأمير هو أمير الرسول ، الذي اختاره ليقود السرية في القتال ، فالأمر ، إذن ، خاص بالحرب ، وبطاعة القائد أثناء القتال . . وهو قائد مختار ومعين من قبل الرسول ، عليه الصلاة والسلام . .

ب_ وحديث آخر يقفون عند ظاهر ألفاظه ، مستدلين به على وجوب الصبر على الظلم ، وحرفة « المعارضة » والمقاومة ! . . فلقد روى ابن عباس قول الرسول ، على : « من رأى من أميره شيئا يكرهه ، فليصبر ، فانه من فارق الجهاعة شبرا ، فهات ، فميتته جاهلية »(١٤٠) ونحن نلفت النظر ، هنا ، إلى أن المطلوب هو الصبر على

⁽۱۳) رواه مسلم . (۱۶) رواه مسلم .

أمر « يكرهه » الإنسان ، وليس على أمر يخالف منطوق الشريعة أو روحها . . فلقد يستدعى الأمير الناس ليقاتلوا في سبيل الله ، أو لينفقوا في المصالح العامة ما فضل عن حوائجهم . . . ولقد يكره البعض هذا الذي يطلبه الأمير . . فالصبر على ما يكره الانسان ، في هذه الحال وما ماثلها ، هو المراد في الحديث ، لأن الخروج عن الطاعة هنا ، وعدم تحمل المكاره فيه مفارقة « للجماعة » ، وهي التي ينهى عنها الحديث الشريف و يحذر منها . . فالأمير هنا مع الجماعة _ التي عنها قد تعني جمهور الأمة وجماعتها ، وقد تعني سنة الرسول ، عليه الصلاة والسلام - فهو مع الحق ، وليس الأمير الظالم ، الذي يطلب فقهاء السلاطين من الأمة أن تصبر على ما تكره من مظالمة التي يرزأ بها عباد السلاطين من الأمة أن تصبر على ما تكره من مظالمة التي يرزأ بها عباد الله . . . إن « المكروه » ، هنا ، هو من نوع ذلك الذي تحدثت عنه الآية القرآنية : [كتب عليكم القتال وهو كره لكم وعسى أن تكرهوا شيئا وهو خير لكم وعسى أن تحبوا شيئا وهو شر لكم ، والله يعلم وأنتم لا تعلمون [١٠٠٠ . . وليس المكروه دينيا ، فضلا عن أن يكون وأنتم لا تعلمون [١٠٠٠ . . وليس المكروه دينيا ، فضلا عن أن يكون وأنتم لا تعلمون الشريعة وروحها ! . .

جـ وهم يستدلون على إطلاق السمع والطاعة للأمراء بحديث أبي ذر الغفاري ، رضي الله عنه ، الذي يقول : « إن خليلي أوصاني أن أسمع وأطيع ، وإن كان [أي الأمير] عبدا مجدّع الأطراف (١٦٠) . وهنا نسألهم : لماذا هذا الإطلاق ، والروايات كثيرة ، تكتنف هذا الذي قاله أبو ذر ، وتذكر خطبة النبي ، و في حجة الوداع ، وفيها يقول : « لو استعمل عليكم عبد يقودكم بكتاب الله فاسمعوا له وأطيعوا »(١٠٠) فالسمع والطاعة مقيدان بكون هذا الأمير حتى ولو كان عبدا ـ يقود الرعية بكتاب الله ، ويحكمها بشريعة الاسلام . .

⁽١٥) البقرة : ٢١٦ (١٦) رواه مسلم [ومجدع الأطراف ، أي مقطوعها] . (١٧) رواه مسلم .

وليست طاعة للظلمة ، وسمعا للمستبدين! . . ثم ، نسألهم: هل سمع أبو ذر وأطاع للصحابي العربي القرشي معاوية بن أبي سفيان ، عندما رأى منه ما اعتقده خروجا على نهج الإسلام السياسي والاقتصادي ؟ . . . وهل أطاع ابو ذر الخليفة الصالح عثمان بن عفان ، وسمع له ، عندما رأى تأييده لمعاوية في الخلاف الذي نشب بينهما حول فلسفة الاسلام في الأموال ؟! . . هل سمع ابو ذر وأطاع ، بإطلاق ؟! . . أم أنه «عارض» ، بل قاد « المعارضة» ، إلى الحد الذي انتهى به إلى منفاه في « الربذة» إلى أن مات وحيدا هناك ؟! . . فلم لا نقيد الرواية بالأخرى ؟! . . ولم لا نفسر الحديث بمثله ؟! . . ولم لا نفقه الكلام على ضوء الموقف العملي لراوية ؟!! . .

د. وبعض من فقهاء السلاطين وعلماء السوء هؤ لاء يتعاملون مع بعض الأحاديث على طريقة من يقف في الآية القرآنية عند كلمات:
[لا تقربوا الصلاة . . . ساكتا عن [وأنتم سكارى] فيروي هذا البعض ، عن عبد الله بن عمرو بن العاص ، قول الرسول ، هذا البعض ، عن عبد الله بن عمرو بن العاص ، قول الرسول ، استطاع »(۱۸۰ . . . يروون هذا الحديث دون أن يتأملوا معنى قوله ، استطاع »(۱۸۰ . . . يروون هذا الحديث دون أن يتأملوا معنى قوله ، لإكراه أو إعزاء ، وإنما صحب « صفقة اليد » ، اقتناع قلبي . . ثم إنهم - وهذا هام جدا - يتجاهلون بقية الرواية ، التي تدل على خطأ توظيف هذا النص بهدف دعوة الناس إلى طاعة الحاكم ، إذا هو خرج عن حدود العدل وروح الشريعة ، حتى ولو كانت قد سبقت خرج عن حدود العدل وروح الشريعة ، حتى ولو كانت قد سبقت

⁽۱۸) رواه مسلم .

له بيعة في أعناق الناس!.. فعندما ذكر عبدالله بن عمر و بن العاص هذا الحديث، على عهد معاوية بن أبي سفيان، سأله عبدالرحمن بن عبد رب الكعبة: « أنشدك الله! آنت سمعت هذا من رسول الله، ﷺ ؟! فأجابه عبدالله: « سمعته أذناي ووعاه قلبي »!.. لكن عبدالرحمن، لم يقف عند هذا الحد.. لأنه كان يرى « نصا » يوظف في مناخ مغاير لمناخه.. كان يرى « كلمة حق يراد بها باطل »!.. فقال لعبدالله بن عمر و بن العاص: « - هذا ابن عمك معاوية، يأمرنا أن نأكل أموالنا بيننا بالباطل، ونقتل أنفسنا. والله يقول: [يأيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل إلا أن تكون تجارة عن تراض منكم ولا تقتلوا أنفسكم إن الله كان بكم رحيا] .. »؟! (١٠) وعند ذلك - كما يقول عبدالرحمن بن عبد رب الكعبة - « سكت عبدالله بن عمر و بن العاص ساعة، ثم قال: « أطعه في طاعة الله، وأعصه في معصية الله »!..

إن فقهاء السلاطين يتجاهلون بقية الحديث ، ويقفون عند صدر النص _ كحال من يقف عند [لا تقربوا الصلاة . .] _ رغم أن بقية الحديث قد رواها مسلم في صحيحه ، وفي ذات الموضع الذي ينتزعون منه ، فقط ، ما يتوهمونه شاهدا على دعوتهم إلى طاعة الولاة كل الولاة كل الولاة . .

هـ وهم يحسبون أنهم قد تحصنوا ضد النقد ، باستشهادهم بالحديث الذي رواه عبدالله بن عمر ، رضي الله عنهما ، والذي يقول

^{. (}١٩) النساء: ٢٩.

فيه الرسول ، ومن مات وليس في عنقه بيعة مات ميتة جاهلية » . . (٢٠) يحجة له ، ومن مات وليس في عنقه بيعة مات ميتة جاهلية » . . (٢٠) يحسبون أنفسهم قد تحصنوا ضد النقد ، لأن ابن عمر كان يذكر هذا الحديث ، على عهد يزيد بن معاوية [٢٥ - ١٤هـ/ ١٤٥ - ٢٨٣م] تأييدا لطاعة يزيد ووفاء لبيعته ـ [ويزيد هو من هو ظلما وفسقا وطغيانا وبيعته قد اشتهرت فيها وسائل الترغيب والترهيب] - !! . . . بل لقد ذهب ابن عمر الى عبدالله بن مطيع والترهيب] - !! . . . بل لقد ذهب ابن عمر الى عبدالله بن مطيع غزوه للمدينة في موقعة « الحرة » [٣٣هـ/ ٢٨٢م] . . ذهب اليه ليحدثه بهذا الحديث ، حتى يسمع ويطيع ليزيد . . .

لكن هؤ لاء يغفلون ويتغافلون عن أمور لا يليق بالعلماء إغفالها أو التغافل عنها ! . .

١ _ فعبدالله بن مطيع قد أدرك أنه أمام حديث شريف . . لكنه يوظف في مناخ غير المناخ الذي يجب أن يوظف فيه . . . فاستمرت معارضته لحكم يزيد بن معاوية . . وعندما اضطر إلى الفرار بعد الهزيمة في « الحرة » ، ذهب إلى مكة فحارب ضد بني أمية مع عبدالله ابن الزبير [١ - ٧٧هـ/ ٢٢٢ - ٣٩٣م] . . وكان ينشد وهو يقاتل جيش الحجاج بن يوسف [٤٠ ع - ٩٥هـ/ ٢٦٢ - ٢١٤م] :

أنا الذي فررت يوم الحرة والحر لا يفر إلا مرة يا حبذا الكرة بعد الفره لأجزين فرة بكره!

لقد أدرك أن « الطاعة » و « البيعة » ، اللتين عناهما الرسول في

⁽۲۰) رواه مسلم .

الحديث ، ليستا طاعة وبيعة الذين استبدوا بالإمارة ، واغتصبوا الحقوق ، وذهبوا في سفك الدماء إلى حد قتل الحسين في كربلاء

٢ ـ ويتجاهل فقهاء السلاطين الرواية الأخرى للحديث ـ والمروية هي الأخرى عن عبدالله بن عمر _ والتي تقيد إطلاق « الطاعة » ، فتجعلها «طاعة الله »، وليست طاعة « الأمير »، ومن ثم فهي تقيد « البيعة » ، فتجعلها « بيعة الرسول » على ، لابيعة « الأمير » ، لأن بيعة الرسول، وحدها، هي التي كانت تعنى الانتقال من الجاهلية والشرك الى نور الاسلام وتوحيده . . . أي أنها « دين » ، وليست مجرد « سياسة » ، فخلافها ومخالفتها تعني خلع الايمان بالدين والعودة إلى الضلالة والجاهلية ، . . . يتجاهل فقهاء السلاطين هذه الرواية التي يقول فيها الرسول ، علي : « من مات على غير طاعة الله مات ولا حجة له ، ومن مات وقد نزع يده من بيعة كانت ميتته ميتة ضلالة »(٢١) فالطاعة هنا - بصريح النص - طاعة الله سبحانه . . والبيعة هنا _ بحكم السياق _ بيعة الرسول ، لأنها كانت تعني البيعة لله ، فهي المحققة لطاعة الله [إن الذين يبايعونك إنما يبايعون الله ، يد الله فوق أيديهم فمن نكث فإنما ينكث على نفسه ومن أوفى بما عاهد عليه الله فسيؤ تيه أجرا عظيا]. . . (٢٢) [من يطع الرسول فقد أطاع الله] (٢٣)...

٣- ثم ، إنهم لو وضعوا هذا الحديث ، الذي اجتهد ابن عمر ، رضي الله عنه ، ليوظفه لصالح يزيد بن معاوية ، لو وضعوه مع الأحاديث الأحرى ، التي رواها ابن عمر نفسه ، وفي ذات الموضوع ، لأراحوا واستراحوا فلقد روى ابن عمر قول

⁽٢١) رواه الامام احمد . (٢٢) الفتح : ١٠ ، (٢٣) النساء : ٨٠ .

الرسول ، ﷺ : «على المرء المسلم السمع والطاعة ، فيا أحب وكره ، إلا أن يؤمر بمعصية ، فإن أمر بمعصية فلا سمع ولا طاعة »(١٢) . . وروى كذلك حديث الرسول ، ﷺ : « لا طاعة في معصية الله ، إنما الطاعة في المعروف »(٢٠)

إنهم لم يفعلوا ذلك ، كي لا يقيدوا المطلق ، أو يفصلوا المجمل ، أو يستعينوا بالملابسات على فهم المراد . . . لا لمجرد القصور والغفلة _ فالأحاديث مجتمعة ، وفي ذات المصدر ، وشديدة الوضوح _ وإنما ليلجموا الأمة ، بالطاعة ، عن معارضة الاستبداد ومقاومة المستبدين . . .

و-والعجب، كل العجب أن فقهاء السلاطين، هؤ لاء الذين يتخيرون من ظواهر نصوص الأحاديث النبوية الشريفة، ما يربي الأمة على « السمع والطاعة » لمن لا يستحقون سمعا ولا طاعة، إذا وجدوا نصين، التعارض بينها جلي، اختاروا ذلك الذي يزرع في الأمة الخضوع للظلم والخنوع للظالمين والاستسلام للمستبدين، رغم معارضته للنصوص الكثيرة الداعية لوجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وسلوك طريق مقاومة الجبارين حتى لو أفضى ذلك إلى الاستشهاد، ورغم روح الشريعة التي تنهي عن الظلم وترفض الخنوع للظالمين.

بل لقد رأينا كتب السنة النبوية الشريفة تنسب الى الصحابي الجليل حذيفة بن اليمان [٣٦هـ/ ٢٥٦م] رواية حديث يدعو إلى « السمع والطاعة » للأمير ، حتى ولو ظلم وتعدى حدود الشرع . . . ثم تنسب إليه رواية حديث ثان يدعو إلى مقاومة كل شر

⁽۲٤) رواه مسلم . (۲۵) رواه مسلم .

بالسيف . . وجدنا ذلك في كتب السنة . . ووجدنا فقهاء السلاطين يكثرون من ذكر الحديث الأول ، وتخرس ألسنتهم فلا تذكر الحديث الثاني ولا تشير إليه . . ، رغم أن الأول قد جاء في مصدر واحد من مصادر كتب السنة ، بينا جاء الثاني في مصدرين أثنين . . ورغم أن الأول يجافي ، بمعناه ، روح الشريعة ومنطوق القرآن والأحماديث الكشيرة الـداعية لإنكار المنكر، ومقاومة الجـور، والتصـدي للاستبداد . . ففي [صحيح مسلم] نقرأ : قال حذيفة بن اليان :

« ـ قلت : يا رسول الله ، إنا كنا بشر ، فجاء الله بخير ، فنحن فيه . فهل من وراء هذا الخير شر؟!

_ قال : نعم .

ـ قلت : هل وراء ذلك الشرخير؟

_ قال : نعم .

ـ قلت : فهل وراء ذلك الخير شر؟

_ قال : نعم .

_ قلت : كيف ؟

_ قال : يكون بعدي أثمة لا يهتدون بهداي ، ولا يستنون بسنتي . وسيقوم فيهم رجال قلوبهم قلوب شياطين في جثمان إنس!

_ قلت : كيف أصنع ، يا رسول الله ، إن أدركت ذلك ؟

_ قال : تسمع وتطيع للأمير ، وإن ضرب ظهرك ، وأخذ مالك ، فاسمع وأطع ».

ففي هذا الحديث _ الذي اختاره و يختاره فقهاء السلاطين وعلماء السوء _ دعوة للسمع والطاعة للأئمة الذين لا يهتدون بهدي الرسول ولا يستنون بسنته . . ودعوة للخضوع لمن قلوبهم قلوب الشياطين ، حتى وإن ضربوا ظهور الرعية وانتهبوا أموالها أ. . ذلك هو اختيار فقهاء السلاطين . . أما [سنن أبي داود] و [مسند الامام أحمد بن حنبل] فإننا نقرأ فيهما الرواية المختلفة ، بل والمناقضة . . يرويها ذات الصحابي الجليل حذيفة بن اليان :

« ـ قال حديفة بن اليان : يا رسول الله ، أيكون بعد الخير الذي أعطينا شر ، كما كان قبله ؟

_ قال : نعم .

_ قلت : فبمن نعتصم ؟

قال: بالسيف! »

وهنا نسأل: ألا تتفق هذه الرواية الثانية مع الأحاديث الكثيرة العدد، والواضحة الدلالة، التي توجب مقاومة المذكر، بالفعل أولا، فإن عجزنا فباللسان، فإن عجزنا فبالرفض القلبي، الذي يعني الإنكار، ويتنافى مع السمع والطاعة ؟!.. وألا يشهد حديث الرسول، على الذي روته زوج النبي أم سلمة، رضي الله عنها، واللذي يقول فيه: «إنه يستعمل عليكم أمراء، فتعرفون وتنكرون، فمن كره فقد بريء، ومن أنكر فقد سلم، ولكن من رضي وتابع»! (٢٦٠).. ألا يشهد هذا الحديث الشريف بأن الرضا والمتابعة _ أي السمع والطاعة _ منهى عنها حتى في حالة العجز عن الإنكار الايجابي .. وأنه لا أقل _ في حالة العجز هذه _ من كراهة الظلم والجور والاستبداد والخروج عن روح الشريعة وعدلها ...

ثم . . ألا يتضح لكل ذي لب ذلك الاتساق بين مضمون الرواية الثانية للحديث الذي رواه الصحابي حذيفة بن اليان وبين إلحاح القرآن الكريم ـ كتاب الدين الأول ـ على فريضة النهــى عن المنكر . . . [ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف

⁽۲۲) رواه مسلم ،

وينهون عن المنكر] (٢٧) ... حتى لقد جعل القرآن من « النهي عن المنكر » صفة للمؤ منين والمؤ منات ... [والمؤ منون والمؤ منات بعضهم أولياء بعض ، يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ويقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة ويطيعون الله ورسوله ، أولئك سيرحمهم الله ، إن الله عزيز حكيم] (٢٨) .. كما جعلها معيار التخير الله ، سبحانه وتعالى ، لأمة محمد ، عليه الصلاة والسلام ، دون أمم الرسالات الأخرى .. [كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤ منون بالله] (٢١) .. وحدثنا عن أن التخلي عن هذه الفريضة كان السبب في غضب الله ، سبحانه وتعالى ، على بني اسرائيل ، الذين [كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه لبئس ما كانوا يفعلون] (٣٠) .

وأخيرا . . ألم يقرأ هؤ لاء النفر من «علماء السوء» ، الذين يدعون أمة محمد إلى « بئس ما فعل بنو إسرائيل » ؟! . . ألم يقرءوا نص بيعة الصحابة ، رضوان الله عليهم ، للرسول الله عليهم ، نسب بيعتهم للرسول ، وليس لملك أو أمير والتي يحدثنا عنها عبادة بن الوليد بن عبادة ، عن أبيه عن جده ، الذي يقول : « بايعنا رسول الله ، الله ، على السمع والطاعة ، في العسر واليسر ، والمنشط والمكره ، وعلى أثرة علينا ، وعلى ألا ننازع الأمر أهله . وعلى أن نقول بالحق أيناكنا ، ولا نخاف في الله لومة لائم . . »(١٦) . .

فلم تكن بيعة الصحابة للرسول على السمع والطاعة بإطلاق ، لأن الأمر شورى ، في شئون الدنيا والدولة والسياسة وقضايا العمران ، ولذلك تضمنت البيعة النص على أن يقولوا بالحق أينا

⁽۲۷) آل عمران : ۱۰۱، (۲۸) التوبة : ۷۱، (۲۹) آل عمران : ۱۱۰، (۲۷) آل عمران : ۱۱۰، (۲۷) المائدة : ۷۹. (۳۱) رواه مسلم .

كانوا ، وعلى ألا يخافوا في الله لومة لائم . . كانت تلك بيعة الصحابة للمعصوم ، عليه الصلاة والسلام . . فها بال هؤ لاءالنفر من « علماء السوء » و « فقهاء السلاطين » يقفون عند ظواهر النصوص التي توهم ـ أو يوهمون بها الأمة ـ وجوب السمع والطاعة للأئمة الذين لا يهتدون بهدى الرسول ولا يستنون بسنته ، بل ولمن يحملون في صدورهم « قلوب شياطين في جثهان إنس » ؟! . . محاولين ، بالفتاوي التي يسودون بها الصفحات ، صد الأمة عن النهوض بالفرائض الواجبة ، والضرورات الشرعية ، بالشبهات التي يختلقونها من ظواهر بعض النصوص ؟! . . ما بالهم يصنعون هذا المنكر . . ويقترفون هذا الزور ؟! . . ألا بئس ما فعل ويفعل هذا النفر من « علماء السوء » ! . . .

إن انتفاء العصمة عن الأئمة والولاة والحكام والرؤساء، وعامة أولى الأمر، يجعل الخطأ وتجاوز حدود الشريعة أمرا واردا، بل إنه، مع إغراء السلطة وإعانتها على تجاوز الحدود، يصبح هذا الخطأ والتجاوز للحدود أشبه ما يكون بالقدر المقدور.. وصدق رسول الله، على الذي المعدود أشبه ما يكون بالقدر المقدور.. وصدق رسول الله الله الذي المعارضة وخير الخطأئيين التوابون .. "(٢٢) .. وأمام هذه الحقيقة تتجاوز «المعارضة » السياسية حدود «المشروعية » و «الحق الانساني »، إلى حيث تبلغ مرتبة «الضرورة الواجبة شرعا » على مجموع الأمة، كها هو الحال مع سائر «الضرورات الشرعية الواجبة »، التي عدت في الحضارات غير الإسلامية مجرد «حقوق » وهي عندما تبلغ ، في الاسلام هذه المرتبة ، يصبح التقصير في أدائها ، أو النكوص عنها إثما مجموع الأمة جمعاء ! ...

⁽٣٢) رواه الترمذي وابن ماجة والدارمي وابن حنبل .

وبعث

فإذا كانت هذه هي مقاصد الشريعة الاسلامية في باب « الضرورات الواجبة » والفرائض اللازمة لتحقيق جوهر إنسانية الإنسان ، عندما تعدت بها حد « الحقوق » وبلغت بها مرتبة « الضرورات الواجبة » . . فإن من الأهمية بمكان أن ننبه إلى أن هذه الشريعة ، التي فتحت الباب لأحكام جديدة كلما طرح التطور أ الجديد من القضايا والمشكلات . . إن هذه الشريعة _ التي هذا شأنها مع الجديد والتطور والتجديد ـ لم ولن تقف في « الضرورات الواجبة » لحرية الإنسان وإنسانيته عندما أشارت إليه النصوص الأولى والمأثورات المروية أو اجتهادات الفقهاء القدماء . . فالشريعة مقاصد ، وما أشارت إليه من تشريعات لا يعدو « الناذج » التي صيغت للتمثيل والاحتذاء . . وكما يقول الإمام السلفى ابن قيم الجوزية [٦٩١ - ٢٥١ هـ / ١٢٩٢ - ١٣٥٠م] : « فإن الله أرسل رسله وأنزل كتبه ليقوم الناس بالقسط، وهو العدل الذي قامت به السموات والأرض ، فإذا ظهرت أمارات الحق ، وقامت أدلة العدل وأسفر صبحه بأي طريق كان ، فثم شرع الله ودينه ورضاه وأمره ، والله تعالى لم يحصر طرق العدل وأدلته وأماراته في نوع واحد وأبطل غيره من الطرق التي هي أقوى منه وأدل وأظهر،بل بين بما شرعه من الطرق أن مقصوده إقامة الحق والعدل وقيام الناس بالقسط، فأي طريق استخرج بها الحق ومعرفة العدل وجب الحكم بموجبها ومقتضاها . والطرق أسباب ووسائل لا تراد لذواتها ، وإنما المراد غاياتها ، التي هي المقاصد ، ولكن الله نبه بما شرعه من الطرق على

أسبابها وأمثالها . . »(١)

فمع تطور المجتمعات الانسانية وتعقدها، ومع تزايد الاحتياجات والضرورات اللازمة لتحرير طاقات الإنسان كي يبدع في هذه الحياة ، ويبلغ بكوكبه في العمران مرتبة العروس التي أخذت زخرفها وزينتها . . مع هذا التطور الجديد تستجد لهذا الإنسان «حقوق» . . بل «ضرورات واجبة» يفرضها الإسلام فتصبح «ضرورات شرعية واجبة» لتحقيق « الحياة» الحقة والإنسانية الحقيقية لهذا الإنسان ، على النحو الذي يليق به كخليفة عن الله ، سبحانه ، في هذا الوجود! . .

وهنا يتساءل المرء: أي جريمة شنعاء تلك التي يقترفها البعض عندما يحرمون خليفة الله من « الضرورات الواجبة » لتحقيق مهام خلافته على النحو الذي أراده الله ؟!..

* * *

لكن . . هل يكفي أن نبعث « فكر » الأسلام ، الخاص بهذه القضية ، من مرقده ، ونقدمه إلى الناس في هذه الصفحات ؟! . .

إنه لا خلاف على أن « الفكر » : موقف . . ومعركة . . فهو الحافز للأمم على النهضة والبعث الجديد الذي تحطم به القيود والأصفاد . . وهو المرشد الذي ينير للأمة الطرق كي لا تتعثر خطاها فتدمى بعقبات وأشواك « تجارب الخطأ والصواب » . . إنه « حافز » و « مرشد » . . لكن فعاليته مرهونة بالنضال الذي يحوله إلى « واقع » تعيشه الأمة ، وتنعم بثمراته ، عندما يخرجه من إطار « النظر » إلى حيز « التطبيق » . .

١) ابن القيم [أعلام الموقعين] جـ ٤ ص ٣٧٣ . طبعة بيروت سنة ١٩٧٣م .

إن هدى الاسلام، في هذه القضية، مثله كمثل كل هدى جاء به هذا الدين الحنيف، سيظل «غيثا» ينتظر «النضال» الذي يحوله، بالمهارسة والتطبيق، إلى ثمر يانع ينعم به الإنسان المسلم من خلال نهضة حضارية تغير الواقع البائس الذي أوقع فيه الاستبداد أمة الاسلام . . فلا جدوى من «غيث» لا يحيي الأرض الموات . . ولا حياة لأرض لا تحسن الاستفادة من «الغيث» الهاطل عليها من السهاء! . . وصدق رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، عندما يعلمنا هذه الحقيقة ، فيقول : «إن مثل ما بعثني الله ، عز وجل ، به من الهدى والعلم كمثل غيث أصاب أرضا ، فكانت منها : طائفة طيبة ، قبلت الماء ، فأنبتت الكلأ والعشب الكثير . . وكان منها أجادب ، أمسكت الماء ، فنفع الله بها الناس ، فشربوا منها وسقوا ورعوا . . وأصاب طائفة منها أخرى ، إنما هي قيعان لا تمسك ماء ولا تنبت كلأ . . فذلك مثل من فقه في دين الله ، ونفعه الله بما بعثني الله به ، فعلم وعلم ، ومثل من لم يرفع بذلك رأسا ، ولم يقبل هدى الله الذي أرسلت به » ؟! (٢٠) . صدق رسول الله! . .

هـذا هو « هـدى الله وعلمه » في باب « الضرورات الانسانية الواجبة » . . فعلينا أن نكون « الأرض الطيبة » ، التي تقبل « غيثه » فتنتفع به ، وتنفع به الانسان . . وذلك حتى يرفع الانسان المسلم ، بهذا « الهدى والعلم » رأسه ، محطها قيود الاستبداد وأصفاد المستبدين ! . .

أما الذين يقفون عند حدود « مضغ الأفكار » و « ترديد النصوص والمأثورات » ، دون توظيفها كأسلحة في معركة تغيير الواقع البائس ، الذي يقهر بالاستبداد طاقات المسلمين ، فإن القرآن

⁽٢) رواه البخاري ومسلم وابن حنبل .

الكريم يزرى بهم ، ويسخر من « دورهم » في هذه الحياة . . [مثل الذين مُحلّوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا ، بئس مثل القوم الذين كذبوا بآيات الله ، والله لا يهدي القوم الظالمين] (٣) فحامل « الهدى » ، الذي لا يذيعه في الناس ، قريب في الموقف من المكذبين به والمنكرين له ! . . والمردد « للهدى » ، دون سعي بالفعل _ إلى جعله سلاحا لتغيير الواقع كي يتسق مع هذا « الهدى » الذي هدانابه الله . . هو « قائل » لغير الذي « يفعل » . . وتلك كبيرة الذي هدانابه الله . . هو « قائل » لغير الذي « يفعل » . . وتلك كبيرة يستحقون بها مقت الله وبغضه الشديد . . [يأيها الذين آمنوا لم تفعلون ؟ ! . كبر مقتا عند الله أن تقولوا مالا تفعلون] ! . (3)

* * *

● إن دينا لم يكرم الإنسان كما كرمه دين الاسلام. .

● وإن شريعة من الشرائع الدينية أو الوضّعية لم ترفع «حقوق » الانسان إلى مرتبة « الضرورات الشرعية الواجبة » كما صنعت ذلك شريعة الاسلام . .

فعلى الذين يعون هذه الحقيقة أن يناضلوا ، بكل السبل والوسائل الاسلامية، لرفع عار الاستبداد وقيوده عن « واقع » المسلمين . . ولتنقية « الفكر » الاسلامي من التشوهات التي زرعها فيه نفر من « علماء السوء » وفقهاء السلاطين ، الذين احترفوا التبرير الظالم المستبدين ، وباعوا آخرتهم الباقية بفتات من دنياهم الفانية عندما دعوا المستضعفين والمظلومين إلى الاستكانة ـ التي سموها : صبرا على ما تعافه نفوس المؤمنين الأحرار! . . وصدق الله العظيم إذ

⁽٣) الجمعة : ٥ (٤) الصف : ٢ ، ٣

يقول: [ونريد أن نمن على الذين استضعفوا في الأرض ونجعلهم أئمة ونجعلهم الوارثين] (٥٠٠. إنها إرادة الله ، الذي أرسل إلى الناس رسوله ، صلى الله عليه وسلم [يضع عنهم إصرهم والأغلال التي كانت عليهم] . . (٢٠) فطوبي للسالكين كل سبيل لتحقيق إرادة الله . . والغاية من رسالة رسوله ، عليه الصلاة والسلام ! . .



⁽٥) القصص : ٥ (٦) الأعراف : ١٥٧ .

وكائق

لماذا هذه الوَيشائق ؟

لقد آثرنا لهذه الدراسة الموجزة ، عن موقف الإسلام من قضية «حقوق » الانسان ـ وهو الموقف الذي ارتفع بها من « الحقوق » إلى « الضرورات الواجبة » ـ آثرنا لهذه الدراسة أن تزدان بهذه المجموعة من « الوثائق » ، كناذج شاهدة على عدد من الحقائق التي نحرص على أن نسلط عليها بعض الأضواء . .

● فهذه « الوثائق » ليست مجرد « فكر نظري » ، أبدعه الأصوليون والفقهاء والمتكلمون . . أو الساسة الذين عاشوا في معسكر معارضة الدولة والولاة . . إنها ليست مجرد « فكر نظري » ، حتى يقلل البعض من دلالتها على تأثير موقف الإسلام « الفكري » من هذه القضية على « الواقع » الذي عاشه المسلمون ! . . فأغلب هذه « الوثائق » نصوص جسدت فكر ساسة ومفكرين حكموا وقادوا ، وكانت صياغتهم لأفكارهم في هذه « الوثائق » ضبطا وتقنينا لأفكارهم في هذه « الوثائق » ضبطا وتقنينا ولتكون الحكم والمعيار «الذي يتحاكم اليه المجتمع والأمة فيا يتعلق ولتكون الحكم والمعيار «الذي يتحاكم اليه المجتمع والأمة فيا يتعلق بالحقوق والواجبات الانسانية . . فهي نماذج « لفكر » وضع في الماسة والمسئولية ، التعليق » وجاهد أصحابه ، من موقع الماسة والمسئولية العملية ، لضمان استمرارية وضعه في المارسة والتطبيق . .

وحتى الذين لم يحكموا ولم يقبضوا على زمام الولاية ، من أصحاب هذه « الوثائق » ، كانوا ثوارا ، ولم يكونوا مجرد مفكرين نظرين حالمين . . فهم قد صاغوا أفكارهم هذه الصياغة « الوثائقية » ، ثم جاهدوا ، بالفكر وبالثورة ، لوضع فكرهم هذا

في موضع القيادة للمجتمع ، حتى يكون المرشد والضابط للمارسة والتطبيق . . ومن هنا ، تأتي هذه «الوثائق » شهادة « للفكر » الاسلامي ، بقدر ما هي شهادة « لتاريخ» المسلمين . . وهنا يبر زدور نشرنا لها في هذا السياق ، كإسهام نربجو أن يفعل فعله في التبشير بإمكانية أن يكون حاضر أمتنا ومستقبلها الامتداد المشرق والمتطور لخير ما في تراثها من قوة ، ووحدة ، وتقدم ، وعلى وجه الخصوص : خير ما في تراث هذه الأمة من انتصار لكل ما يحقق جوهر إنسانية الإنسان . .

وإذا كانت «قوة الفكر الاسلامي » و « حسمه » و « وضوحه » في ميدان الانتصار لهذه « الحقوق ـ الواجبة » ، قد استطاعت مقاومة « الردة » التي مثلها وجسدها « الاستبداد السياسي » ، عندما ساد مراكز « الدولة » و « الولاية » لحقب طويلة جدا في تاريخ أمتنا ، فحالت دون هذا « الاستبداد السياسي » ودون اكتساب « الشرعية » و « المشروعية » ، إلى الحد الذي وجدنا فيه انحياز جهرة مفكرينا ومتكلمينا وفقهائنا إلى « الشورى » و « الاختيار » و « العدل » ورفضهم الاعتراف بشرعية « الاستبداد » و « المستبدين » ، بل وتسميتهم هذا الاستبداد ب « ولاية المتغلب » على السلطة . . إذا كانت هذه هي قوة « الفكر » في ميدان « الواقع » ، وهي قوة منعت عموم « بلوى الاستبداد » ، فإن شمول هذه الناذج من عموم « بلوى التي نقدم بين يديها ، لمختلف ميادين « الحقوق « الوثائق » ، التي نقدم بين يديها ، لمختلف ميادين « الحقوق وتاريخا ! . .

إننا نريد _ في هذا التقديم لهذه « الوثائق » _ أن نسلط الأضواء لنلفت الأنظار ونوجه الأفكار إلى حقيقة تاريخية تقول : إن تاريخ

أمتنا لم يكن ظلاما كله . . وإن التناقض بين « التطبيق » ، في هذا التاريخ ، وبين « الفكر » لم يكن كاملا ولا حادا ولا دائها. . إن البعض منا قد قسا ويقسو، وبالغ ويبالغ في تصوير مظالم ذلك التاريخ ، لينفر من الظلم والاستبداد ، وليزكي الدعوة إلى استلهام فكرنا الغني ، ونحن نجاهد للنهوض بالواقع الـذي نعيش فيه . . وهذا مقبول ومفهوم . . لكن الكثيرين من أعداء هذه الأمة ، ومعهم نفر من المنتسبين إليها ، يسلكون هذا السبيل ليصلوا بواسطته إلى غرض خبیث . . فهم یصورون « تاریخنـا » ظلما وظلامـا ، کی ينزعوا سلاح الأمة المتمثل في هذا التاريخ ، وهي تواجه ما يفرضونه عليها من تحديات . . وهم يوحون إلى الناظر في تراثنا الفكري أن ما بهذا التراث من حديث عن « حوق الانسان » ، هو « فكر نظري » لم يوضع يوما ما في « المارسة والتطبيق » ، مستهدفين من وراء ذلك ، أيضا ، نزع سلاح الامة المتمثل في هذا « التراث الفكري » ، كي لا يسعى الجيل الحاضر إلى استلهام أصول حضارته وسمات قوميته والجوهري من معتقداته وما هو متقدم وفاعل من القيم التي ورثناها عن الأسلاف . .

فظلم الماضي ، والقسوة في تقييم تطبيقات السلف سلاح ماض ذو حدين ، قد يدفع الأمة إلى عكس ما تريد ، وضد ما هو مفيد . . ومن هنا تأتي أهمية إشارتنا _ في هذا التقديم _ إلى شمول هذه « الوثائق » ميادين عديدة كادت تغطي مبحث « الحقوق _ الواجبة » للإنسان . .

1 _ ففيها الدستور المدون ، والمصاغ صياغة قانونية . . والذي صيغ وطبق منذ اللحظات الأولى ، لتكوين « الدولة » العربية الاسلامية الأولى . . أي منذ أكثر من أربعة عشر قرنا ! . .

- ٢ ـ وفيها النصوص التي تحدثت عن « العقد » السياسي والاجتاعي بين الحاكم [الوالي] وبين المحكومين [الرعية] . . والتي قننت « الفكر السياسي » الضروري لسياسة الرعية سياسة تحقق للناس « الحقوق الانسانية ـ الواجبة » . .
- ٣ ـ وفيها التشريع القانوني ، وتقاليد القضاء وآدابه وضروراته اللازمة للوفاء بتحقيق المساواة والعدالة بين الفرقاء . .
- ٤ ـ وفيها التقنين لجهاز الدولة ، والولايات التنفيذية ، على النحو الذي يجعلها في خدمة الرعية ، لأنها وكيلة عنها ومستنابة في رعاية مصالحها ! . .
- _ وفيها التحديد الواضح لفلسفة الاسلام في الأموال ، كنهر أعظم وعام للأمة والناس شرِّبهُم (١) فيه سواء . .
- 7 وفيها الصياغة « البليغة الدقيقة » لفكرنا الاجتماعي الاسلامي . . ولحدود التمايز الطبقي ، والموقف منه . . وللعلاقة المثلى بين « الدولة » ومختلف الطبقات الاجتماعية في صفوف الرعية . .
- ٧ وفيها موقف حضارتنا من « الثورة » ، كسبيل من سبل التغيير العنيفة لنظم القهر والظلم والاستبداد . . والموقف من « رد المظالم » ، وإعادة التوازن لفئات الأمة وطبقاتها عقب الثورات . .
- ٨ وفيها حديث عن « الشورى » التي هي فلسفة نظام الحكم
 الاسلامي . . وكيف كانت هدف الثائرين على نظم « التغلب »
 وولاة الجور والاستبداد . .
- 9 وفيها التأكيد على حق الأمة « الطبيعي الشرعي » ، بل

⁽١) الشرب - بكسر الشين وسكون الراء - الماء . . والحق . . والنصيب . .

« واجبها » ، في أن تكون مصدر السلطة والسلطان . .

إنها نماذج من « الوثائق » تنصف « الفكر » و « التاريخ » معا . . وتشهد لـ « نظر » المفكرين ، ولـ « جهاد » الثوار ، ولـ « عدل » كثير من الخلفاء . . فتنفي عن تراثنا الحضاري ظلما عظيا ألحقه به باحثون كثيرون . .



بضوص الوثائق وائبرز افكارها

- 1 -

الدستور

محمد رسول الله

[الصحيفة _ الكتاب] ١هـ / ٦٢٢ م

أبرز الأفكار:

● المصادر التاريخية تسمى هذا الدستور: « الصحيفة » و« الكتاب » وتسميتها هذه مأخوذة من صلب هذا الدستور.. فهو « كتاب من محمد النبي ، رسول الله ، بين المؤمنين والمسلمين.. ومن تبعهم فلحق بهم وجاهد معهم » وبين غيرهم من أهل يثرب ، الذين دخلوا في رعية الدولة الجديدة دون أن يدخلوا في الاسلام الدين وفي جماعة المؤمنين والمسلمين.. والرعية المحكومون به يوصفون بأنهم: « أهل هذه الصحيفة »

وإذا كان مصطلح « الدستور » من المصطلحات المعربة ، التي دخلت العربية من اللغات الأخرى ، وإذا كان هذا المصطلح يعني حديثا ـ : « مجموعة القواعد الأساسية التي تبين شكل الدولة ونظام الحكم فيها ، ومدى سلطتها إزاء الأفراد »(١) . . فإن هذه « الصحيفة » ـ « الكتاب » ـ هي « دستور » الدولة العربية الاسلامية

⁽١) [المعجم الوسيط] وضع مجمع اللغة العربية . القاهرة .

الأولى ، بكل ما يعنيه _ حديثا _ مصطلح « الدستور » من مضامين . .

• وإذا كانت مصادر التاريخ لاتذكر لنا كيف « وضع وصيغ » هذا الدستور . . . فإننا ، بحكم القاعدة الاسلامية الشرعية ، غيل إلى أن وضعه وصياغته هي ثمرة لمشاورة الرسول ، صلى الله عليه وسلم ، لوجوه الرعية ، الذين يسمون فيه « أهل هذه الصحيفة » فهو نص ينظم شئون الدولة ويقنن العلاقات الدنيوية بين رعيتها بالدرجة الأولى ، ومن ثم فإن موضوعه هو مما تجب فيه الشورى الاسلامية ، وفق منطوق ومفهوم القرآن الكريم . .

• وإذا كانت الدولة التي صيغ هذا الدستور مع تأسيسها قد قامت في السنة الأولى من سني الهجرة [سنة ٢٢٢ م] فإن حقيقة وجود دستور مكتوب لهذه الدولة ؛ عرفته حضارتنا العربية الاسلامية ، هي سنة من سنن الاسلام السياسي ، لاتدعو إلى الفخار فحسب ، وإنما تدعو - قبل ذلك وفوقه - إلى العض عليها بالنواجذ كي لاتغيب هذه السنة من قسات « الدولة » ومقوماتها في دنيا الاسلام السياسي ، وواقع السياسة عند المسلمين . . . فغيابها ،

شكلا أو فعلا ، عار لايليق بخلف عرف أسلافهم هذه السنة الحسنة قبل أربعة عشر قرنا من الزمان .

وفي هذا الدستور، الذي قامت على أساسه دولة متحضرة، في « الحاضرة » « يشرب » التي تحيطبها بيئة تغلب عليها « البداوة » . . . والذي كان ثمرة إسلامية للشريعة التي أخرجت العرب من ظلمات الجاهلية إلى نور الاسلام . . . في هذا الدستور يستطيع المتأمل أن يرصد الكثير من المبادىء والقواعد ، التي مثلت معالم على درب تطور وتقدم وتحضر وتحرر إنسان ذلك العصر . . . بل والتي لازالت تحمل الكثير من الخير لإنسان العصر الذي نعيش فيه ! . .

● ففيه تقنين لخروج الانسان من إطار « القبيلة والقبلية » إلى رحاب الدولة والأمة . . فبعد أن كانت القبيلة هي « الأمة والدولة » غدت لبنة في كيان الدولة الجديدة والأمة الوليدة والرعية السياسية التي أقامت بناءها الاجتاعي على أساس هذا الدستور . . .

وقبل هذا الدستور ودولته كانت شخصية الفرد ذائبة في كيان القبيلة ... شرفة لها ... ووزره عليها .. وتبعاته مطلوبة منها .. وعليها عقوبات الجرائم التي يقترفها .. فجاء هذا الدستور ليقنن لطور جديد في تطور الانسان العربي .. « ففروض الكفاية » _ الاجتاعية _ جعلها الاسلام على « الأمة » و« فروض العين » _ الفردية _ أوجبها على الفرد ... وبدلا من « القبيلة » _ التي سعى الاسلام إلى تذويبها في الأمة _ برزت ذاتية الفرد ومسئوليته ، ووقفت الأثار ، في أحيان كثيرة ، عند « أهل بيته » .. ف [من ظلم وأثم فإنه لا يوقع _ [يهلك] _ إلا نفسه وأهل بيته] .. وبعد أن كانت فإنه لا يوقع _ [يهلك] _ إلا نفسه وأهل بيته] .. وبعد أن كانت قنه هذا التطور الذي قنه هذا الدستور عندما نص على [أنه لايأثم امرؤ بحليفه] وكذلك

الحال مع « الجار » . . [وأن الجار كالنفس ، غير مضار ولا آثم] . . لقد برزت ذاتية الفرد ، المسئول ، المكلف . . . ونص الدستور على أنه [لا يكسب كاسب إلا على نفسه] !

● ولقد استن هذا الدستور سنن « التكافل » بين رعية الأمة وجماعتها في مختلف الميادين سواء كانت تلك الميادين مادية أو معنوية . . فالأمة متكافلة ومتضامنة في « الحتى » [وأن النصر للمظلوم] . . وهي متكافلة ومتضامنة في المساواة القانونية . . [ذمة الله واحدة . . . والمؤ منون يجير عليهم أدناهم] . . الأمر الذي يعني رفض « الطبقية » الجاهلية ، عرقية كانت أو اجتاعية . . وهذه الأمة متكافلة متضامنة ، كذلك ، في المعاش والأموال . . فهتي مع متكافلة متضامنة ، كذلك ، في المعاش والأموال . . فهتي مع كاهله !

● ورغم أن « الحاكم » للدولة كان النبي ، صلى الله عليه وسلم ، وعليه ينزل وحي السهاء بالقرآن الكريم . . . أي أنه قد جمع « الولاية الزمنية » إلى « النبوة والرسالة » إلا أن هذه « الدولة » لم تكن « دولة دينية » بالمعنى الذي عرفته مجتمعات غير إسلامية ، وفلسفات غير اسلامية ـ والتي تسربت بعض من مقولاتها إلى بعض فرق الإسلام . .

فهذا الدستور قد « تميز » عن القرآن ، و إن لم يخالف روحه ومبادئه . . . و « رعية » هذه الدولة لم تقف عند « الجهاعة ـ الأمة ـ المؤمنة » بل كانت « رعية سياسية » اتخذت من المعيار السياسي والإطار « القومي » ميزانا حددت وميزت به الرعية من الأغيار . . . فهي قد شملت ، إلى جانب الجهاعة « المؤمنة » بالاسلام : سكان يثرب ومن حالفهم ووالاهم وتبعهم ولحق بهم ، بمن فيهم من العرب

الذين تهودوا ، ومن الأعراب الذين «أسلموا » وانخرطوا في الرعية السياسية ولما يدخل « الإيمان » بعد إلى قلوبهم . . . وكذلك الذين « نافقوا » النبي والمؤمنين ، فأظهروا الاسلام واستسروا كراهة الايمان بالدين الجديد . . . ولقد استخدم هذاالدستور مصطلح « الأمة » - بمعنى الرعية السياسية - وهو يعبر عن هذا البناء « السياسي - الاجهاعي » الجديد . . . لقد نص على أن المؤمنين والمسلمين هم [أمة واحدة من دون الناس] - فهم « أمة الدين » وجماعته المؤمنة به - ثم نص على [أن يهود بني عوف - [ومن ماثلهم من اليهود العرب] - أمة مع المؤمنين . لليهود دينهم وللمسلمين هذه « الرعية السياسية » وأقر التايز الديني القائم في داخل هذا الاطار « القومي - السياسي » . [وأنه من تبعنا من يهود فإن له النصر والأسوة] . .

إنها دولة «إسلامية _ قومية » . . القيادة فيها للمسلمين . . والإطار الحاكم و « الجامع _ المانع » في تحديد « الرعية » وتمييزها عن « الغير » : قومي لايستبعد غير المسلمين الذين ارتضوا الحياة داخل هذه الدولة الواحدة ، التي يحكمها هذا الدستور . .

● وإذا كان هذا الدستور قد مثل « القانون الأعلى » الذي نظم

« الواجبات » على الرعية . . . والذي ضمن مالها من « حقوق » فإنه قد استثنى « الظلم » و « الإثم » وقرر أن لاحماية لظالم أو آثم حتى ولو كان من الرعية التي ارتضت الحكم بهذا الدستور! . . فنص على [أنه لا يحول هذا الكتاب دون ظالم أو آثم] . .

وإذا كانت « يثرب » [المدينة] قد مثلت وطن الدولة التي حكمها هذا الدستور فلقد قرر هذا الدستور أن هذا الوطن حرم آمن لرعية هذه الدولة . . . وقرر في ذات الوقت ، وفي نفس النص ، أن لاحصانة لظالم أو آثم ، حتى لو كان معتصما « بيثرب » عضوا برعية دولة هذا الدستور . . . [وأنه من خرج آمن ومن قعد آمن بالمدينة ، إلا من ظلم وأثم] . .

• وإذا كان تطور المجتمعات ، وتعقد شئون الحياة السياسية والاجتاعية والاقتصادية ، قد فرض ويفرض التطور في الأفاق وفي الصياغات اللازمة للدساتير المعاصرة . . . فإن قراءة هذا الدستور الأول للدولة العربية الاسلامية الأولى من الضرورات النافعة للأمة ، رغم تجاوز واقعنا للملابسات التي قننها ذلك الدستور . . .

لقد حدد لنا _ اقتداء بالقرآن الكريم _ أن المرجع عند الاختلاف هو كتاب الله وسنة رسوله . . . ففيهما « المبادىء » و« الفلسفات » و« الأطر » الحاكمة للواقع المتغير دائما والمتطور باستمرار وأنكم مهما اختلفت فيه من شيء ، فإن مرده إلى الله وإلى محمد] . . كذلك تعلمنا منه _ و يجب أن نتعلم _ أن أمة اقترن تأسيس دولتها الاسلامية الأولى بالدستور المكتوب ، لايليق بها أن تنكص على أعقابها ، فيحكمها الاستبداد متحللا من ضوابط تنكص على أعقابها ، فيحكمها الاستبداد متحللا من ضوابط الدستور ، « شكلا » و« فعلاً » _ كما يحدث حينا _ و« فعلاً » _ رغم وجود « الشكل » _ كما يحدث في كثير من الأحايين . .

النص

- [١] هذا كتاب من محمد النبي [رسول الله] ، بين المؤمنين والمسلمين من قريش و[أهل] يثرب ، ومن تبعهم فلحق بهم وجاهد معهم .
 - [٢] أنهم أمة واحدة من دون الناس .
- [٣] المهاجرون من قريش على ربّعتهم (١) ، يتعاقلون بينهم (١) ، وهم يفدون عانيهم (٣) بالمعروف والقسط بين المؤمنين .
 - [٤] وبنو عوف على ربعتهم ، يتعاقلون معاقلهم الأولى ، وكل طائفة تفدي عانيها بالمعروف والقسط بين المؤ منين .
 - [٥] وبنو الحارث [بن الخزرج] على ربعتهم ، يتعاقلون معاقلهم الأولى ، وكل طائفة تفدي عانيها بالمعروف والقسط بين المؤمنين .
 - [٦] وبنو ساعدة على ربعتهم ، يتعاقلون معاقلهم الأولى ، وكل طائفة تفدي عانيها بالمعروف والقسط بين المؤمنين
 - [٧] وبنو جشم على ربعتهم ، يتعاقلون معاقلهم الأولى ، وكل طائفة تفدي عانيها بالمعروف والقسط بين المؤمنين .
 - [٨] وبنو النجار على ربعتهم ، يتعاقلون معاقلهم الأولى ، وكل طائفة تفدي عانيها بالمعروف والقسط بين المؤ منين .
- [٩] وبنو عمرو بن عوف على ربعتهم ، يتعاقلون معاقلهم الأولى ، وكل طائفة تفدي عانيها بالمعروف والقسط بين المؤمنين .

⁽١) أي على أمرهم الذي كانوا عليه . (٢) العاقلة : الدية ؛ التي تجب على العاقلة ـ أي عصبة القاتل ـ والمراد دية القتل الخطأ (٣) العاني : الأسير .

- [۱۰] وبنو النبيت على ربعتهم ، يتعاقلون معاقلهم الأولى ، وكل طائفة تفدي عانيها بالمعروف والقسط بين المؤ منين .
- [١١] وبنو الأوس على ربعتهم ، يتعاقلون معاقلهم الأولى ، وكل طائفة تفدي عانيها بالمعروف والقسط بين المؤمنين .
- [۱۲] وأن المؤ منين لايتركون مفرَحا^(١) بينهم أن يعطوه بالمعروف في فداء أو عقل (٥).
 - [١٣] وألا يحالف مؤ من مولى مؤ من دونه .
- [١٤] وأن المؤمنين المتقين [أيديهم] على [كل] من بغى منهم ، أو ابتغى دسيعة (٦) ظلم ، أو إثما ، أو عدوانا ، أو فسادا بين المؤمنين ، وأن أيديهم عليه جميعا ، ولو كان ولد أحدهم .
 - [١٥] ولايقتل مؤ من مؤ منا في كافر ، ولاينصر كافرا على مؤ من .
- [١٦] وأن ذمة الله واحدة ، يجير عليهم أدناهم ، وأن المؤمنين بعضهم موالي بعض دون الناس .
- [۱۷] وأنه من تبعنا من يهود فإن له النصر والأسوة ، غير مظلومين ولامتناصر عليهم .
- [١٨] وأن سِلْم المؤمنين واحدة ، لايسالم مؤمن دون مؤمن في قتال في سبيل الله ، إلا على سواء وعدل بينهم .
 - [١٩] وأن كل غازية غزت معنا يعقب بعضها بعضا .

⁽ ٤) المفرح: _ بضم الميم وسكون الفاء وفتح الراء _ المثقل بالدين ، والكثير العيال

⁽ ٥) العقل : الدية . (٦) الدسيعة : العطية ، أي طلب أن يدفعوا له عطية على سبيل الظلم

- [۲۰] وأن المؤ منين يُبيىء بعضهم عن بعض بما نال دماءهم في سبيل الله .
 - [٢١] وأن المؤ منين المتقين على أحسن هدى وأقومه .
- [۲۲] وأنه لا يجير مشرك مالا لقريش ولانفسا ، ولا يحول دونه على مؤمن :
- [٢٣] وأنه من اعتبط (^) مؤ منا قتلا عن بينة فإنه قود (١) به ، إلا أن يرضى ولي المقتول [بالعقل] ، وأن المؤ منين عليه كافة ، ولا يحل لهم إلا القيام عليه .
- [٢٤] وأنه لا يحل لمؤ من أقر بما في هذه الصحيفة ، وآمن بالله واليوم الآخر ان ينصر محدثـا (١٠٠ أو يؤ ويه ، وأن من نصره ، أو آواه ، فإن عليه لعنة الله وغضبه يوم القيامة ، ولايؤ خذ منه صرف ولاعدل .
- [٢٥] وأنكم مهما اختلفتهم فيه من شيء ، فإن مرده إلى الله وإلى عمد .
 - [٢٦] وأن اليهود ينفقون مع المؤ منين ماداموا محاربين .
- [۲۷] وأن يهود بني عوف أمة مع المؤمنين ، لليهود دينهم وللمسلمين دينهم ، مواليهم وأنفسهم إلا من ظلم وأثم ، فإنه لا يوتغ (۱۱) إلا نفسه وأهل بيته .
 - [۲۸] وأن ليهود بني النجار مثل ماليهود بني عوف .

⁽٧) يبيء: – من البواء – أي المساواة . (٨) اعتبط مؤ منا : أي قتله بلا جناية جناها ، ولا ذنب يوجب قتله (١٠) المحدث : مرتكب ذنب يوجب قتله (١٠) المحدث : مرتكب الحدث . . . الجناية . . الذنب (١١) يوتغ : يهلك

- [٢٩] وأن ليهود بني الحارث مثل ماليهود بني عوف .
- [٣٠] وأن ليهود بني ساعدة مثل ماليهود بني عوف .
- [٣١] وأن ليهود بني جشم مثل ماليهود بني عوف .
- [٣٧] وأن ليهود بني الأوس مثل ماليهود بني عوف .
- [٣٣] وأن ليهود بني ثعلبة مثل ماليهود بني عوف ، إلا من ظلم وأثم ، فإنه لايُوتِغُ إلا نفسه وأهل بيته .
 - [٣٤] وأن جفنة بطن من ثعلبة كأنفسهم .
- [٣٥] وأن لبني الشُّطَيبة (١٢) مثل ماليهود بني عوف ، وأن البر دون الإثم .
 - [٣٦] وأن موالي ثعلبة كأنفسهم .
 - [٣٧] وأن بطانة يهود كأنفسهم .
 - [٣٨] وأنه لايخرج منهم أحد إلا بإذن محمد .
- [٣٩] وأنه لاينحجز على ثأر جرح ، وأنه من فتك فبنفسه وأهــل بيته ، إلا من ظلم ، وأن الله على أبر هذا .
- [٤٠] وأن على اليهود نفقتهم ، وعلى المسلمين نفقتهم ، وأن بينهم النصح النصر على من حارب أهل هذه الصحيفة ، وأن بينهم النصح والنصيحة والبر دون الإثم .
 - [٤١] وأنه لايأثم امرؤ بحليفه وأن النصر للمظلوم .
 - [٢ ٤] وأن اليهود ينفقون مع المؤ منين ماداموا محاربين .

⁽١٢) في نهاية الأرب _ للنويري _ : « الشطنة » _ بضم الشين مشددة وضم الطاء .

- [٤٣] وأن يثرب حرام(١٣) جوفها لأهل هذه الصحيفة .
 - [\$ ٤] وأن الجار كالنفس غير مضار ولا آثم .
 - [62] وأنه لاتجار حرمة إلا بإذن أهلها .
- [٢٦] وأنه ما كان من أهل هذه الصحيفة من حدث ، أو اشتجار يخاف فساده ، فإن مرده إلى الله وإلى محمد رسول الله (صلى الله عليه وسلم) وأن الله على أتقى ما في هذه الصحيفة وأبره .
 - [٤٧] وأنه لاتجار قريش ولا من نصرها .
 - [٤٨] وأن بينهم النصر على من دهم يثرب .
- [٤٩] وإذا دعوا إلى صلح يصالحونه ويلبسونه فإنهم يصالحونه ويلبسونه ، وأنهم إذا دعوا إلى مثل ذلك ، فإنه لهم على المؤ منين إلا من حارب في الدين .
 - [•] على كل أناس حصتهم من جانبهم الذي قبلهم .
- [١٥] وأن يهود الأوس مواليهم وأنفسهم على مثل ما لأهل هذه الصحيفة ، وأن البر المحصن من أهل هذه الصحيفة ، وأن البر دون الأثم ، لايكسب كاسب إلا على نفسه ، وأن الله على أصدق ما في هذه الصحيفة وأبره .
- [۲۰] وأنه لا يحول هذا الكتاب دون ظالم أو آثم ، وأنه من خرج آمن ومن قعد آمن بالمدينة ، إلا من ظلم وأثم وأن الله جار لمن بُرَّ واتقى ، ومحمد رسول الله (صلى الله عليه وسلم) (١٤) .

⁽١٣) أي حرم . (١٤) [مجموعة الوثائق السياسية للعهد النبوي والخلافة الراشدة] ص ١٥ - ٢١ جمعها الدكتور محمد حميد الله الحيدر آبادي . طبعة القاهرة سنة ١٩٥٦ م

خطبة حجة الوداع [١٠ هـ/ ٦٣ م]

محمد رسول الله

أبرز الأفكار

في السنة العاشرة من الهجرة [٦٣٢ م] حج النبي ، صلى الله عليه وسلم ، حجته الوحيدة وفيها خطب الناس « خطبة الوداع »

كان الدين قد اكتمل . . . وبلَّغ النبي ما أنزل إليه من ربه . . فلم أكمل الرسالة ، أحس بدنو الأجل ، فخاطب الأمة بالكلمات الجامعة التي ضمنها هذه الخطبة ، والتي شملت الكثير من العبارات التي قننت الحقوق المدنية والاجتاعية لأمة الاسلام . .

● ففيها تحدث عن قرار الشريعة الاسلامية ، بأخوة المؤمنين [إنما المؤمنون إخوة] وبالمساواة الإسلامية التي شرعت « الأممية » الاسلامية ، منذ ذلك التاريخ البعيد . . [إن ربكم واحد ، وإن أباكم واحد ، كلكم لآدم ، وآدم من تراب ، أكرمكم عند الله أتقاكم ، وليس لعربي على أعجمي فضل إلا بالتقوى]

● وفيها أعلن الثورة التي نسخت كل ما هو جاهلي من أعراف الجاهلية ، وجميع ما هو ظالم من الشرائع التي سبقت ظهور الإسلام [إن ربا الجاهلية موضوع . . . وإن دماء الجاهلية موضوعة . . . وإن مآثر الجاهلية موضوعة . . . وإنا مآثر الجاهلية موضوعة . . . وإنما النسىء زيادة في الكفر . .]

وفوق ذلك ، علمنا ، صلى الله عليه وسلم ، معنى وأهمية « القدوة » فالإمام إمام في الريادة ، وتحمل التبعات ، يبدأ بنفسه ليصلح بصلاحه الحال العام . . [وإن أول ربا أبدأ به ربا عمي العباس . . . وإن أول دم نبدأ به دم عامر بن ربيعة بن الحارث بن عبد المطلب] . . . فإذا كانت هناك استثناءات ، من مآثر الجاهلية ،

فلايصح أن تكون من نصيب الإمام ، ولا من نصيب رهط الإمام ف « سدانة » الكعبة _ وفيها _ غير الشرف _ مغنم _ لم تعط لأحد من بني هاشم . . . أما « سقاية » الحجيج _ وفيها _ مع الشرف _ مغرم _ فلقد بقيت كها كانت في الهاشميين ! . .

• وفيها حدد أن المعيار الذي تتحاكم اليه الأمة ، دائما وأبدا ، هو « فكر » ذو طابع كلي ، يقف عند المبادىء والفلسفات والمقاصد والغايات . . . ومن هنا تأتي صلاحياته لكل زمان ومكان . . . فخلود الشريعة الحاكمة هو خلود « الثوابت » الذي يعني « المرحلية » و « التغير » و « التطور » للنظم والاجتهادات . . . [إني قد تركت فيكم ما إن أخذتم به لن تضلوا بعده : كتاب الله وسنة نبيه] .

لقد صاغ الرسول ، صلى الله عليه وسلم ، في الكلمات الجامعة لخطبة حجة الوداع ، الكثير من « الحقوق ـ الواجبة » للإنسان . . . ثم طلب من شهود خطبته تبليغ الغائبين « فرب مبلغ أوعبى من سامع » فكانت كلماتها ، ولاتزال هداية للإنسان رغسم تعاقب القرون واختلاف البيئات وتمايز الأجناس والقوميات . .

النص

أما بعد، أيهاالناس . . . إن دماءكم وأموالكم وأعراضكم حرام

عليكم إلى أن تلقوا ربكم ، كحرمة يومكم هذا ، في شهركم هذا ، في بلدكم هذا . ألا هل بلغت ؟ . . . اللهم فاشهد . فمن كانت عنده أمانة فليؤ دها إلى من ائتمنه عليها . وإن ربا الجاهلية موضوع ، ولكن لكم رؤ وس أموالكم لاتظلمون ولاتظلمون ، قضى الله أنه لاربا . وإن أول ربا أبدأ به ، ربا عمي العباس بن عبدالمطلب . وإن دماء الجاهلية موضوعة . وإن أول دم نبدأ به ، دم عامر بن ربيعة بن الحارث بن عبد المطلب " . وإن مآثر الجاهلية موضوعة غير السدانة والسقاية (٢) . والعمد قود . وشبه العمد ما قتل بالعصا والحجر ، وفيه مائة بعير ، فمن زاد فهو من أهل الجاهلية . اللهم فاشهد .

أما بعد ، أيها الناس:

إن الشيطان قد يئس أن يعبد في أرضكم هذه ولكنه قد رضى أن يطاع فيا سوى ذلك ، مما تحقرون من أعمالكم ، فاحذروه على دينكم .

أيها الناس: إنما النسيء (٣) زيادة في الكفر، يضل به الذين كفروا يحلونه عاما ويحرمونه عاما، ليواطئوا عدة ما حرم الله، فيحلوا ما حرم الله، ويحرموا ما أحل الله. وإن الزمان قد استدار كهيئته يوم خلق الله السموات والأرض. وإن عدة الشهود عند الله اثنا عشر شهرا في كتاب الله يوم خلق السموات والأرض، منها أربعة حرم، ثلاثة متواليات وواحد فرد، ذو القعدة وذو الحجة والمحرم ورجب مضر، الذي بين جمادي وشعبان. ألا هل بلغت! اللهم فاشهد.

⁽١) كان مسترضعا في بني ليث ، فقتلته هذيل (٢) سدانة الكعبة : القيام على شئونها . والسقاية : سقاية الحجيج . (٣) التأخير . . . وكانوا يؤخرون الأشهر الحرم كي لاتعوق حروب جاهليتهم .

أما بعد ، أيها الناس:

إن لنسائكم عليكم حقا ؛ ولكم عليهن حق ، لكم عليهن أن لا يوطئن فرشكم غيركم ، ولا يدخلن أحدا تكرهونه بيوتكم إلا بإذنكم ، ولا يأتين بفاحشة ، فإن فعلن ، فإن الله قد أذن لكم أن تعضلوهن (٤) وتهجروهن في المضاجع ، وتضربوهن ضربا غير مبرح ، فإن انتهين ، وأطعنكم ، فعليكم رزقهن وكسوتهن بالمعروف . واستوصوا بالنساء خيرا ، فإنهم عندكم عوان ، (٥) لا يملكن لأنفسهن شيئا ، وإنكم إنما أخذ تموهن بأمانة الله ، واستحللتم فروجهن بكلمة الله ، فاتقوا الله في النساء ، واستوصوا بهن خيرا ، ألا هل بلغت! اللهم فاشهد .

أيها الناس: إنما المؤمنون إخوة ، ولا يحل لامرىء مال أخيه إلا عن طيب نفس منه ، ألا هل بلغت؟ اللهم فاشهد. فلا ترجعن بعدي كفارا يضرب بعضكم رقاب بعض ، فإني قد تركت فيكم ما إن أخذتم به لن تضلوا بعده: كتاب الله وسنة نبيه. ألا هل بلغت اللهم فاشهد.

أيها الناس: إن ربكم واحد، وإن أباكم واحد، كلكم لآدم، وآدم من تراب، أكرمكم عندالله أتقاكم، وليس لعربي على عجمي فضل إلا بالتقوى. ألا هل بلغت! اللهم فاشهد [قالوا: نعم] - [قال]: فليبلغ الشاهد الغائب [فإنه رب مبلغ أسعد من سامع] (٢)

أيها الناس : إن الله قد قسم لكل وارث نصيبه من الميراث ، ولا يجوز لوارث وصية . ولا يجوز وصية في أكثر من الثلث .

⁽ ٤) تمنعونهن . (٥) عوان : جمع عانية : وهي الأسيرة (٦) ما بين القوسين عند مسند الإمام أحمد بن حنبل .

والولد للفراش وللعاهر الحجر (٧) ، من ادعى إلى غير أبيه أو تولى غير مواليه ، فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين ، لايقبل منه صرف ولاعدل .

[أيها الناس]: إن الله تعالى حبس عن مكة الفيل وسلط عليها رسوله والمؤمنين ، وإنها لم تحل لأحد كان قبلي وإنما أحلت لي ساعة من نهار ، وإنها لاتحل لأحد كان بعدي ، لاينفر صيدها ، ولا يختلي شوكها (^) ، ولا تحل ساقطتها إلالمنشد (^) .

ومن قتل له قتيل فهو بخير النظرين: إما أن يفتدي وإما أن يقتل والسلام عليكم (١٠٠).

* * *

ابو بكر الصديق:

- ۳ _ خطبته بعد البيعة [۱۱ هـ/ ٦٣٢ م]

أبرز الأفكار

عقب منافسة شديدة بين المهاجرين والأنصار على الظفر « بالخلافة » ، عقب وفاة الرسول ، على - ظفر المهاجرون

⁽٧) أي الزاني يرجم .

⁽ ٨) عند هذا الموضع ، قال العباس بن عبد المطلب : « إلا الإِذِخر ، يارسول الله ، فإنا نجعله في قبورنا وبيوتنا » فقال صلى الله عليه وسلم : « إلا الإِذِخر » [ولا يختلى شوكها : أي لا يجز ويقطع]

⁽ ٩) أي إلا لطالب ضالة . (١٠) [مجموعة الوثائق السياسية للعهد النبوي والخلافة الراشدة] ص ٢٨١ - ٢٨٣ ، ٣٨٥ ، ٣٨٤

بالخلافة ، وتمت البيعة لأول الخلفاء الراشدين أبي بكر الصديق [٥٠٠ . هـ ـ ١٣هـ/ ٥٧٣ ـ ٣٣٤م] . .

وعقب البيعة وقف أبو بكر ـ الخليفة الأول ـ في الناس خطيبا ، يلقي خطابه الأول . . . وجدير بنا ، ونحن ننظر في هذا الخطاب أن نعي ما فيه من دلالات . . .

● ففي مقام يبيح الزهو بالانتصار . . جاء الخطاب مليئا بالمواعظ التي ترقق القلوب . . وبعبارات التواضع ، التي تستبعد الزهو وتنبيء عن استشعار خطر المسئولية العظمى ، التي يحملها الخليفة ، أمام الله وأمام الناس !

ولأن أبا بكر قد ولي الخلافة عقب المرحلة التي جمع فيها الرسول ، صلى الله عليه وسلم ، بين « الولاية الزمنية » و « ولاية النبوة الدينية » . . كان حرص أبي بكر ، في هذا الموقف التاريخي ، على أن ينفي عن «سلطته وسلطانه » الطابع الديني الذي امتزج بالطابع السياسي في ولاية الرسول ، عليه الصلاة والسلام . . وذلك حتى لا يضل الناس ، حكاما ومحكومين ، إن هم زعموا إمكانية وراثة سلطان النبي الديني ووظيفته الدينية ، بينا مثلت وفاته ، بعد اكتال الدين ، ختام طور النبوة بانتقال خاتم الأنبياء إلى الرفيق الأعلى . . لقد كان محمد خير الأمة وأفضلها . . معصوما في التبليغ عن ربه أمور الدين . . يأتي الوحي ليسدد خطاه إذا هو اجتهد فأخطأ في شئون الدين . . وماك خصوصيات له ، غير قابلة للميراث . . ومن ثم فإن الدنيا . وتلك خصوصيات له ، غير قابلة للميراث . . ومن ثم فإن الصواب ، تغدو آكد وأوجب بما كانت قبل هذا التاريخ . . . ومن هنا تأتي اهمية كلهات أبي بكر ، الخليفة الأول ، في خطابه الأول ، في خطابه الأول ، عقب مبايعة الناس إياه . . [إنسي قد وليت عليكم ، ولسست

بخيركم ، فإن أحسنت فأعينوني ، وإن أسأت فقوموني . . . إن الله اصطفى محمدًا وعصمه] . . فلقد كان يوحى إليه [وإنما أنا متبع ، ولست بمبتدع . . . وإنما لي شيطان يعتريني . . . فإن استقمت فاتبعوني ، وإن زغت فقوموني] . .

● أما ماله على الناس من طاعة فمشروطة بأن تكون أوامره ومناهجه طاعة لله . . فهي رهن بالتزامه شريعة الله وقانون الامة . . . [أطيعوني ما أطعت الله ورسوله ، فإن عصيت الله ورسوله فلا طاعة لي عليكم] .

● ومن وظيفة « الولاية » _ الدولة _ السلطة _ : تقوية الضعيف وإيمانه على أن ينتصر فيأخذ حقه ، وإضعاف المعتدي _ القوي _ على حقوق الضعفاء . . [الضعيف فيكم قوي عندي حتى أريح عليه حقه . . والقوي منكم الضعيف عندي حتى آخذ الحق منه] . .

● ومن وظائف هذه الدولة « الجهاد » لكسر شوكة أعداء الدين ـ الذي جسد الشورة التحريرية للإنسان من استبداد الطواغيت بقدراته المادية وقواه الروحية ـ وحتى تظل السبل ممهدة والطرق معبدة أمام حرية الدعوة والدعاة . . [لا يدع قوم الجهاد . . فإنه لا يدعه قوم إلا ضربهم الله بالذل] وليت المسلمين لم يهملوا هذه الكلمات التي قالها الصديق . .

● كذلك حذر أبو بكر الأمة من شيوع الفاحشة . . فالخطأ وارد من الإنسان . . وكل بني آدم خطاءون . . لكن التوبة والتصحيح ها السبيلان الواجبان لترشيد السلوك الانساني . . أما التادي في الأخطاء ، فإنه يؤ دي إلى اجتراء الناس عليها ، حتى تصبح عادة معتادة . . فإذا شاعت « عمت البلوى » ، وتعذر على السبل المألوفة أن تفضي إلى الصلاح والإصلاح . . [ولا تشيع الفاحشة في قوم إلا

عمهم الله بالبلاء] .

هكذا تكلم الصديق . . وواصل السيرعلى نهج الرسول ، عليه الصلاة والسلام .

النص

أيها الناس ، إنما أنا مثلكم ، وإني لا أدري لعلكم ستكلفونني ما كان رسول الله ، يطيق ، إن الله اصطفى محمدا على العالمين ، وعصمه من الآفات ، فإنما انا متبع ولست بمبتدع ، فإن استقمت فاتبعوني ، وإن زغت فقوموني . وإن رسول الله عنقض ، وليس أحد من هذه الأمة يطلبه بمظلمة ، ضربة سوط فما دونها ، ألا وإنما لي شيطان يعتريني ، فإذا أتاني فاجتنبوني ، لا أؤ ثر في اشعاركم وأبشاركم (٢) ، وإنكم تغدون وتروحون في أجل قد غيب عنكم علمه ، فإن استطعتم ألا يمضي هذا الأجل إلا وأنتم في عمل صالح فافعلوا ، ولن تستطيعوا ذلك إلا بالله . فسابقوا في مهل عمل من قبل أن تسلمكم آجالكم إلى انقطاع الأعمال ، فإن قوما نسوا أجالهم ، وجعلوا أعمالهم لغيرهم ، فأنها كم أن تكونوا

⁽١) اي ارد عليه حقه . (٢) الأبشار ، مفردها بشره ، وهي الجلد . . والأشعار : الشعر الذي ينبت من مسام البشرة .

أمثالهم ، الجد الجد ، والوحتى الوحتى (٣) ، والنجاة النجاة ، وإن وراءكم طالبا حثيثا ، أجلا مره سريع . واحذروا الموت ، واعتبروا بالآباء والأبناء والإخوان ، ولا تغبطوا الأحياء إلا بما تغبط به الأموات .

إنّ الله لا يقبل من الأعمال إلا ما أريد به وجهه ، فأريد وا الله بأعمالكم ، واعلموا أن ما أخلصتم لله من أعمالكم ، فطاعة أتيتموها ، وحظ ظفرتم به ، وضرائب أديتموها ، وسلف قدمتموه من أيام فانية لأخرى باقية ، لحين فقركم وحاجتكم ، واعتبروا يا عباد الله بمن امات منكم ، وفكروا فيمن كان قبلكم .

أين كانوا أمس ؟ وأين هم اليوم ؟! أين الجبارون الذين كان لهم ذكر القتال والغلبة ومواطن الحروب؟ قد تضعضع بهم الدهر وصارو رميا ، قد تركت عليهم القالات ، الخبيثات للخبيثين ، والخبيثون للخبيثات . وأين الملوك الذين أثاروا الأرض وعمروها ، قد بعدوا ، ونسي ذكرهم ، وصارو كلا شيء . ألا إن الله قد أبقى عليهم التبعات ، وقطع عنهم الشهوات ، ومضوا والأعمال أعمالهم ، والدنيا دنيا غيرهم ، وبقينا خلفا بعدهم ، فإن نحن اعتبرنا بهم نجونا . أين الوضاء الحسنة وجوههم ، المعجبون بشبابهم ؟ صاروا ترابا ، وصار ما فرطوا فيه حسرة عليهم .

أين الذين بنوا المدائن ، وحصنوها بالحوائط ، وجعلوا فيها الأعاجيب ؟ قد تركوها لمن خلفهم ، فتلك مساكنهم خاوية وهم في ظلهات القبور ، هل تحس منهم من أحد ، أو تسمع لهم ركزا(١) ؟! . أين من تعرفون من أبنائكم وإخوانكم ؟ قد انتهت بهم آجالهم ، فوردوا على ما قدموا ، فحلوا عليه ، وأقاموا للشقوة أو السعادة فيا بعد الموت ، ألا إن الله لا شريك له ، ليس بينه وبين

⁽٣) الوحى: الاسراع . (٤) الركز: الصوت الحفي .

أحد من خلقه سبب يعطيه به خيرا ، ولا يصرف به عنه شرا إلا بطاعته واتباع أمره . واعلموا أنكم عبيد مذنبون ، وأن ما عنده لا يدرك إلا بطاعته .

ألا وإنه لا خير بخير بعده النار ، ولا شر بشر بعده الجنة . والله ، سبحانه وتعالى أعلم (٥٠) .

* * *

عمر بن الخطاب:

- - -كتابه إلى أبي موسى الأشعري في سياسة القضاء والحكم

أبرز الأفكار

شهادة أخرى لشريعة الإسلامية » وثائق اختصت وتخصصت في «محفوظات الدولة الاسلامية » وثائق اختصت وتخصصت في التقنين والتشريع لأداة العدل: مرفق القضاء بين الناس فيا يتنازعون فيه ويتخاصمون عليه . . وأن يوغل تاريخ هذه الوثائق إلى عهد عمر ابن الخطاب [• ٤ق . هـ/ ٢٣ هـ/ ٤٨٥ - ٤٤٤م] . . فعندما ولي عبد الله بن قيس (أبو موسى الأشعري) [٢١ق هـ - ٤٤هـ/ ٢٠٢ - عبد الله بن قيس (أبو موسى الأشعري) [٢١ق هـ - ٤٤هـ/ ٢٠٢ - كتب إليه عمر كتابا خصصه للقضاء ، في خلافة عمر بن الخطاب . . كتب إليه عمر حجاله لتحقيق العدل بين الناس . .

● وفي هذا الكتاب يتحدث عمر عن « القضاء » كضرورة واجبة ، لأنه السبيل لوضع الحق موضع التطبيق . . [إنه لا ينفع تكلم بحق

⁽ ٥) النويري [نهاية الأرب في فنون الأدب] جـ ١٩ ص ٤٧ ـ ٥٠ طبعة القاهرة .

لا نفاذله] . . فالتشريعات العادلة لا تكفي . . بل إنها تصبح مجرد لغو إذا لم توضع ، بالقضاء ، موضع التنفيذ .

• وإذا كان « الحق » هو غاية الشريعة وهدف القضاء ، فلا حرمة للباطل ، حتى وإن جاء ثمرة لاجتهاد خاطيء . . ولا شرعية لهذا الباطل حتى وإن نطق به القاضي ، ومضت عليه أزمنة ، ووضع موضع التطبيق . . فالتقادم الزمني . . والاجتهاد الخاطيء لا يحيل الباطل عدلا . . [ولا يمنعك قضاء قضيته بالأمس ، فراجعت فيه نفسك ، وهديت لرشدك ، أن ترجع إلى الحق ، فإن الحق لا يبطله شيء ! واعلم أن مراجعة الحق خير من التادي في الباطل] . . فهنا تشريع « للاستئناف » و « النقض » وتعدد درجات التقاضي . .

● و« الحق » هو المعيار و « وحدة القياس » ، عند « الصلح » ، كها هو عند « النزاع » . . [والصلح جائز بين الناس ، إلا صلحا أحل حراما أو حرم حلالا]

● والمساواة بين المتخاصمين واجبة في مجلس القضاء . . بل وفي « وجه القاضي » ، فلا يحل له أن يعبس لطرف ويبش لطرف آخر! . . [آس بين الناس في مجلسك ووجهك] . .

• والمؤمنون سواسية ، في العدالة ، كشهود . . ما لم يثبت ما يقدح في عدالة المؤمن الشاهد أو يسقط شهادته . . [والمسلمون عدول في الشهادة ، إلا مجلودا في حد ، أو مجربا عليه شهادة زور ، أو ظنينا في ولاء أو قرابة] . .

• وما لم ترد فيه نصوص ، بالقرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة ، فالسبيل إلى سن تشريعاته والفصل في معضلاته : « الفهم » ، أي إعمال العقل . . [الفهم ، الفهم فيا ليس فيه قرآن ولا سنة] . .

والاعتاد على « القياس » ، كسبيل من سبل التشريع والقضاء ، هو درب من دروب « الفهم » في هذا الميدان . . [واعرف الأشباه والامثال ، ثم قس الأمور بعد ذلك] . .

إن أمة لها مثل هذا التشريع والتقنين في « فن العدل » و في « صنعة القضاء » لجدير بها أن تعشق العدل عشقا ، وأن تعض عليه بالنواجذ ، وأن تقاتل دونه كل رموز الباطل والاستبداد!..

النص

بسم الله الرحمن الرحيم .

من عبد الله عمر ، أمير المؤمنين ، إلى عبد الله بن قيس (١) .

سلام عليك . أما بعد ، فإن القضاء فريضة محكمة وسنة متبعة ، فافهم إذا أدلي إليك ، فإنه لا ينفع تكلم بحق لا نفاذ له .

آس(۱) بين الناس في مجلسك ووجهك ، حتى لا يطمع شريف في حيفك (٣) ، ولا ييئس ضعيف من عدلك . البينة على من ادعى ، واليمين على من أنكر ، والصلح جائز بين الناس ، إلا صلحا أحل حراما أو حرم حلالا . ولا يمنعنك قضاء قضيته بالأمس فراجعت فيه نفسك وهديت لرشدك أن ترجع إلى الحق ، فإن الحق لا يبطله شيء . واعلم أن مراجعة الحق خير من التادي في الباطل . الفهم الفهم فيا يتلجلج في صدرك مما ليس فيه قرآن ولا سنة . واعرف الأشباه والأمثال ، ثم قس الأمور بعد ذلك ، ثم اعمد لأحبها إلى الله وأشبهها بالحق فيا ترى .

اجعل لمن ادعى حقا غائبا أمدا ينتهي إليه ، فإن أحضر بينة أخذ بحقه ، وإلا استحللت عليه القضاء . والمسلمون عدول في

⁽١) أي أبو موسى الأشعري . (٢) أي سو . (٣) الحيف : الظلم .

الشهادة ، إلا مجلودا في حد ، أو مجربا عليه شهادة زور ، أو ظنينا في ولاء أو قرابة . إن الله تولى منكم السرائر ، ودرأ عنكم بالبينات .

وإياك والقلق والضجر والتأذي بالخصوم في مواطن الحق التي يوجب الله بها الأجر ويحسن الذخر ، فإنه من صلحت سريرته فيا بينه وبين الله ، أصلح الله ما بينه وبين الناس ، ومن تزين للدنيا بغير ما يعلم الله منه شنأه (١) الله . والسلام . (٥)

* * *

علي بن أبي طالب:

- ٥ -من عهده إلى الأشتر النخمي عندما ولاه على مصر

أبرز الأفكار

كان الأشتر النخعي [٣٧هـ ـ ٣٥٧ م] من أبرز قادة جيش أمير المؤ منين علي بن أبي طالب [٣٧ ق هـ ـ ٠٤هـ / ٢٠٠ - ٦٦١ م] إبان قتاله مع خصومه السياسيين . . . وعندما بعث الإمام علي بالأشتر واليا على مصر _ وقد مات مسموما وهو في الطريق إليها _ كتب له « عهد الولاية » فجاء أطول وأشمل وأهم وأغنى الوثائق « السياسية _ الاجتاعية _ الادارية » في عهد الخلافة الراشدة ، على « السياسية _ الاجتاعية _ الادارية » في عهد الخلافة الراشدة ، على

^(£) أي كرهه وعاداه . (٥) [مجموعة الوثائق السياسية للعهد النبوي والخلافة الراشدة] ص ٣١٦ ، ٣١٧ .

الإطلاق . . . بل لانغالي إذا قلنا إنه من عيون الفكر السياسي ، الشاهد على نضح الفكر الاسلامي في هذا الميدان ، منذ ذلك التاريخ ! . . .

● وفي هذا « العهد » من الفكر العبقري ، في السياسة والادارة ، ما يشهد لموهبة الامام علي في هذا الفن . . . ومن ثم ينفي عنه زعم الذين يقولون : إنه لم يكن أكثر من عبد صالح! . . . وأن بضاعته في ميدان « الولاية » و« فن الحكم » هي أقل من القليل . . إن كل عبارة وكل فكرة في نص هذا « العهد » جديرة بالتأمل ، الذي يلقى عليها الأضواء . . ولكننا سنقف عند ضرب الأمثال . . .

● ففي « العهد » حديث عن أن اختلاف الرعية في المعتقد الديني لا يصح أن يكون ذريعة للتمييز بينهم في الحقوق أو الواجبات السياسية والاجتاعية والانسانية . . . [فإنهم صنفان : إما أخ لك في الدين ، أو نظير لك في الخلق] . . .

والمساواة بين الرعية لاتعني «حياد» الدولة والوالي بين الطبقات والفرقاء غير الأكفاء . . . فعلى الدولة واجب المداخلة والتدخل لحفظ التوازن ، بواسطة العدل ، وغير متصور منها ، مثلا ، أن تقف على « الحياد » بين « الخاصة » المسلحين بالثروة والجاه ، وبين « العامة » المنزوعي السلاح! ف « العهد » يعلن ويوصي بضرورة « انحياز » الدولة إلى « العامة » [وليكن أحب الأمور إليك : أوساطها في الحق ، وأعمها في العدل ، وأجعها لرضا الرعية ، فإن سخط العامة يجحف برضا الخاصة ، وإن سخط الحاصة يغتفر مع رضا العامة . . . وليس أحد من الرعية أثقل على الوالي مؤ ونة في الرخاء ، وأقل معونة له في البلاء ، وأكره للإنصاف ، وأسأل بالإلحاف ، وأقل شكرا عند العطاء ، وأبطأ عذرا عند المنع ،

وأضعف صبرا عند ملمات الدهر ، من أهل الخاصة ، وإنما عماد الدين ، وجماع المسلمين والعدة للأعداء : العامة من الأمة ، فليكن صغوك اليهم ، وميلك معهم]

- وهذه الدعوة إلى « الانحياز » إلى « العامة » لأنهم « عهاد الدين وجماع المسلمين ، والعدة للأعداء » هي ثمرة للاعتراف والتسليم بانقسام الناس ، اجتماعيا ، إلى طبقات . . لكنها لاتعني الدعوة إلى « إلغاء » هذه الطبقات ولكنها دعوة إلى « الموازنة والتوازن » بين هذه الطبقات ، بواسطة « العدل » الذي يجب أن يعطي « العامة » بمقدار ما يعطون ! . . [واعلم أن الرعية طبقات ، لايصلح بعضها إلا ببعض ، ولاغنى ببعضها عن بعض]! . .
- وهذا « العدل » الذي هو سبيل « التوازن والموازنة » بين طبقات الأمة ، ينبه الامام على الأشتر إلى « ثقله » على الولاة . . فالذين يملكون السلطان يغريهم هذا السلطان ويحث نفوسهم على تجاوز العدل إلى الظلم ! . . . [والحق كله ثقيل وقد يخففه الله على أقوام طلبوا العاقبة فصبروا أنفسهم ووثقوا بصدق موعود الله لهم]
- والعهد يؤكد على تحذير الوالي من « الخاصة » لالقلة غناهم للدولة عند الملهات فقط ، بل ولأن قربهم من الوالي ، بما لديهم من إمكانيات ، يجعلهم أقدر على الاستئثار بما لايستحقون _[إن للوالي خاصة وبطانة فيهم استئثار وتطاول ، وقلة إنصاف في معاملة ، فاحسم مادة أولئك بقطع أسباب تلك الأحوال] . . .

الفلاحين] _ فإن في صلاحه وصلاحهم صلاحا لمن سواهم ، ولاصلاح لمن سواهم إلا بهم ، لأن الناس كلهم عيال على الخراج وأهله ، وليكن نظرك في عهارة الأرض أبلغ من نظرك في استجلاب الخراج ، لأن ذلك لايدرك إلا بالعهارة ، ومن طلب الخراج بغير عهارة أخرب البلاد ، وأهلك العباد . . . وإنما يؤتي خراب الأرض من إعواز أهلها ، وإنما يعوز أهلها لإشراف أنفس الولاة على الجمع ، وسوء ظنهم بالبقاء ، وقلة انتفاعهم بالعبر! . . . واستوص بالتجار وذوي الصناعات . . . فإنهم مواد المنافع . . . واعلم _ مع ذلك _ ان في كثير منهم ضيقا فاحشا ، وشحا قبيحا ، واحتكارا للمنافع ، وتحكما في البياعات . . . فامنع من الاحتكار]! . .

● وعلى الرغم من أن إمارة علي بن أبي طالب للمؤ منين كانت «ثورة» على «التغيرات» التي سادت في أواخر عهد عثمان بن عفان [٧٤ ق هـــ ٣٥ هـ/ ٧٧ - ٢٥٦ م] إلا أنه يوصي الأشتر النخعي بألا يلغي كل ما صنعه من تقدمه . . . فالاستمرارية والتواصل ضروريان ، شريطة ألا يصادما شرعة العدل ومصلحة الأمة ولاتنقض سنة صالحة عمل بها صدور هذه الأمة ، واجتمعت بها الألفة ، وصلحت عليها الرعية] . . .

● وعند التجديد والتغيير، وخاصة في اختيار الرجال وتكوين جهاز الدولة، يوصي « العهد» باعتاد « التجربة » معيارا للاختيار . . . [وانظر في أمور عمالك ، فاستعملهم اختبارا . . . ولايكن اختيارك لهم على فراستك . . . ولكن اختبرهم بما ولوا للصالحين قبلك ، فاعمد لأحسنهم كان في العامة أثرا ، وأعرفهم بالأمانة وجها . . .] .

● أما ذات الوالي ، فإنه لا يحل لها ما يحرم على غيرها ، فللحقوق

أصحاب يجب ألا تتعداهم إلى سواهم . . . [وإياك والاستئثار بما الناس فيه أسوة] فالعدل هو جماع مقاصد الشريعة . . إنه قوام الملك ، واسم من أسهاء الله الحسنى ، يتعبد بذكره ، وبتطبيقه عباده المؤ منون! .

النص

. . . . إعلم ، يامالك ، أني قد وجهتك إلى بلاد قد جرت عليها دول قبلك ، من عدل وجور ، وأن الناس ينظرون في أمورك في مثل ما كنت تنظر فيه من أمور الولاة قبلك ، ويقولون فيك ما كنت تقوله فيهم ، وإنما يُستدل على الصالحين بما يجري الله لهم على ألسن عباده . .

أشعر قلبك الرحمة للرعية ، والمحبة لهم ، واللطف بهم ، ولا تكونن عليهم سبعًا ضاريا تغتنم أكلهم ، فإنهم صنفان : إما أخ لك في الدين ، وإما نظير لك في الخلق

أنصف الناس من نفسك ومن خاصة أهلك ، ومن لك فيه هوى من رعيتك ، فإنك إلا تفعل تظلم . . . وليس شيء أدعى إلى تغيير نعمة الله وتعجيل نقمته من إقامة على ظلم ، فإن الله يسمع دعوة المضطهدين ، وهو للظالمين بالمرصاد .

وليكن أحب الأمور إليك: أوسطها في الحق ، وأعمها في العدل ، وأجمعها لرضا الرعية فإن سخط العامة يجحف برضا الخاصة (۱) ، وإن سخط الخاصة يغتفر مع رضا العامة .

⁽١) أي يذهب برضا الخاصة ويضيعه .

وليس أحد من الرعية أثقل على الوالي مؤ ونة في الرخاء - وأقل معونة له في البلاء وأكره للإنصاف ، وأسئال بالإلحاف (") ، وأقل شكرا عند العطاء ، وأبطأ عذرا عند المنع ، وأضعف صبرا عند ملهات الدهر - من أهل الخاصة ، وإنما عهاد الدين - وجماع المسلمين والعدة للأعداء - العامة من الأمة ، فليكن صغوك (") لهم ، وميلك معهم .

ولاتنقض سنة صالحة عمل بها صدور هذه الأمة ، واجتمعت بها الألفة ، وصلحت عليها الرعية ، ولاتحدثن سنة تضر بشيء من ماضي تلك السنن فيكون الأجر لمن سنها ، والوزر عليك بما نقضت

⁽٢) أي بالإلحاح والشدة في السؤال . (٣) أي استاعك واستشارتك (٤) أي واجد بدلهم .

⁽ o) الأصار_ مفردها : إصر_ بكسر الهمـزة _ والأوزار _ مفردهـــا : وزر _ بكسر الـــواو ـــ معناهـما : الذنوب والأثام . (٦) أي الفة ومحبة .

منها . وأكثر مدارسة العلماء ، ومناقشة الحكماء في تثبيت ما صلح عليه أمر بلادك ، وإقامة ما استقام به الناس قبلك .

واعلم ان الرعية طبقات لايصلح بعضها الا ببعض ، ولاغنى ببعضها عن بعض ، فمنها جنود الله ، ومنها كتاب العامة والخاصة ، ومنها قضاة العدل ، ومنها عهال الإنصاف والرفق ، ومنها أهل الجزية والخراج ، من أهل الذمة ومسلمة الناس ، ومنها التجار وأهل الصناعات ، ومنها الطبقة السفلى من ذوي الحاجة والمسكنة ، وكل قد سمى الله له سهمه ، ووضع على حده وفريضته في كتابه أو سنة نبيه صلى الله عليه وآله ، عهدا منه عندنا محفوظا .

فالجنود ، بإذن الله حصون الرعية ، وزين الولاة وعز الدين ، وسبل الأمن ، وليس تقوم الرعية الا بهم . ثم لاقوام للجنود إلا بما يخرج الله لهم من الخراج ، الذي يقوون به على جهاد عدوهم ، ويعتمدون عليه فيا يصلحهم ، ويكون من وراء حاجتهم .

ثم لاقوام لهذين الصنفين إلا بالصنف الثالث من المقضاة والعمال (٧) والكتاب ، لما يحكمون من المعاقد (٨) ، ويجمعون من المنافع ، ويؤتمنون عليه من خواص الأمور وعوامها. ولاقوام لهم جميعا إلا بالتجار وذوي الصناعات فيا يجتمعون عليه من مرافقهم ، ويكفونهم من الترفق بأيديهم مالا يبلغه رفق غيرهم

ثم الطبقة السفلى من أهل الحاجة والمسكنة الذين يحق رفدهم (١) ومعونتهم

⁽٧) العمال : هم ولاة الأقاليم . (٨) ما به تنعقد الشئون المختلفة ، فتترابط ، وتسير كجسد حي متمثل في الحياة العامة للمجتمع . (٩) أي مساعدتهم .

وفي الله لكل سعة ، ولكل على الوالي حق بقدر ما يصلحه... فول من جنودك أنصحهم في نفسك لله ولرسوله ولإمامك....

واردد إلى الله ورسوله ما يضلعك من الخطوب ، ويشتبه عليك من الأمور ، فقد قال الله تعالى لقوم أحب إرشادهم : [يأيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم ، فإن تنازعتم في شيء فردوه الى الله والرسول](١٠) ، فالرد إلى الله : الأخذ بمحكم كتابه ، والرد إلى الرسول : الأخذ بسنته الجامعة غير المفرقة .

ثم اختر للحكم بين الناس أفضل رعيتك في نفسك ثم أكثر تعاهد قضائه

وتفقد أمر الخراج بما يصلح أهله ، فإن في صلاحه وصلاحهم صلاحا لمن سواهم ، ولا صلاح لمن سواهم إلا بهم ، لأن الناس كلهم عيال على الخراج وأهله . . وليكن نظرك في عمارة الأرض أبلغ من نظرك في استجلاب الخراج ، لأن ذلك لا يدرك إلا بالعمارة ، ومن طلب الخراج بغير عمارة أخرب البلاد ، وأهلك العباد ، ولم يستقم أمره إلا قليلا . فإن شكوا ثقلا أو علة أو انقطاع شرب (١٢) أو يستقم أمره إلا قليلا . فإن شكوا ثقلا أو علة أو انقطاع شرب والمش ، بالة (١٢) أو إحالة (١٤) أرض اغتمرها غرق ، أو أجحف بها عطش ،

⁽ ١٠) النساء : ٥٥ (١١) أي نقصوا في أدائها أو خانوها . (١٢) الشرب ـ بكسر الشين ـ : ماء الري ، فيما يروى بالأنهار . (١٣) البالة : ما يبل الأرض من مطر ، فيما يروي بالأمطار . (١٤) اي تغيرها من الصلاح إلى الفساد .

خفف عنهم بما ترجو أن يصلح به أمرهم .

ولا يثقلن عليك شيء خففت به المؤ ونة عنهم ، فإنه ذخر يعودون به عليك في عهارة بلادك ، وتزيين ولايتك ، مع استجلابك حسن ثنائهم ، وتبجحك (١٠) باستفاضة العدل فيهم ، معتمدا فضل قوتهم بما ذخرت عندهم من إجمامك لهم ، والثقة منهم بما عودتهم من عدلك عليهم في رفقك بهم ، فربما حدث من الأمور ما إذا عولت فيه عليهم من بعد احتملوه طيبة أنفسهم به ، فإن العمران محتمل ما حملته ، وإنما يؤتى خراب الأرض من إعواز أهلها ، وإنما يعوز أهلها لإشراف أنفس الولاة على الجمع ، وسوء ظنهم بالبقاء ، وقلة انتفاعهم بالعبر!

ثم انظر في حال كتابك فول على أمورك خيرهم ثم لا يكون اختيارك إياهم على فراستك واستنامتك (١٦٠) وحسن الظن منك ، فإن الرجال يتعرفون لفراسات الولاة بتصنعهم وحسن حديثهم ، وليس وراء ذلك من النصيحة والأمانة شيء ، ولكن اختبرهم بما ولوا للصالحين قبلك ، فاعمد لأحسنهم كان في العامة أثرا ، واعرفهم بالأمانة وجها ...

ثم استوص بالتجار وذوي الصناعات ، وأوص بهم خيرا ، المقيم منهم والمضطرب بماله (۱۷) ، والمترفق ببدنه (۱۸) ، فإنهم مواد المنافع ، وأسباب المرافق وجلابها من المباعد والمطارح ، في برك وبحرك ، وسهلك وجبلك ، وحيث لا يلتئم الناس لمواضعها ولا يجترئون عليها ، فإنهم سلم لا تخاف بائقته (۱۱) ، وصلح لا تخشى

⁽١٥) أي سرورك بما ترى من حسن عدلك فيهم · (١٦) الاستنامة : السكون والثقة . (١٧) المتجول بين البلاد .(١٨) أي المكتسب بيديه من ذوي الصناعات . . وهو من نسميه « الحرفي ، . (١٩) البائقة : الداهية .

غائلته . وتفقد أمورهم بحضرتك ، وفي حواشي بلادك . واعلم مع ذلك ـ أن في كثير منهم ضيقا فاحشا ، وشحا قبيحا ، واحتكارا للمنافع ، وتحكما في البياعات ، وذلك باب مضرة للعامة وعيب على الولاة ، فامنع من الاحتكار ، فإن رسول الله ، الله ، منع منه . وليكن البيع بيعا سمحا ، بموازين عدل ، وأسعار لا تجحف بالفريقين من البائع والمبتاع ، فمن قارف (٢٠) حكرة (٢٠) بعد نهيك إياه فنكل به ، وعاقبه في غير إسراف .

ثم الله الله في الطبقة السفلى من الذين لا جيلة لهم من المساكين والمحتاجين وأهل البؤ سى والزمنى (٢٢) ، فإن في هذه الطبقة قانعا ومعترا (٢٢) . واحفظ لله ما استحفظك من حقه فيهم ، واجعل لهم قسيا من بيت مالك ، وقسيا من غلات صوافي (٢٤) الاسلام في كل بلد ، فإن للأقصى منهم مثل الذي للأدنى ، وكل قد استرعيت حقه ، فلا يشغلنّك عنهم بطر (٢٥) ، فإنك لا تعذر بتضييعك التافه لإحكامك الكثير المهم ، فلا تشخص همك عنهم ، ولا تصعر خدك لهم (٢٢) وتفقد أمور من لا يصل إليك منهم ، ممن تقتحمه العيون ، وتحقره الرجال ، ففرغ لأولئك ثقتك من أهل الخشية والتواضع ، فليرفع إليك أمورهم . . .

⁽ ٢٠) قارف : خالط . (٢١) الحكرة - بضم الحاء -: الاحتكار .

⁽ ٢٢) البؤسي : شدة الفقر والزمني : أصحاب الأمراض المزمنة (العاهات) .

⁽ ٢٣) القانع : السائل . والمعتر : المتعرض للعطاء بلا سؤ ال .

⁽ ٢٤) صوافي الاسلام: الأرض التي استصفاها المسلمون ، عند الفتح لبيت المال ، وكانت ـ في الغالب ـ قبل الفتح مملوكة للملوك أو كبار القادة الذين بادوا أو هربوا ولم يدخلوا في السلم .

⁽ ٢٥) البطر : الطغيان بالنعمة (٢٦) تشخص : تصرف . وصعر خده : أماله إعجابا وكبرا .

وتعهد أهل اليتم وذوي الرقة في السن ممن لا حيلة له ، ولا ينصب للمسألة نفسه ، وذلك على الولاة ثقيل ، والحق كله ثقيل ! وقد يخففة الله على أقوام طلبوا العاقبة فصبروا أنفسهم ووثقوا بصدق موعود الله لهم . واجعل لذوي الحاجات منك قسما (٢٧) تفرغ لهم فيه شخصك ، وتجلس لهم مجلسا عاما فتتواضع فيه لله الذي خلقك ، وتقعد عنهم جندك وأعوانك من أحراسك وشرطك ، حتى يكلمك متكلمهم غير متعتع (٢٨) ، فإني سمعت رسول الله وسلم فيها حقه من القوي غير متعتع » (٢١) . . .

إن للوالي خاصة وبطانة ، فيهم استئثار وتطاول ، وقلة إنصاف في معاملة ، فاحسم مادة أولئك بقطع أسباب تلك الأحوال . ولا تقطعن لأحد من حاشيتك وحامتك، قطيعة (٣٠٠) ، ولا يطمعن منك في اعتقاد عقدة تضر بمن يليها من الناس في شرب أو عمل مشترك ، يحملون مؤ ونته على غيرهم فيكون مهنأ (٣١٠) ذلك لهم دونك وعيبه عليك في الدنيا والآخرة . .

وإياك والاستئثار بما الناس فيه أسوة ، والتَّغابي عما تُعْنَي به مما قد وضح للعيون ، فإنه مأخوذ منك لغيرك ، وعما قليل تنكشف عنك أغطية الأمور ، وينتصف منك للمظلوم . . .

والواجب عليك أن تتذكر لمن تقدمك من حكومة عادلة ، أو سنة فاضلة ، أو أثر عن نبينا ، علم وآله ، أو فريضة في كتاب الله ،

⁽ ٢٧) أي المتظلمين . . . أي تفرغ للنظر في مظالمهم . (٢٨) غير متردد ، بسبب الخوف ، الذي يجعله عاجزا كالعبي. (٢٩) هذا الحديث اخرجه ابن ماجة في سننه .

⁽ ٣٠) الحامة : الخاصة والقرابة . والقطيعة: المنحة الممنوحة من الأرض ، إقطاعا .

⁽٣١) المهنأ : المنفعة الهنيئة .

* * *

علي بن أبي طالب:

- ۱ -من خُطَبه

أبرز الأفكار:

كانت خلافة على بن أبي طالب، منذ بويع إلى أن استشهد ، صراعا عنيفا ومتصلا . . وكان علي إماما في البلاغة والحكمة لايجاريه فيها الكثيرون ، حتى لقد صدق الإمام محمد عبده [١٧٦٦ - ١٣٢٣ هـ/ ١٨٤٩ - ١٩٠٥ م] عندمًا قال : « وليس في أهل هذه اللغة إلا قائل بأن كلام الامام علي بن أبي طالب هو أشرف الكلام وأبلغه بعد كلام الله تعالى وكلام نبيه ، وأغزره مادة ، وأرفعه أسلوبا ، وأجمعه لجلائل المعاني » !(١)

ولقد كان هذا الصراع العنيف والمتصل عاملا استدعى فيضا من خطب الإمام على وكتبه التي حوت، من المضامين السياسية والاجتاعية ما جعلها « وثائق » على جانب كبير من الأهمية في هذا الميدان . . ثم جاءت الصراعات المذهبية بين تيارات الاسلام السياسية والفكرية ، فحفزت الشيعة إلى جمع الكثير من خطب الامام

⁽٣٢) [نهج البلاغة] ض ٣٣٣ - ٣٤٨ .

⁽١) [الأعبال الكاملة للإمام محمد عبده] جــ ٢ ص ٤٢٠ . دراسة وتحقيق : د . محمد عبارة طبعة بيروت سنة ١٩٧٢م .

على وكتبه وكلماته في الكتاب الذي عرف بـ [نهج البلاغة] ، فضمن تراثه من الخلود ما لم يتيسر لغيره من كلام الأئمة والخلفاء . .

وفي النصوص التي اخترناها من خطب الامام على نجد الكثير من الأفكار الكبرى التي تنتصر « للحقوق الانسانية ـ الواجبة » والتي تستحق التأمل ، وتستدعي من الباحثين أن يسلطوا عليها مزيد الأضواء . .

● فهو يتحدث عن العلاقة بين « الوالي » [الحاكم] وبين « الرعية » فيصورها في صورة « العقد الحقيقي » ، بل و في صورة « العقد المتكافء الأطراف » . . [لقد جعل الله لي عليكم حقا بولاية أمركم ، ولكم علي من الحق مثل الذي لي عليكم . . لقد جعل ، سبحانه ، من حقوقه حقوقا افترضها لبعض الناس على بعض ، فجعلها تتكافأ في وجودها ، ويوجب بعضها بعضا ، ولا يُستَوْجَبُ بعضها إلا ببعض . . فجعلها نظاما لألفتهم ، وعزا لدينهم ، فليست تصلح الرعية إلا بصلاح الولاة ، ولا يصلح الولاة إلا باستقامة الرعية] . .

● والمال: مال الله ، والناس مستخلفون فيه ، وسم في الانتفاع به سواء . [لو كان المالي لي لسوّيت بينهم ، فكيف وإنما المال مال الله ؟! . أنتم عباد الله ، والمال مال الله ، يقسم بينكم بالسوية ، لا فضل فيه لأحد على أحد] .

ذلك أن نهج الاسلام ، في الأموال ، إنما يستهدف تحقيق « تكافل الأمة المالي والاجتاعي » . . [إن الله فرض في أموال الأغنياء أقوات الفقراء ، فها جاع فقير إلا بما مُتِّع به غني ، والله سائلهم عن ذلك] . . وهذا « التكافل الاجتاعي » ضروري لتحقيق المضمون الحقيقي « للمواطنة » ، ولنفي خطر « الاغتراب ـ والغربة » الذي

يصيب به الفقر أهله إذا هم عاشوا في « وطنهم » فقراء محرومين . . [إن الغني في الغربة وطن ، والفقر في الوطن غربة . . والفقر يخُرس الفَطِن عن حجته ، والمُقلّ غريب في بلدته] ! . .

والحاكم العادل ، عندما يواجه ميراث المظالم ، المتخلف عن حكم الذين سبقوه ، لا بد أن يكون « ثوريا » ، يرد المظالم إلى أهلها ، دونما اعتبار لتقادم العهد على التصرفات الظالمة ، فالزمن لا يكسب الظلم شرعية . . [والله لو وجدت المال قد تُزوِّج به النساء ، ومُلِك به الإماء لرددته ، فإن في العدل سعة ، ومن ضاق عليه العدل فالجور عليه أضيق !] . .

وليس هناك مقام بين العبادات ، الفردية والجهاعية _ فروض العين أو فروض الكفاية _ يداني مقام الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر . . فهذه « الضرورة الواجبة » هي أشرف العبادات ، وألزمها لصلاح امور الدين والدنيا على السواء . . [وما أعهال البركلها ، والجهاد في سبيل الله عند الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر إلا كنفثة (٢) في بحر لجي . وإن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لا يقر بان من أجل ، ولا ينقصان من رزق ، وأفضل من ذلك كله كلمة عدل عند إمام جائر !] . .

النص

أما بعد . . فقد جعل الله ، سبحانه ، لي عليكم حقا بولاية أمركم ، ولكم علي من الحق مثل الذي لي عليكم . . جعل ، سبحانه ، من حقوقه حقوقا افترضها لبعض الناس على بعض ، فجعلها تتكافأ في وجوهها ، ويوجب بعضها بعضا ، ولا يُسْتَوْجَبُ بعضها إلا ببعض .

(Y) النفثة: البصقة.

وأعظم ما افترض ، سبحانه ، من تلك الحقوق : حق الوالي على الرعية ، وحق الرعية على الوالي ، فريضة فرضها الله ، سبحانه ، لكل على كل ، فجعلها نظاما لألفتهم ، وعزا لدينهم ، فليست تصلح الرعية إلا بصلاح الولاة ، ولا يصلح الولاة إلا باستقامة الرعية . فإذا أدت الرعية الى الوالي حقه ، وأدى الوالي إليها حقها ، عز الحق بينهم ، وقامت مناهج الدين ، واعتدلت معالم العدل ، وجرت على أذلالها السنن ، (١) فصلح بذلك الزمان ، وطميع في بقاء الدولة ، ويئست مطامع الأعداء .

وإذا غلبت الرعية ، واليها ، أو أجحف الوالي برعيته ، اختلفت هنالك الكلمة ، وظهرت معالم الجور ، وكثر الإدْغال في الدين ، (٢) وتُركت محاج السنن ، فعمل بالهوى ، وعُطلت الأحكام ، وكثرت علل النفوس ، فلا يُسْتَوْحَش لعظيم حق عُطِّل ، ولا لعظيم باطل فعل . فهنالك تَذِل الأبرار ، وتعز الأشرار ، وتعظم تبعات الله عند العباد (٣)

* * *

.... أتأمروني أن أطلب النصر بالجور فيمن وُلِّيتُ عليه ؟!.. والله لا أَطُورُ⁽¹⁾ به ما سَمَرَ سَمِير⁽¹⁾ وما أمَّ نجم في السماء نجها .

لوكان المال لي لسوَّيتُ بينهم ، فكيف وإنما المال مال الله . . ألا وإن إعطاء المال في غير حقه تبذير وإسراف ، وهو يرفع صاحبه في

⁽١) الأذلال: مفردها: ذل ـ بكسر الذال ـ وهو الطريق . . أي جرت الطرق والأمور على سننها ، أي على وجوهها . (٢) أي كثر إدخال ما يفسده فيه . (٣) [نهج البلاغة] ص ٢٦٣ . طبعة دار الشعب . القاهرة . (٤) أي ما آمر به ولا أقربه . . (٥) أي مدى الدهر . .

الدنيا ويضعه في الآخرة ، ويكرمه في الناس ، ويهينه عند الله ، ولم يضع امرؤ ماله في غير حقه وعند غير أهله إلا حرمه الله شكرهم ، وكان لغيره وُدُّهُم ، فإن زلت به النعل يوما فاحتاج إلى معونتهم فشرُّ خليل وألأمُ خَدِين (٦) . . . (٧) ,

والله لو وجدت المال قد تُزُوِّج به النساء ، ومُلِك به الإماء لرددته ، فإن في العدل سَعَة ، ومن ضاق عليه العدل فالجور عليه أضيق . (^)

إن الله ، سبحانه ، فرض في أموال الأغنياء أقوات الفقراء ، فها جاع فقير إلا بما مُتِّع به غني ، والله تعالى سائلهم عن ذلك . . (١)

إن الغنى في الغربة وطن ، والفقر في الوطن غربة . . والفقر يخُرس الفطن عن حُجَّته ، والمُقِلُّ غريب في بلدته ! . . (١٠٠)

أنتم عباد الله ، والمال مال الله ، يُقْسَمُ بينكم بالسوية ، لا فضل فيه لأحد على أحد . . (١١) ما أحسن تواضع الأغنياء للفقراء طلبا لما عند الله ، وأحسن منه تيه الفقراء على الأغنياء اتكالا على الله ! . . (١٢)

* * *

أيها المؤمنون: إنه من رأى عدوانا يُعمل به ، ومنكراً يُدعى إليه ، فأنكره بقلبه ، فقد سلم وبرىء ، ومن أنكره بلسانه فقد أُجر ، وهو أفضل من صاحبه ، ومن أنكره بالسيف لتكون كلمة الله

⁽٦) المعدين : الصديق . (٧) [نهج البلاغة] ص ١٥١ . (٨) المصدر السابق . ص ٤١ . (٩) المصدر السابق ص ٤٠٨ . (١٠) المصدر السابق . ص ٣٧٣ ، ٣٦٦ .

⁽١١) (شرح نهج البلاغة] لابن أبي الحديد . جـ ٧ ص ٣٧ . طبعة القاهرة سنة ١٩٥٩ م . (١١) [نهج البلاغة] ص ٤١٨ .

هي العليا وكلمة الظالمين هي السفلى ، فذلك الذي أصاب سبيل الهدى ، وقام على الطريق ونوَّر في قلبه اليقين . .

[فالناس] منهم المُنكر للمنكر بيده ولسانه وقلبه ، فذلك المستكمل لخصال الخير . ومنهم المنكر بلسانه وقلبه والتارك بيده ، فذلك متمسك بخصلتين من خصال الخير ، ومضيع خصلة . ومنهم المنكر بقلبه ، والتارك بيده ولسانه ، فذلك الذي ضيع أشرف الخصلتين من الثلاث وتمسك بواحدة . ومنهم تارك لإنكار المنكر بلسانه وقلبه ويده ، فذلك ميت الأحياء ! . .

وما أعمال البركلها ، والجهاد في سبيل الله عند الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر إلا كنفثة في بحر لجِّي . (١٣) وإن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لا يُقرِّبان من أجل ، ولا ينقصان من رزق ، وأفضل من ذلك كله كلمة عدل عند إمام جائر!. (١٤)

* * *

علي بن أبي طالب:

- V -

من كتابه إلى عُماَّل الخراج

آبرز الأفكار

● في هذه « الوثيقة » يحدد علي بن أبي طالب علاقة « جهاز الدولة » بـ « الأمة » . . فعامل الخراج : وكيل الأمة ، وخازنها . . [فأنصفوا الناس من أنفسكم ، واصبروا لحوائجهم ، فإنكم خُزّان الرعية ، ووكلاء الأمة ، وسفراء الأئمة] . .

⁽١٣) النفثة: البصقة . (١٤) [نهج البلاغة] ص ١٤٤، ١٥٥.

● وإذا كان هذا « الجهاز » هو وكيل الأمة ، وخازنها على أموالها ، فهو « خادمها » . . ومن ثم فإن « خيانته » هي خيانة لها ، وتلك أعظم الخيانات ! . . [إن أعظم الخيانة خيانة الأمة ، وأفظع الغش غش الأئمة . .] .

• وليس لعمال الخراج أن يمسوا مالا فيا يتجاوز الحدود المقررة ، طالما أن أصحاب الأموال لا ينصبون الحرب لدولة الاسلام . . أما من ينصب الحرب لدولة الاسلام ودينه فلا ينبغي ترك ماله تتقوى به جبهة الأعداء . . [ولا تمّس مال احد من الناس ، مُصل ولا مُعاهد ، إلا أن تجدوا فرسا أو سلاحا يُعْدى به على أهل الإسلام . .] . .

النص

أما بعد . . فإن من لم يحذر ما هو صائر إليه لم يُقَدِّم لنفسه ما يُحْرِزُها .

واعلموا أن ما كُلِّفْتم يسير ، وأن ثوابه كثير . ولو لم يكن فيا نهى الله عنه من البغي والعدوان عقاب يخاف ، لكان في ثواب اجتنابه مالا عذر في ترك طلبه .

فأنصفوا الناس من أنفسكم ، وأصبروا لحوائجهم ، فإنكم خُزّان الرعية ، ووكلاء الأمة ، وسفراء الأئمة .

ولا تُحْسِموا أحدا عن حاجته ، (١) ولا تحبسوه عن طلبته ، ولا تبيعُنَّ الناسَ في الخراج كسوة شتاء ولا صيف ، ولا دابة يعتملون عليها ، ولا عبدا ، ولا تضربُن أحدا سوطا لمكان درهم ، ولا تُمَسُن مال أحد من الناس ، مُصلِّ ولا مُعاهد ، إلا أن تجدوا فرسا أو

⁽١) أي لا تقطعوا أحدا عن حاجته وطلبته .

سلاحا يُعْدَى به على أهل الإسلام ، فإنه لا ينبغي للمسلم أن يدع ذلك في أيدي أعداء الإسلام فيكون شوكة عليه .

ولا تَدّخروا أنفسكم نصيحة ، ولا الجند حُسْنَ سيرة ولا الرعية معونة ، ولا دين الله قوة . وأبلوا(٢) في سبيل الله ما استوجب عليكم ، فإن الله ، سبحانه ، قد اصطنع عندنا وعندكم أن نشكره بجهدنا ، وأن ننصره بما بلغت قوتنا . ولا قوة إلا بالله العلي العظيم . (٣)

* * *

. إن لك في هذه الصدقة نصيبا مفروضا ، وحقا معلوما ، وشركاء أهل مسكنة ، وضعفاء ذوي فاقة ، وإنا موفوك حقك فوفهم حقوقهم ! وإلا تفعل فإنك من أكثر الناس خصوما يوم القيامة ، وبؤسى لمن خصمه عند الله الفقراء ، والمساكين ، والسائلون ، والمدفوعون ، (ع) والغارمون ، (ه) وابن السبيل .

ومن استهان بالأمانة ورتع في الخيانة ، ولم ينزه نفسه ودينه عنها ، فقد أَحَلّ بنفسه الذل والخزي في الدنيا ، وهو في الآخرة أذل وأخزى . . وإن أعظم الخيانة خيانة الأمة ، وأفظع الغش غش الأئمة . . والسلام » . (١)

⁽٢) أي أدوا . (٣) [نهج البلاغة] ص ٣٣٢ .

⁽٤) أي فقراء الغزاة . . المقصودون بقول الله في آية مصارف الصدقات : [وفي سبيل الله] .

⁽٥) المدينون عن لا يملكون نصاب الزكاة .

⁽٦) [نهج البلاغة] ص ٣٠٠ .

عمر بن عبدالعزيز:

٨

فلسفة الإسلام في الأموال

أبرز الأفكار:

قرابة الستين عاما فصلت بين انقضاء دولة الخلافة الراشدة وبين ولاية الراشد الخامس عمر بن عبدالعزيز [٢١ - ٢٠١ هـ/ ٢٨٠ ولاية الراشد الخامس عمر بن عبدالعزيز [٢١ - ٢٠١ هـ/ ٢٠٠ وفي هذه السنوات الستين تم الانقلاب شبه الشامل وحدثت الردة شبه الكاملة في فلسفة الحكم الشوروية وفي قسمة العدالة الاجتاعية الاسلامية ، التي قررت تكافل الأمة الاجتاعي ، باعتبار خلافتها ونيابتها ، كأمة ، عن الله ، المالك الحقيقي للرقبة في باعتبار خلافتها ونيابتها ، كأمة ، عن الله ، المالك الحقيقي للرقبة في هذه الأموال . . فلما ولى عمر بن عبدالعزيز أمر الأمة عن ولايته والثورة » لرد « مظالم الأموال » . . وحاز رضا الأمة عن ولايته بالعدل الذي جسده . . وكاد يعيد الأمر شورى بين الناس لولا أن عاجله أمراء السوء من بني مروان . .

● لقد أمضى مدة ولايته القصيرة يرد « مظالم الأموال » إلى الأمة ، بعد أن احتازها الظالمون . . وأعلن أن المال للأمة [نهر أعظم ، والناس شربهم فيه سواء . . ولن يروى أصحاب النهر الأعظم إلا إذا عاد هذا النهر الأعظم إلى ما كان عليه] يوم تركه لهم رسول الله ، صلى الله عليه وسلم . .

النص

[دخلت فاطمة بنت مروان _ عمة عمر بن عبدالعزيز _ دخلت عليه ، تريد جداله باسم أمراء بني أمية الذين اجتمعوا ، واتفقوا على إرسالها إليه ، كي تجادله ، وتطلب إليه العدول عن مصادرة أموال هؤ لاء الأمراء . . وهي الأموال التي ورثوها ، والتي اعتبرها عمر بن

عبدالعزيز « مظالم » مغتصبة من بيت مال المسلمين وثروة الأمة العامة ، ولذلك صادرها وأعادها إلى بيت مال المسلمين . . ولما دخلت فاطمة بنت مروان على عمر ، دار بينها وبينه هذا الحوار ، الذي بدأته] : -

- « إنه قد عناني أمر لا بد من لقائك فيه . .

_ تكلمي ، يا عمة ، فأنت أولى بالكلام ، لأن الحاجة لك . .

_ لقد أردت لقاءك ، لأنه قد عناني أمر لا بد من لقائك فيه . . إن قرابتك يشكونك ، ويزعمون ، ويذكرون أنك أخذت منهم خير غيرك ! . .

_ يًا عمة ، ما منعتهم حقا أو شيئا كان لهم ، ولا أخذت منهم حقا أو

شيئا كان لهم . .

_ إني رأيتهم يتكلمون! وإني أخاف أن يهيجوا عليك يوما

_ يا عمة ، كل يوم أخافه دون يوم القيامة فلا وقاني الله شره! . . »

_ [ثم أراد عمر بن عبدالعزيز ـ عند هذا الموطن في الحوار ـ أن يضع عمته فاطمة أمام منطق « المؤ من الثائر » ، الذي يرى في هذه الأموال التي صادرها من أمراء بني أمية « مظالم » و « فضولا » [زيادات] عن الحاجات اللازمة للكفاية ، ومن ثم فهي « كنز » للهال يحرّمه الاسلام . . يخشى ـ لمكانه من المسئولية عن الأمة ـ إن هو تركه « كنزا » لدى مكتنزيه ، أن يكوى به يوم القيامة [والنين يكنزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فبشرهم بعداب يكنزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فبشرهم بعداب وظهورهم ، هذا ما كنزتم لأنفسكم فذوقوا ما كنتم تكنزون] - (۱) أراد عمر أن يضع عمته أمام هذا المنطق ، علّها تتأثر فتقتنع به ،

⁽١) التوبة : ٣٤ ، ٣٥ .

فتنحاز له ، وتتخلى عن أمراء بني أمية المخاصمين له . . فطلب « دينارا » ، و « مجمرة » موقدة بالنار ، وقطعة من الجلد ، وألقى بالدينار في النار حتى حمى واحمر . . ثم ألقاه على الجلد فسمع له صوت وصعد منه الدخان! . . وعندئذ توجه إلى عمته بالحديث :] -

- «أي عمة! أما تأوين - [ترقين وترحين] - لابن أخيك من مشل هذا؟! . . » - [فلما لم ترق! . . واصل حوارها ، قائلا :] - « يا عمة ، إن الله ، تبارك وتعالى ، بعث محمدا ، صلى الله عليه وسلم ، رحمة لم يبعثه عذابا - إلى الناس كافة ، ثم اختار له ما عنده فقبضه إليه ، وترك لهم نهرا شرّبهم (١) فيه سواء! . . ثم قام أبو بكر فترك النهر على حاله ، ثم ولى عمر فعمل على عمل صاحبه . فلما ولى عثمان اشتق من ذلك النهر نهرا . . ثم ولى معاوية فشتق منه الأنهار . . ثم لم يزل ذلك النهر يشتى منه يزيد ، ومروان ، وعبدالملك ، والوليد ، وسليان ، حتى أفضى الأمر إلى ، وقد يبس النهر الأعظم ، ولن يُرْوَى أصحاب النهر حتى يعود إليهم النهر الأعظم إلى ما كان عليه . . . »

- [وعند ذلك ، قالت فاطمة بنت مروان :] - « قد أردت كلامك ومذاكرتك ، فأما إذ كانت هذه مقالتك ، فلست بذاكرة لك شيئا ابدا . . » - [ثم عادت إلى الأمراء المجتمعين . . وقالت لهم :] - « ذوقوا مغبة أمركم في تزويجكم آل عمر بن الخطاب (۱) ! . . . تزوجون آل عمر بن الخطاب ، فإذا نزعوا الشبه جزعتم . . اصبروا له ! . . . » . (۱)

⁽۱) الشرب ـ بكسر الشين ـ : الماء (۲) تشير إلى تأثير عدل عمر بن الخطاب ، الذي سرى إلى عمر بن عبدالعزيز هي أم عاصم إلى عمر بن عبدالعزيز هي أم عاصم بن عمر بن عمر بن الخطاب ! . . (۳) [طبقات ابن سعد] جـ • ص 700 . و [الأغاني] جـ ٩ ص 700 ، 700 . طبعة دار الشعب . القاهرة .

زيد بن علي :

_ 9 _ بیعة عند ثورته [۱۲۲ هـ/ ۷٤٠م]

ابرز الأفكار:

كان الإمام زيد بن علي [٧٩ - ١٢٢ هـ/ ٦٩٨ - ٧٤٠ م] في طليعة فتيان آل البيت ، زهدا ، وعلما ، ونسكا ، وسموا في الأخلاق ، وسمخاء في الكرم والجود . .

وكان اضطهاد بني أمية لآل البيت قد حول الشيعة ، بقيادة الإمام جعفر الصادق [١٠٨ - ١٤٨ه / ١٩٩ - ٢٦٥م] إلى « فرقة دينية » ، تجتر أحزانها ، وتبكى شهداءها ، وتأسى للحرمان السياسي المفروض عليها . . وتحجم عن طريق الثورة مخافة الفشل الذي تكرر ، والذي جلب ويجلب عليها المزيد من الاضطهاد ! . .

ولكن زيد بن علي ، وكوكبة من فتيان آل البيت ، رفضوا هذا النهج السائد ، وانخرطوا في تيار المعتزلة ، بقيادة واصل بن عطاء [١٨- ١٣١ هـ/ ٢٠٠ م] _ رغم معارضة جعفر الصادق _ وسلكوا سبيل الثورة في مقاومة جور بني أمية واستئثارهم بالسلطة التي جعلوها ملكا وراثيا

وفي الكوفة [١٢٧ هـ/ ٧٤٠ م] كانت ثورة زيد بن علي ، ضد حكم الخليفة الأموي هشام بن عبدالملك [٧١ ـ ١٢٥ هـ/ ٢٩٠ ـ

٧٤٣ م] . . وكان القسم الذي بايعه عليه الثوار . . وفيه نجد فكر هذه الثورة ، التي تدعو :

 ● في الفكر: إلى الاحتكام إلى كتاب الله ، وسنة نبيه ، عليه الصلاة والسلام .

وفي الدولة: تدعو إلى جهاد الظالمين ، وردهم . . وإلى نصرة أهل البيت على من عاداهم وجهل حقهم .

• وفي الاقتصاد: تدعو إلى إعطاء المحرومين . . وقسم الفيء بين أهله المستحقين له بالسواء . .

• وفي الحقوق الانسانية: تدعو إلى الدفاع عن المستضعفين . .

● وفي الجندية: تدعو إلى إقفال « المجمّر » - [والمجمّرات هي المعسكرات التي كانت تقام في الثغور] - وذلك لمنع اتخاذ « الغزو » والمرابطة في الثغور سبيلا لتغريب الرجال عن ديارهم وأهليهم ، فتنة لهم ولأهليهم . .

فكانت هذه الثورة _ التي لم تنجح _ بداية سلسلة من الثورات « المعتزلية _ الزيدية » التي تفجرت ، طلبا للحرية والشورى والعدل ، في أنجاء متعددة من بلاد الاسلام . .

النص

« إنا ندعوكم إلى : كتاب الله ، وسنة نبيه ، صلى الله عليه وسلم . وجهاد الظالمين . والدفاع عن المستضعفين . وإعطاء المحرومين . وقسم هذا الفيء بين أهله بالسواء . ورد الظالمين . وإقفال المجمر . (١) ونصرة أهل البيت على من نصب لهم ، وجهل حقهم » . (٢)

⁽۱) المجمر : الواحد من معسكرات الثغور ، التي كان يحبس فيهـــا الرجـــال دون أهليهـــم ، فيفتنون ويفتن أهلهم ! . . (۲) [تاريخ الطبري] جـــ ۷ ص ۱۷۲ .

- ۱۰ -خطبته عندما نجحت ثورته [۱۲۲ هـ/ ۶۶۷م]

أبرز الأفكار:

خس وعشرون عاما مرت بين وفاة عمر بن عبدالعنزيز [٦٦ - ٢٦ | ١٠١ هـ / ١٨٦ - ٢٦٠ م] وبين ثورة يزيد بن الوليد [٦٨ - ١٢٦ هـ / ١٠٠ م] وفيها سادت الردة الكاملة عن ومضة العدل التي تمثلت في حكم عمر بن عبدالعزيز . . . ولقد بلغت هذه الردة ذروتها في حكم الخليفة الماجن الفاسق الوليد بن يزيد [٨٨ - ١٢٦ هـ / ٢٠٧ - ٢٤٤ م] . .

وكان يزيد بن الوليد على مذهب المعتزلة ، فلما انتصرت الثورة التي قادها ، أعاد الشورى لتكون فلسفة نظام الحكم الاسلامي ، مرة أخرى ، وأعلن منهاج العدل ، من جديد ، بين الناس ، فزاد في عطاء الناس ، ونقص من أعطيات أمراء بني أمية ، فسموه : « الناقص » ! . . وكان عمر بن عبدالعزيز يسمى : « الأشج » لحرح في جبهته أحدثه حافر فرس وهو صغير ولأنهما - يزيد ، وعمر - قد تفردا بنهج العدل من بين خلفاء بني مروان ، شاع ذلك عنهما ، حتى لقد استقر في كتب النحو ذلك المثال الذي يقول : عنهما ، حتى لقد استقر في كتب النحو ذلك المثال الذي يقول : « الناقص والأشج : أعد لابني مروان » ! . .

وفي الخطبة التي خطبها يزيد بن الوليد ، عقب مقتل الوليد بن يزيد ، ونجاح الثورة ، نرى الحديث عن مبادىء وقضايا . . من مثل :

• أن سبب الثورة هو: الغضب لله ورسوله ودينه . . والدعوة للكتاب والسنة . . وإزالة آثار الجبار الفاسق ـ رأيا وسلوكا ـ الوليد

بن يزيد . .

• وأن في مقدمة أهداف الثورة: العودة بالثروة ، لتكون موظفة في سد حاجات الأمة ، لا مسخرة لترف الحاكم . . [إن لكم علي] ألا أضع حجرا على حجر ولا لبنة على لبنة ، ولا أكرى نهرا ، ولا أكثر مالا ، ولا أعطى زوجة ولا ولدا ، ولا أنقل مالا من بلدة حتى أسد ثغر ذلك البلد وخصاصة أهله] . .

• ومن أهدافها: إنهاء اتخاذ معسكرات الثغور - [المجامر] - وسائل للفتنة . . [وإن لكم علي ألا أجمّركم في ثغوركم فأفتنكم

وأفتن أهليكم] . .

• وإزالة الحجاب بين الرعية والحاكم ، ليستعينوا به على الانتصاف من ظالميهم . . [إن لكم علي ألا أغلق بابي دونكم فيأكل قويكم ضعيفكم] . .

● وعدم تكليف أهل الجزية مالا يطيقون ، كي لا يهجروا بلادهم ،

وينقطع نسلهم . .

● والتسوية بين الناس في احتياجات المعاش . . [حتى تستدر المعيشة بين المسلمين فيكون أقصاهم كأدناهم] . .

• وإعادة الحق في السلطة والسلطان إلى الأمة ، بالشورى ، بعد أن ساد النظام الملكي الوراثي . . وجعل معيار بقاء التفويض للحاكم هو الوفاء بشروط التفويض كأحسن ما يكون الوفاء . . [فإن وفيت لكم بما قلت فعليكم السمع والطاعة وحسن المؤازرة ، وإن أنا لم

أف فلكم أن تخلعوني ، إلا أن تستتيبوني ، فإن تبت قبلتم مني . فإن علمتم أحدا ممن يُعْرَفُ بالصلاح يعطيكم من نفسه مشل ما أعطيتكم فأردتم أن تبايعوه فأنا أول من يبايعه ويدخل في طاعته] . . !

● وأنه لا طاعة لمن يدعو إلى معصية . . وإنما يجب أن يعصى . . بل وأن يُقْتَل . . [لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق ، ولا وفاء له بنقض عهد ، وإنما الطاعة طاعة الله ، فأطيعوه بطاعة الله ما أطاع ، فإذا عصى الله ودعا إلى المعصية فهو أهل أن يُعْصَى ويُقْتَل] ! . .

النص

أيها الناس:

إني ، والله ، ما خرجت أشرا ولا بطرا ، ولا حرصا على الدنيا ، ولا رغبة في الملك ، وما بي إطراء نفسي ولا تزكية عملي إني لظلوم نفسي إن لم يرحمني ربي .

ولكني خرجت غضبا لله ورسوله ودينه ، داعيا إلى الله وكتابه وسنة نبيه ، صلى الله عليه وسلم ، لما هدمت معالم الهدي ، وأطفىء نور أهل التقوى ، وظهر الجبار العنيد المستحل لكل حرمة ، والراكب لكل بدعة والمغير السنة مع أنه ، والله ، ما كان يصدق بالكتاب ، ولا يؤ من بيوم الحساب . . وإنه لابن عمي في النسب وكفيي في الحسب ، فلما رأيت ذلك استخرت الله في أمره ، وسألته ألا يكلني إلى نفسي ، ودعوت إلى ذلك من أجابني من أهل ولايتي ، وسعيت فيه حتى أراح الله منه العباد والبلاد بحول الله وقوته ، لا بحولى وقوتى .

أيها الناس:

إن لكم على آلا أضع حجرا على حجر ولا لبنة على لبنة ، ولا أكرى نهرا ، (۱) ولا أكثر مالا ، ولا أعطيه زوجة ولا ولدا ، ولا أنقل مالا من بلدة حتى أسد ثغر ذلك البلد وخصاصة أهله بما يغنيهم ، فإن فضل فضلة نقلتها إلى البلد الذي يليه ممن هو أحوج إليه ، ولا أجركم في ثغوركم (۱) فأفتنكم وأفتن أهليكم ، ولا أغلق بابي دونكم فيأكل قويكم ضعيفكم ، ولا أحمل على أهل جزيتكم ما يجليهم عن بلادهم ، ويقطع نسلهم . وإن لكم أعطياتكم عندي في كل سنة ، وأر زاقكم في كل شهر ، حتى تستدر المعيشة بين المسلمين فيكون أقصاهم كأدناهم ، فإن وفيت لكم بما قلت فعليكم السمع والطاعة وحسن المؤ ازرة ، وإن أنا لم أف فلكم أن تخلعوني إلا أن تستتيبوني ، فإن تبت قبلتم مني . فإن علمتم أحدا ممن يُعرف بالصلاح يعطيكم من نفسه مثل ما أعطيتكم فأردتم أن تبايعوه فأنا أول من يبايعه ويدخل في طاعته .

أيها الناس:

أن لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق ، ولا وفاء له بنقض عهد ، إنما الطاعة طاعة الله ، فأطيعوه (٣) بطاعة الله ما أطاع ، فإذا عصى الله ودعا إلى المعصية فهو أهل أن يُعْصَى ويُقْتل .

أقول قولي هذا وأستغفر الله لي ولكم 😘

* * *

⁽١) أي لا أبني القصور ولا أحتفر الأنهار . (٢) جمر الجيش : حبسه في أرض العدو .

⁽٣) أي المخلوق . . والمراد صاحب الولاية . .

⁽٤) [تاريخ الطبري] جـ ٧ ص ٢٦٨ ، ٢٦٩ . طبعة دار المعارف . القاهرة . و [العقـ د الفريد] جـ ٤ ص ٩٦ طبعة لجنة التاليف والترجمة والنشر القاهرة سنة ١٩٦٢م .

أبو حمزة الشارى :

-11-

خطبته بالمدينة

[+ ٧٤٧ / - ١٣٠]

أبرز الأفكار:

كان أبو حمزة الشارى ـ المختار بن عوف بن سليان بن مالك [١٣٠ هـ / ٧٤٨ م] ـ من أبطال الخوارج وخطبائهم وثوارهم ضد مروان بن محمد [٧٧ ـ ١٣٢ هـ / ٦٩٢ ـ ٥٥٠ م] آخر الخلفاء الأمويين . . وعندما انتصر على أهل المدينة ، في معركة «قديد» [سنة ١٣٠ هـ / ٧٤٧ م] صعد منبر الرسول ، صلى الله عليه وسلم ، وخطب الناس واحدة من خطبه الشهيرة التي يتعلم الناظر فيها .

● أن فرسان الحرب هم ، في ذات الوقت ، الوعاظ الذين يرققون القلوب بالمواعظ الرقيقة . . [أوصيكم بتقوى الله وطاعته ، والعمل بكتابه وسنة نبيه ، وصلة الرحم] . . أما في القتال فإنهم الفرسان . . [فالتقينا الرماح بصدورنا ، والسيوف بوجوهنا!] . .

● والتركيز على مخالفة نهسج « الجبابرة » _ [المستبدين] _ . . [أوصيكم بتعضيم ما صغّرت الجبابرة من حق الله ، وتصغير ما عظمت من الباطل ، وإقامة ما أحيوا من الجور ، وإحياء ما أماتوا من الحقوق] . .

● والدعوة للعدل . . [ندعوكم إلى القَسْم بالسوية ، والعدل في الرعية ، ووضع الأخماس(١) في مواضعها التي أمر الله بها] .

• والإدانة للظلمة ، ومن تبعهم ، أو رضي بعملهم . . . [الناس منا ونحن منهم إلا ثلاثة : حاكم جاء بغير ما أنزل الله ، أو متبعا له ، أو راضيا بعمله] . .

والثورة للحق والعدل . . والقوة بالله والوحدة . . [إنا ، والله ، ما خرجنا أشرا ولا بطرا ولا لهوا ولا لعبا ، ولا لدولة مُلْك نريد ان نخوض فيه ، ولا لشأر قد نيل منا . ولكن لما رأينا الأرض قد أظلمت ، ومعالم الجور قد ظهرت ، وكثر الادعاء في الدين ، وعُمل بالهوى ، وعُطلت الأحكام ، وقُتل القائم بالقسط ، وعُنف القائل بالحق ، وسمعنا مناديا ينادي إلى الحق وإلى طريق مستقيم ، فأجبنا بالحق ، ومن لا يجب داعي الله فليس بمعجز في الأرض] (١) فأقبلنا من قبائل شتى ، قليلين مستضعفين في الأرض ، فآوانا الله وأيدنا بنصره ، فأصبحنا بنعمته إخوانا ، وعلى الدين أعوانا] . .

النص

يأهل المدينة :

أوصيكم بتقوى الله وطاعته ، والعمل بكتابه وسنة نبيه ، صلى الله عليه وسلم ، وصلة الرحم ، وتعظيم ما صغرت الجبابرة من حق الله وتصغير ما عظمت من الباطل ، وإماتة ما أحيوا من الجور ، وإحياء ما أماتوا من الحقوق ، وأن يُطاع الله ويُعصى العباد في طاعته ، فالطاعة لله ولأهل طاعة الله ، ولا طاعة لمخلوق في معصية الخالق . .

⁽١) الأخماس ، مفردها : الحمس . . وهو حق بيت المال من الغنائم . (٢) الأحقاف : ٣٢ .

ندعوكم إلى : كتاب الله وسنة نبيه ، والقَسْم بالسوية ، والعدل في الرعية ، ووضع الأخماس في مواضعها التي أمر الله بها .

وإنا ، والله ، ما خرجنا أشرا(۱) ولا بطرا(۱) ولا لهوا ولا لعبا ، ولا لدُولة مُلْك نريد أن نخوض فيه ، ولا لثأر قد نيل منا ، ولكن لما رأينا الأرض قد أظلمت ، ومعالم الجور قد ظهرت ، وكثر الادعاء في الدين ، وعمل بالهوى ، وعُطلت الأحكام ، وقتل القائم بالقسط ، وعُنف القائل بالحق . وسمعنا مناديا ينادي إلى الحق وإلى طريق مستقيم ، فأجبنا داعي الله [ومن لا يجب داعي الله فليس بمعجز في الأرض]، (٣) فأقبلنا من قبائل شتى ، قليلين مستضعفين في الأرض ، فآوانا الله وأيدنا بنصره ، فاصبحنا بنعمته إخوانا ، وعلى الدين أعوانا .

يأهل المدينة:

أوّلكم خير أوّل ، وآخركم شر آخر سألناكم عن ولاتكم هؤ لاء ، فقلتم : والله ما فيهم الذي يعدل ، أخذوا المال من غير حله فوضعوه في غير حقه ، وجاروا في الحكم فحكموا بغير ما أنزل الله ، واستأثروا بفيئنا فجعلوه دُولَةً (٤) بين الأغنياء منهم ، وجعلوا مقاسمنا وحقوقنا في مهور النساء ، وفروج الإماء .

وقلنا لكم : تعالوا إلى هؤ لاء الذين ظلمونا وظلموكم وجاروا في الحكم فحكموا بغير ما أنزل الله ، فقلتم : لا نقوى على ذلك ، ووددنا أنّا أصبنا من يكفينا ، فقلنا : نحن نكفيكم ، ثم الله راع علينا وعليكم ، إن ظفرنا لنعطين كل ذي حق حقه .

⁽١) أي تسرعا وحدة . (٢) أي زهوا مجاوزا للحد . (٣) الأحقاف : ٣٢ .

⁽٤) أي حكرا يتداوله الأغنياء خاصة من دون عيرهم .

فجئنا فاتقينا الرماح بصدورنا ، والسيوف بوجوهنا ، فعرضتم لنا دونهم ، فقاتلتمونا ، فأبعدكم الله ! . . فوالله لو قلتم : لا نعرف الذي تقول ولانعلمه لكان أعذر ، مع أنه لا عذر للجاهل ، ولكن أبى الله إلا أن ينطق بالحق على ألسنتكم ويأخذكم به في الآخرة .

.... الناس منا ونحن منهم إلا ثلاثة : حاكما بغير ما أنـزل الله ، أو متبعا له ، أو راضيا بعمله ؟!.. »(٥)

* * *

مجلس الشرع:

١٢ ـ وثيقة الحقوق : [١٢٢٠ هـ / ١٨٠٥ م]
 ١٣ ـ الأمة مصدر السلطات :
 أبر ز الأفكار :

في الوثيقة التي أطلق عليها المؤ رخون: [وثيقة الحقوق].. وكذلك في قرارات « مجلس الشرع » وأفكاره ، المعبرة عن مبدأ: « الأمة مصدر السلطات » _ وهما من الوثائق التي مثلت الفكر الذي دخلت به مصر عصر يقظتها الحديث _ فيهما نقرأ . . ومنهما نعلم . .

أن دخول مصر إلى العصر الحديث _ عصر اليقظة والتنوير الذي قادت أمتها إليه _ قد كان تحت قيادة « مجلس الشرع » المكون من كبار علماء الإسلام . .

^{• (}٥) [العقد الفريد] جـ ٤ ص ١٤٤ ـ . [ولقد سمع مالك بن أنس هذه الخطبة . . وقال عنها : « إنها شككت المستبصر وردت المرتاب » . .] .

- وأن معايير الحكم والمحاكمة للفكر والمارسة قد كانت « شريعة الله » ، وليس فكر الثورة الفرنسية ، التي احتك بها هؤ لاء العلماء إبان الحملة الفرنسية على مصر . .
- وأن الشريعة الاسلامية كانت هي سند القيادة الشعبية في تقرير أن الأمة هي مصدر السلطات ، وصاحبة الحق في عزل الولاة والسلاطين والخلفاء . . [لقد جرت العادة ، من قديم الزمان ، أن أهل البلد يعزلون الولاة ، بل وحتى الخلفاء والسلاطين ، ويخلعونهم إذا ساروا فيها بالجور . . بل ويحاصرونهم ويقاتلونهم لأنهم عصاة لأمر أهل البلد] . .

• وأن الحاكم لا يكون وليا للأمر ، شرعا وحقا ، إلا إذا كان عادلا . . فالعدل هو السبيل إلى دخول الحاكم في زمرة أولياء الأمر ، المستحقين للطاعة من قبل المحكومين ! . .

النصان

١٧ _ وثيقة الحقوق

[في سنة ١٢٢٠ هـ/ ١٨٠٥ م بلغت مظالم الجند العثماني وفوضاهم بمصر الذروة . . وأمام ضعف الوالي العثماني خورشيد باشا ، ومظالمه هو الآخر ، تصاعدت الشورة « الشعبية الدستورية » ، التي قادها العلماء . وبمعايير الإسلام السياسي حاكموا الظلمة . .

- لقد أضرب علماء الأزهر وطلبته عن حلقات الدرس . .
- وماجت القاهرة بالمظاهرات التي قصدت منازل العلماء . .
- وكان « مجلس الشرع » هو القيادة الشعبية للأمة منا الحملة الفرنسية. وأبر زعلمائه: السيد / عمر مكرم [١١٦٨ ١٢٣٧ هـ /

۱۷۵۰ - ۱۸۲۲ م] والشيخ محمد السادات [۱۲۲۸ هـ/ ۱۸۲۲ م] والشيخ عبدالله الشرقاوي [۱۱۵۰ - ۱۲۲۷ هـ/ ۱۷۳۷ - ۱۸۱۲ م] والشيخ محمد المهدي [۱۱۵۰ - ۱۲۳۰ هـ/ ۱۷۴۲ - ۱۸۱۵ م] والشيخ محمد الأمسير [۱۱۵۰ - ۱۲۳۰ هـ/ ۱۷۴۱ - ۱۸۱۷ م] والشيخ مصطفى الصاوي [۱۲۱۱ هـ/ ۱۸۰۲ م] والشيخ سليان الفيومي [۱۲۲۶ هـ/ ۱۰۸۹ م].

● وفي صبيحة يوم الأحد ١٢ صفر سنة ١٢٧٠ هـ/ ١٢ مايو سنة ١٨٠٥ م انعقد « مجلس الشرع » في « بيت القاضي » ـ دار الحكمة الكبرى ـ وسط جماهير الشعب الثائرة ، والتي بلغ عددها أربعين ألفا ، عثلون طبقات الأمة وأجيالها . . وكان هتاف الجماهير وصراخها :

« شرع الله بيننا وبين هذا الباشا الظالم »! « يا رب يا متجلى ، أهلك العثملي »! « يا لطيف »!

« حسبنا الله ونعم الوكيل »!

● وطلب « مجلس الشرع » من « القاضي » استدعاء وكلاء الوالي العثماني . . فحضر « سعيد أغا الوكيل » ، و « بشير أغا » ، و « عثمان أغا قبى كتخدا » ، و « الدفتر دار » و « الشمعدانجي » . . • وأصدر « مجلس الشرع » الوثيقة الثورية التي أسهاها المؤ رخون « وثيقة الحقوق » . . والتي التزم بها أركان الدولة ووكلاء الوالي خو رشيد باشا . .

* * *

● والجبرتي [١١٦٧ - ١٧٣٧ هـ/ ١٧٥٤ - ١٨٢٢م] يجمل مضمون هذه الوثيقة ـ التي افتتحت بها مصر ثورات المسلمين الدستورية في العصر الحديث ـ فيقول:

إن أعضاء « مجلس الشرع . . اتفقوا على كتابة عرضحال بالمطلوبات ، ففعلوا ذلك ، وذكروا فيه

تعدى طوائف العسكر ، والإيذاء منهم للناس ، وإخراجهم من مساكنهم . .

• والمظالم ، والفِرَد - [الإِتاوات] - ، وقبض مال الميرى المُعَجَّل . .

● وحق طرق المباشرين . .

● ومصادرة الناس بالدعاوي الكاذبة . . وغير ذلك »

وكان رد الوالي صريحا في إجابة هذه المطالب . . وبعبارة الجبرتي : فلقد جاء رده « يظهر الامتثال » ! (١)

* * *

- أما المؤرخ الفرنسي المسيو « فولابل » _ صاحب كتاب [مصر الحديثة] وواضع الجزء التاسع والجزء العاشر من كتاب [وصف مصر] _ الذي يسمى هذا « العرضحال » : « وثيقة الحقوق _ فإنه يحدد مطالبها ، فإذا هي :
- « ألا تفرض ، من اليوم ، ضريبة على المدينة _ [القاهرة] _ إلا إذا أقرها العلياء وكبار الأعيان . .
 - أن تجلو الجنود عن القاهرة ، وتنتقل حامية المدينة إلى الجيزة . .
- ألا يسمح بدخول أي جندي إلى المدينة _ [القاهرة] _ حاملا
 سلاحه . .
 - أن تعاد المواصلات في الحال بين القاهرة والوجه القبلي . . »(٢)

⁽۱) [عجائب الآثار في التراجم والأخبار] جـ ٦ ص ٢١٨ ، ٢١٩ . طبعة القاهـرة سنـة (١) [عجائب الآثار في التراجمن الرافعي [تاريخ الحركة القومية وتطور نظام الحكم في مصر] جـ ٢ ص ٣٣٤ ، ٣٣٥ . طبعة القاهرة سنة ١٩٥٨ م .

١٣٠ ـ الأمة مصدر السلطان:

[مع مطلع القرن التاسع عشر الميلادي ـ وأمام ضعف السلطنة العثمانية . . واستبداد جندها . . وفوضى إدراتها . . وخراب ذمم ولاتها ـ تكونت للشعب ، في مصر ، قيادة من علماء الإسلام . . سرعان ما استردت للشعب حقه « الطبيعي ـ الإسلامي » في أن يكون هو المصدر الأصيل في السلطة والسلطان . . ولقد سميت هذه القيادة ـ الجماعية ـ « مجلس الشرع » ! . .

وفي يوم الاثنين ١٣ صفر سنة ١٢٧٠ هـ/ مايو سنة ١٨٠٥ م اجتمع « مجلس الشرع » في « بيت القاضي » ـ دار المحكمة العليا ـ واستنادا الى حق الشعب ـ الذي يمثلونه ـ في أن تكون له السلطة في عزل الولاة وتوليتهم ـ قرروا عزل الوالي احمد خورشيد باشا [غرة ذي الحجة سنة ١٢١٨ ـ ١٥ صفر سنة ١٢٢٠ هـ ١٣ مارس سنة ذي الحجة سنة ١٢١٨ ـ ١٥ مايو سنة ١٨٠٠ ع ، وهو المعين من قبل الخليفة العثماني . . كما قرروا محاصرته وأعوانه في « القلعة » ، بل وقتالهم ، باعتبارهم عصاة لسلطة الأمة ! . .

كذلك قرر « مجلس الشرع » تعيين والي جديد لمصر ، هو محمد علي باشا [١١٨٤ - ١٢٦٥ هـ / ١٧٧٠ - ١٨٤٩ م] بإرادة الأمة ، وعلى شروطها ، وتحت رقابتها ! . . وبذلك استعاد « مجلس الشرع » للأمة حقها « الطبيعي ـ الشرعي » في أن تكون مصدر السلطة والسلطان . .] .

* * *

● والجبرتي يسجل إعلان « مجلس الشرع » ـ على لسان أبرز قادته: السيد عمر مكرم ـ لهذا القرار ، عندما ذهبوا إلى محمد على باشا . .

وأعلن السيد/ عمر مكرم: «إنا لا نريد هذا الباشا- [خورشيد] واليا علينا، ولا بد من عزله من الولاية .. إنا خلعناه من الولاية ». فقال محمد علي : ومن تريدونه واليا ؟! فقالوا: لا نرضى إلا بك . وتكون واليا علينا بشروطنا، لما نتوسمه فيك من العدالة والخير .. فامتنع محمد علي اولا، ثم رضي ..

وأحضروا له «كركا» ، (۱) وعليه قفطان ، وقام إليه السيد عمر مكرم والشيخ الشرقاوي ، فألبساه له ، وذلك وقت العصر . . ونادوا بذلك في تلك الليلة ، في المدينة . وأرسلوا إلى - [الوالي المعزول] - أحمد باشا خورشيد الخبر بذلك ، فقال : إني مُولى من طرف السلطان ، فلا أعزل بأمر الفلاحين . . ولا أنزل من القلعة إلا بأمر السلطنة ! . . . »

لكن « مجلس الشرع » ، ومن خلفه الأمة ، حاصروا خورشيد باشا وأعوانه في « القلعة » ، وقاتلوهم ، حتى اضطر إلى الخضوع لسلطة الشعب . . كما خضعت السلطنة العثمانية وخليفتها لسلطة الامة ، فأقرت ما أبرمه « مجلس الشرع » ، وأصدرت به فرمانا . .

• وكانت تولية « مجلس الشرع » لمحمد علي باشا « على شروط الأمة » . . وبعبارة الجبرتي : فلقد « تم الأمر » بعد المعاهدة والمعاقدة ، على : سيره بالعدل . . وإقامة الأحكام والشرائع . . والإقلاع عن المظالم . . وألا يفعل أمرا إلا بمشورته ومشورة العلماء . . وأنه متى خالف الشروط عزلوه » . .

● وعندما التقى أعضاء من « مجلس الشرع » بمندوب الوالي المعزول ـ العاصي خورشيد باشا ـ في منزل « حسن بك ـ أخي طاهر

⁽١) حلة من حلل « تشريفة » ذلك العصر .

باشا » - في يوم السبت ٢٤ صفر سة ١٢٢٠ هـ / ٢٤ مايو سنة ١٨٠٥ م - واستنكر مندوب الوالي قرار « مجلس الشرع » بالعزل والحصار والقتال . . أكد السيد عمر مكرم - مرة أخرى - حق الأمة في ممارسة حقها « الطبيعي - الشرعي » ، الذي يجعلها مصدر السلطة والسلطان . . وسجل الجبرتي ذلك الحوار ، الذي بدأه مندوب الوالي المعزول الضابط الأرنئودي عمر بك . .

« ـ عمر بك : كيف تعزلون من ولاه السلطان عليكم . وقد قال الله تعالى : [أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم] . (٢)

- السيد عمر مكرم: أولو الأمر: العلماء وحملة الشريعة ، والسلطان العادل . وهذا _ [خورشيد باشا] _ رجل ظالم . وجرت العادة ، من قديم الزمان ، أن أهل البلد يعزلون الولاة ، وهذا شيء من زمان حتى الخليفة والسلطان ، إذا ساروا فيها بالجور ؛ فإنهم _ [أي أهل البلد] _ يعزلونه و يخلعونه !

- عمر بك: وكيف تحصرونا، وتمنعون عنا الماء والأكل، وتقاتلوننا؟!.. نحن كفرة، حتى تفعلوا معنا ذلك؟!

- السيد عمر مكرم: نعم! لقد أفتى العلماء والقاضي بجواز قتالكم ومحاربتكم ، لأنكم عصاة! » (٣)

* * *

هكذا قدر وقرر « مجلس الشرع » أن « أهل البلد » هم مصدر السلطات . . وأعلن أن هذا الفكر عريق في تراث الأمة عراقة

 ⁽۲) النساء : ۵۹ . (۳) [عجائب الآثار] جـ ٦ ص ٢١٩ ـ ٢٢٣ . والرافعي [تاريخ الحركة المقومية] جـ ٢ ص ٣٣٧ ، ٣٣٧ .

الاسلام ، فهو ليس وافدا على واقعها ، وإنما هو «شيء من زمان »!..

كذلك قدر « مجلس الشرع » وقرر وضع هذا الفكر الاسلامي في المهارسة والتطبيق . . وأعلن _ بلسان السيد عمر مكرم والشيخ السادات _ : أن « العصيان » _ بنظر الشرع _ هو عصيان الأمة ، مصدر السلطات ، وليس عصيان الخلفاء والسلاطين المستبدين . .



المصادر

القرآن الكريم :

كتب السنة

ابن أبي الحديد ابن الأثير

ابن سعد ابن سلام (أبو عبيد) ابن عبد البر

ابن عبد ربه ابن قتيبة ابن القيم ابن منظور ابن منظور الأصفهاني (أبوالفرج) أمين سامي (باشا) الباقلاني (أبو بكر)

[صحيح البخاري] طبعة دار الشعب . القاهرة وصحيح مسلم] طبعة القاهرة سنة ١٩٥٥ م وسنن الترمذي] طبعة القاهرة سنة ١٩٣٧ م وسنن النسائي] طبعة القاهرة سنة ١٩٦٤ م وسنن أبي داود] طبعة القاهرة سنة ١٩٥٢ م وسنن أبن ماجة] طبعة القاهرة سنة ١٩٥٢ م وسنن الدارمي] طبعة القاهرة سنة ١٩٦٦ م وسند الامام أحمد]طبعة القاهرة سنة ١٩٦٦ م وطأ الإمام مالك] طبعة دار الشعب القاهرة وشرح نهج البلاغة] طبعة دار الشعب القاهرة وأسد الغابة في معرفة الصحابة] طبعة دار الشعب القاهرة القاهرة

[كتاب الطبقات الكبير] طبعة دار التحرير القاهرة [الأموال] طبعة القاهرة سنة ١٣٥٣ هـ [الدرر في احتصار المغازي والسير] طبعة القاهرة سنة ١٩٦٦ م

[العقد الفريد] طبعة القاهرة سنة ١٩٦٢ م [الإمامة والسياسة] طبعة القاهرة سنة ١٩٣١هـ [أعلام الموقعين] طبعة بيروت سنة ١٩٧٣ م [لسان العرب] طبعة دار المعارف . القاهرة [كتاب الأغاني] طبعة دار الشعب . القاهرة [تقويم النيل] طبعة القاهرة سنة ١٩٢٨ م [التمهيد] طبعة بيروت _ ضمن مجموعة

[نصوص الفكر السياسي الاسلامي إسنة١٩٦٦	
[التفسير] طبعة القاهرة سنة ١٩٢٦ م	البيضاوي
[كتاب الحيوان] تحقيق الاستاذ عبد السلام	الجاحظ
هارون طبعة القاهرة	
[عجائب الآثار في التراجم والأخبار] طبعة	الجحبرتي
القاهرة سنة ١٩٦٦ م	
[حجة الله البالغة] طبعة القاهرة سنة ١٣٥٢هـ	الدهلوي (و لي الله)
[تاريخ العلم] طبعة القاهرة سنة ١٩٥٧ م	سارتون (جورج)
[مراصد الاطلاع] طبعة القاهرة سنة ١٩٥٤ م	صفي الدين البغدادي
[التـــاريخ] طبعــة القاهــرة ــ الاولى ــ وطبعة	الطبري (ابن جرير)
دار المعارف	
[الأعمال الكاملة] دراسة وتحقيق د . محمد	الطهطاوي (رفاعة)
عمارة . طبعة بيروت سنة ١٩٧٧ م	ų -
[تثبيت دلائل النبوة] طبعة بيروت سنة ١٩٦٦م	عبد الجبار بن احمد
	(قاضي القضاة)
[نهج البلاغة] طبعة دار الشعب القاهرة	علي بن أبي طالب
[الجبائيان : أبو علي وأبوهاشم] طبعة	علي فهمي خشيم
طرابلس ـ ليبيا ـ سنة ١٩٦٨ م	(دُکُتور)
[الاقتصاد في الاعتقاد] طبعة صبيح ـ ضمن	الغزالي (أبو حامد)
مجموعة ــ القّاهرة بدون تاريخ	
[السيادة العربية والشيعة والاسرائيليات في عهد	فان فلوتن
بني أمية . طبعة القاهرة سنة ١٩٦٥ م	
[الاحكام في التمييز بين الفتاوي والأحكام	القرافي
وتصرفات القاضي والامام] طبعة حلب	u ·
سنة ١٩٦٧م	
[الجامع لأحكام القرآن] طبعة دار الكتب	القرطبي
المصرية	₩' Ψ
[معجم الفاظ القرآن الكريم] طبعة القاهرة	مجمع اللغة العربية

سنة ١٩٧٠م [المعجم الوسيط] طبعة القاهرة [مجموعة الوثائق السياسية للعهد النبوي محمد حميد الله والخلافة الراشدة] طبعة القاهرة سنة ١٩٥٦ م الحيدر بادي [الأعال الكاملة] دراسة وتحقيق : د . محمد محمد عبده (الأمام) عهارة . طبعة بيروت سنة ١٩٧٢ م [تيارات الفكر الاسلامي] طبعة القاهرة محمد عمارة (دكتور) سنة ١٩٨٣ م [الاسلام وفلسفة الحكم] طبعة بيروت سنة ١٩٧٩ م [المعتزلة واصول الحكم] طبعة القاهرة سنة ١٩٨٤ م [الاسلام والثورة] طبعة بيروت سنة ١٩٨٠ م [المعجم المفهرس اللفاظ القرآن الكريم] طبعة محمدفؤاد عبدالباقي دار الشعب . القاهرة . [مدارك التنزيل وحقائق التأويل] طبعة القاهرة النسفي سنة ١٣٤٤ هـ



وينسنك (١.ي)

[المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي

الشريف] طبعة ليدن سنة ١٩٣٦-١٩٦٩م

المحتوى

٧	* تقدیم
	* ضرورات واجبة وليست مجرد حقوق .
11	* ضرورة الحرية
41	* صرورة الشورى
00	* ضرورة العدل
79	* ضرورة العلم
AY	* ضرورة الاشتغال بالشئون العامة
۸٧	* ضرورة المعارضة
97	* والمعارضة المنظمة
117	* شبهات علماء السوء
149	* و بعد

الوثائق ١٤٥

الدستور _ خطبة حجة الوداع _ خطبة أبي بكر الصديق بعد البيعة _ كتاب عمر ابن الخطاب في القضاء _ من عهد علي بن أبي طالب إلى الأشتر النخعي _ من خطب علي بن أبي طالب إلى عمال الخراج _ عمر ابن عبد العزيز وفلسفة الإسلام في الأموال _ بيعة زيد بن علي _ خطبة يزيد بن الوليد _ خطبة أبي حمزة الشاري _ وثيقة الحقوق _ الأمة مصدر السلطان .

المؤلف في سطور

#د . / محمد عمارة

* من مواليد جمهورية مصر العربية في عام ١٩٣١م .

* تخرج في كلية دار العلوم . ومنها نال اجازتي الماجستير والدكتوراه .

* قدم للمكتبة العربية اكثر من ستين كتابا ، بين تأليف ، ودراسة وتحقيق منها :

_ فجر اليقظة القومية .

ـ العروبة في العصر الحديث .

ـ الأمة العربية وقضية التوحيد .

_ اسرائيل ، هل هي سامية ؟

ـ الحَلافَـة وَنشــَأَة الأحــزاب الاسلامية .

ـ المعتزلة وأصول الحكم .

ـ نظرة جديدة للتراث .

_ عندما أصبحت مصر عربية .

ـ معارك العرب ضد الغزاة .

ـ الإسلام والسلطة الدينية .

_ العرب والتحدى [من اصدارات المجلس ضمن هذه السلسلة] _ دراسة وتحقيق الأعمال الكاملة للأفغاني ومحمد عبده وعلي مبارك والطهطاوي وقاسم أمين والكواكبي .

* ترجم عدد من أعماله الى اللغات الانجليزية والأسبانية والروسية .

* في عام ١٩٧٧ حصل على جائسزة جمعية أصدقاء الكتاب، بلبنان، عن كتابه « دراسة للأعمال الكاملة لمحمد عبده » وفي عام ١٩٧٦ حصل على جائسزة الدولة التشجيعية بمصر عن كتابه « دراسة الأعمال الكاملة لرفاعة الطهطاوي » .



الغرب والعالم

تأليف : كافين رايلي

ترجمة : د/ عبدالوهاب المسيري

د/ هدی حجازي

مراجعة : دا فؤاد زكريا

صدر في هذه السلسلة

	·
تألیف ۰ د/ حسین مؤنس	١ - الحضارة
تألیف · د/ إحسان عباس	٢ ــ اتجاهات الشعو العربي المعاصر
تألیف : د/ فؤاد زکریا	٣ ـ التفكير العلمي
تأليف ٠ د/ أحمد عبدالرحيم مصطفى	٤ ـ الولايات المتحدة والمشرق العربي
تأليف : زهير الكرمي	٥ ـ العلم ومشكلات الإنسان المعاصر
تأليف : د/ عزت حجازي	٦ ـ الشباب العربي والمشكلات التي يواجهها
تأليف: د/ محمد عزيز شكري	٧ ـ الأحلاف والتكتلات في السياسة العالمية
ترجمه : د/ زهير السمهوري	٨ ــ تراث الإسلام (الجزء الأول)
د/ شاکر مصطفی	
مراجعة : د/ فؤ اد زكريا	
تألیف : د/ نایف خرما	٩ ـ أضواء على الدراسات اللغوية المعاصرة
تأليف : د/ محمد رحب النجار	١٠ جحا العربي
ترجمة : د/ حسين مؤنس	١١ ـ تراث الإسلام (الجزء الثاني)
إحسان العمد	
مراحعة : د/ فؤاد زكريا	
ترجمة : د/ حسين مؤنس	١٢ ـ تراث الإسلام (الجزء الثالث)
إحسان العمد	
مراجعة : د/ فؤاد زكريا	
تألیف : د/ أنور عبد العلیم	١٣ ـ الملاحة وعلوم البحار عند العرب
تاليف : د/ عفيف بهسبي	١٤ ـ جمالية الفن العربي
تأليف : د/ عبد المحسن صالح	١٥ ـ الإنسان الحائر بين العلم والخرافة
تأليف : د/ محمود عبد الفضيل	١٦ ــ النفط والمشكلات المعاصرة للتنمية العربية
إعداد : رؤ وف وصفي	١٧ ـ الكون والثقوب السوداء
مراجعة : زهير الكرمي	
ترجمة : د/ علي أحمد محمود	۱۸ ــ الکومیدیا والتر اجیدیا
مراجعة : د. شوقي السكري	
د / علي الراعي تأليف : سعد أردش	١٩ ــ المخرج في المسرح المعاصر
ترجمة : حسن سعيد الكرمي	٢٠ ـ التفكير المستقيم والتفكير الأعوج
مراجعة : صدقي حطاب	
-	Y19 _

تأليف : د/ محمد علي الفرا	٢١ ـ مشكلة إنتاج الغذاء في الوطن العربي
تأليف: رشيد الحمد	۲۲ ـ البيئة ومشكلاتها
محمد سعيد صباريني	
تاليف: د/ عبد السلام الترمانيني	۲۳ ـ الرق
تألیف : د/ حسن أحمد عیسی	٢٤ ـ الإبداع في الفن والعلم
تأليف : د/ علي الراعي	٢٥ ـ المسرح في الوطن العربي
تأليف: د/ عواطف عبد الرحمن	۲۲ ــ مصر وفلسطين
تأليف: د/ عبد الستار إبراهيم	٢٧ ـ العلاج النفسي الحديث
ترجمة : شوقي جلال	٢٨ ـ أفريقيا في عصر التحول الاجتماعي
تالیف : د/ محمد عمارة	٢٩ ـ العرب والتحدي
تأليف : د / عزت قرني	٣٠ العدالة والحرية في فجر النهضة العربية الحديثة
تأليف: د/ محمد زكريا عناني	٣١ ـ الموشحات الأندلسية
ترجمة : د/ عبد القادر يوسف	٣٢ ــ تكنولوجيا السلوك الإنساني
مراجعة : د/ رجا الدريني	
تأليف : د/ محمد فتحي عوض الله	٣٣ ــ الإنسان والثر وات المعدنية
تأليف : د / محمد عبد الغني سعودي	٣٤ _ قضايا أفريقية
	٣٥ ـ تحولات الفكر والسياسة
تأليف: د/ محمد جابر الأنصاري	في الشرق العربي (١٩٣٠ - ١٩٧٠)
تأليف: د/ محمد حسن عبدالله	٣٦ _ الحب في التراث العربي
تألیف : د/ حسین مؤنس	۳۷ _ المساجد
تأليف . د / سعود يوسف عياش	٣٨ ـ تكنولوجيا الطاقة البديلة
ترجمة : د/ موفق شخاشيرو	٣٩ _ ارتقاء الإنسان
مراجعة : زهير الكرمي	
تأليف: د/ مكارم الغمري	٠ ٤ ــ الرواية الروسية في القرن التاسع عشر
تالیف : د/ عبده بدوی	٤١ ـ الشعر في السودان
تأليف : د/ علي خليفة الكواري	٤٢ ـ دور المشر وعات العامة في التنمية الاقتصادية
تأليف : فهمي هويدي	٤٣ ــ الإسلام في الصين
تأليف: د/ عبد الباسط عبد المعطي	٤٤ ـ اتجاهات نظرية في علم الاجتماع
ر تألیف : د/ محمد رجب النجار	٥٤ ــ حكايات الشطار والعيارين في التراث العربي

تأليف: يوسف السيسي ٤٦ ـ دعوة إلى الموسيقا ترحمة : سليم الصويص ٧٤ .. فكرة القانون مراجعة : سليم بسيسو تأليف: د/ عبد المحسن صالح ٨٤ ــ التنبؤ العلمي ومستفبل الإنسان ٤٩ ـ صراع القوى العظمى حول القرن الافريقي تأليف : صلاح الدين حافظ تأليف: د/ محمد عبد السلام • ٥ ـ التكنولوجيا الحديثة والتنمية الزراعية تأليف: جان ألكسان ١ ٥ ـ السينا في الوطن العربي تأليف: د/ محمد الرميحي ٥٢ ـ النفط والعلاقات الدولية ترجمة : د/ محمد عصفور ٥٣ - البدائية تأليف: د/ جليل أبو الحب ٤ ٥ _ الحشرات الناقلة للأمراض ٥٥ ـ العالم بعد مائتي عام ترجمة : شوقى جلال تأليف: د/ عادل الدمرداش ٥٦ - الإدمان تأليف: د/ أسامة عبدالرحمن ٧٥ _ البروقر اطية النفطية ومعضلة التنمية ترجمة: د/ إمام عبد الفتاح ٥٨ - الوجودية ٥٩ ـ العرب مام تحديات التكنولوجيا تألیف: د/ انطونیوس کرم تأليف: د/ عبد الوهاب المسيرى ٦٠ ـ الايديولوجية الصهيونية (الجزء الأول) تأليف: د/ عبد الوهاب المسيرى ٦١ ـ الايديولوجية الصهيونية (الجزء الثاني) ترجمة: د/ فؤاد زكريا ٦٢ _ حكمة الغرب (الجزء الأول) تأليف: د/ عبد الهادي على النجار ٦٣ .. الاسلام والاقتصاد ترجمة : أحمد حسان عبد الواحد ٢٤ ــ صناعة الجوع (خرافة الندرة) تأليف: عبدالعزيز بن عبدالجليل ٦٥ .. مدخل إلى تاريخ الموسيقا المغربية تأليف: د/ سامي مكي العاني ٦٦ ـ الاسلام والشعر ترجمة : زهير الكرمي ٦٧ ـ بنو الإنسان تاليف: د/ محمد موفاكو ٦٨ ... الثقافة الألبائية في الأبجدية العربية تاليف: د/ عبد الله العمر ٦٩ - ظاهرة العلم الحديث ترجمة : د/ على حسين حجاج ٧٠ ـ نظر يات التعلم (دراسة مقارنة) مراجعة : د/ عطيه محمود هنا تأليف . د/ عبدالمالك خلف التميمي ٧١ ـ الاستيطان الأجنبي في الوطن العربي ترجمة : د/ فؤاد زكريا ٧٧ _ حكمة الغرب (الجزء الثاني)

٧٣ ـ التخطيط للتقدم الاقتصادي والاجتماعي

تأليف: د/ مجيد مسعود

تألیف: د/ أمین عبدالله محمود تألیف: د/ محمد نبهان سویلم ترجمة: كامل یوسف حسین مراجعة: د/ إمام عبدالفتاح تألیف: د/ احمد عنهان

تأليف: د/ عواطف عبد الرحمن تأليف: د/ عمد احمد خلف الله

تأليف: د/ عبد السلام الترمانيني تأليف: د/ جمال الدين سيد عمد

ترجمة : شوقي جلال

مراجعة : صدقي حطاب تأليف : د/ سعيد الحفار

تألیف: د/ رمزي زکي تألیف د/ بدریة العوضي

تأليف: د/ عبدالستار ابراهيم

تاليف: د/ توفيق الطويل

ترجمة : د/ عزت شعلان

مراجعة : د/ عبد الرزاق العدواني د/ سمير رضوان

٧٤ ـ مشاريع الاستيطان اليهودي

٧٥ ـ التصوير والحياة

٧٦ ـ الموت في الفكر الغربي

٧٧ _ الشعر الإغريقي تراثاً انسانياً وعالمياً

٧٨ ـ قضايا التبعية الإعلامية والثقافية

٧٩ _ مفاهيم قرآنية

٨٠ ـ الزواج عند العرب (في الجاهلية والإسلام)

٨١ ـ الأدب اليوغسلافي المعاصر

٨٢ ـ تشكيل العقل الحديث

٨٣ ـ البيولوجيا ومصير الإنسان

٨٤ _ المشكلة السكانية وخرافة المالتوسية

٨٥ ـ دول مجلس التعاون الخليجي ومستويات العمل الدولية

٨٦ ـ الإنسان وعلم النفس

٨٧ ـ في تراثنا العربي الاسلامي

٨٨ ـ الميكروبات والإنسان

الاشتراك السنوي : وهو مقصور على الفئات التالية :

المؤ سسات والهيئات داخل الكويت

المؤ سسات والهيئات في الوطن العربي

المؤ سسات والهيئات خارج الوطن العربي ٨٠ دولاراً امريكياً

• الأفراد خارج الوطن العربي ٤٠ دولاراً امريكياً

الاشتراكات:

ترسل باسم الأمين العام للمجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ص. ب ٢٣٩٩٦ الكويت برقياً ثقف تلكس ٤٥٥٤٤ TLX No 44554 NCCAL

بسم الله الرحمن الرحيم

المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب سلسلة عالم المعرفة

استجابة لإقبال القراء على كتب سلسلة عالم المعرفة وتحقيقا لرغبتهم يصدر المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب الطبعة الثانية للكتب التالية في المواعيد المحددة أمام كل منها:

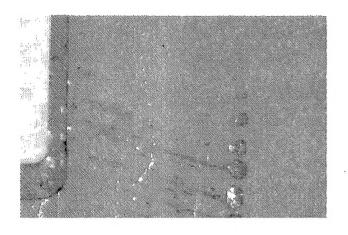
- البيئة ومشكلاتها صدر في منتصف اكتوبس ١٩٨٤
- التنبؤ العلمي ومستقبل الإنسان. صدر في منتصف ديسمبر ١٩٨٤
- الشباب العربي ومشكلاته صدر في منتصف فبراير ١٩٨٥
- الـــرق صدر في منتصف ابريل ١٩٨٥
- مصر وفلسطين يصدر في منتصف يونيو ١٩٨٥

ـ تطلب النسخة من الموزعين والمكتبات في الكويت وفي الوطن العربي

ـ تباع النسخة بخمسائة فلس .

سعر النسخة:

۽ الكويت	۰۰۰ فلس
، السعودية	١٠ ريالات
۽ العــراق	٦٠٠ فلس
ي الاردن	٥٠٠ فلس
۽ سيوريا	٦ ليرات
» لبنا ن	ه ليرات
اليبيا	۰۱۰ قرش
» المغرب	۱۰ دراهم
* تونس	دينار واحد
۽ الجزائر	۱۰ دنانیر
ه مصسر	۰۰۰ ملیم
» السودان	۰۰۰ ملیم
ه عمان	ريال واحد
اليمن الجنوبية	۸۰۰ فلس
» اليمن الشمالية	٩ ريالات
» البحرين	۸۰۰ فلس
» قطــر	١٠ ريالات
» الامارات العربية	۱۰ دراهم
	1



To: www.al-mostafa.com